

Пояснительная записка

Основные принципы государственной политики в сфере дошкольного образования определены в Законе Республики Казахстан «Об образовании». Дошкольное воспитание и обучение как начальный уровень системы образования осуществляется в семье или в дошкольных организациях с одного года до поступления в первый класс.

Предшкольная подготовка является обязательной и осуществляется в семье, дошкольных организациях, а также в подготовительных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

На сегодняшний день в стране принимаются комплексные меры по повышению качества услуг, предоставляемых дошкольными организациями наряду с охватом детей дошкольным воспитанием и обучением.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137 утверждена Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Реализация данной модели направлена на трансформацию содержания дошкольного образования путем совершенствования педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, а также на обеспечение гибкости учебных планов и программ.

В рамках реализации модели были обновлены и утверждены:

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394);
- Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422).

Для реализации содержания дошкольного образования разработаны:

- Методические рекомендации по освоению содержания Типовой учебной программы;
- Методические рекомендации по мониторингу освоения содержания Типовой учебной программы.

Методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях, а также в подготовительных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий в 2024-2025 учебном году разработано на основе Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», Модели развития дошкольного воспитания и обучения, а также Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2023-2029 годы. Методическое письмо предназначено для руководителей, методистов, педагогов дошкольных организаций, заместителей директоров общеобразовательных школ, лицеев и гимназий по учебной работе, а также педагогов подготовительных классов. В нем изложены:

- Основные нормативные документы, регулирующие воспитательно-образовательный процесс в дошкольных организациях и подготовительных классах школ, лицеев и гимназий;
- Особенности организации воспитательно-образовательного процесса;
- Основные обязанности педагогов в сфере дошкольного воспитания и обучения;
- Мониторинг освоения содержания дошкольного воспитания и обучения.

Методическое письмо определяет основные задачи:

- Создание оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- Обеспечение защиты жизни и укрепления здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения;
- Развитие двигательных, адаптивных, коммуникативных, эмоциональных, социальных и когнитивных навыков детей;
- Воспитание любви к Родине, родному языку, формирование национальной идентичности, гражданственности и патриотизма;
- Подготовка ребенка к обучению в школе с учетом его физической, психологической, эмоциональной и социальной готовности, обеспечение равных стартовых возможностей.

Организованная деятельность в соответствии с Типовым учебным планом Типовые учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями стандарта, включают интегрированные виды организованной деятельности с учетом возрастных особенностей детей:

1. Физическая культура – 3 часа в неделю согласно расписанию образовательной организации.
2. Развитие речи и художественная литература, казахский язык – по 2 часа в неделю согласно расписанию.
3. Основы грамоты – 3 часа в неделю.
4. Основы математики – 3 часа в неделю.
5. Ознакомление с окружающим миром – 2 часа в неделю.
6. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 час в неделю.
7. Музыка – 2 раза в неделю согласно расписанию образовательной организации.

Заместитель руководителя по УВР



Ә.Әбілхайыр

Руководитель
КГУ «Общеобразовательная
школа №2 имени Ахмета Байтурсынулы»
А.Капизина
« 02 » 09 2024г.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного
класса с русским языком обучения (0 "Б" класс)
КГУ "Общеобразовательная школа №2 имени Ахмета Байтурсынулы"
на 2024-2025 учебный год**

№	ОБ	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю	Нормативная нагрузка в году
1	Физическая культура	ежедневно	3	99
	Физическая культура		3	99
2	Развитие речи		6	198
	Коммуникативная деятельность	ежедневно		
	Развитие речи		2	66
	Художественная литература		2	66
	Коммуникативная деятельность	ежедневно		
	Казахский язык		2	66
	Казахский язык**	ежедневно		
3	Основы грамоты		3	99
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно		
	Грамота		2	66
4	Основы математики		3	99
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно		
	Основы математики		2	66
5	Знакомство с окружающим миром		2	66
	Знакомство с окр миром		2	66
6	Исследовательская, познавательская, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	1	33
	Рисование		0,25	8,25
	Лепка		0,25	8,25
	Аппликация		0,25	8,25
	Конструирование		0,25	8,25
7	Творческая деятельность		2	66
	Музыка***	ежедневно		
	Музыка		2	66
	ИТОГО		20	660

Заместитель руководителя поУВР

Ә.М.Әбілхайыр