



**2024 – 2025 оқу жылына арналған
«Степногорск қ. Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
№ 2 ЖОББМ» КММ педагог-психологтың жұмыс жоспары**

Педагог-психолог жұмысының мақсаты:

білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Педагог-психолог жұмысының міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, Олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының профилактикасына, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

№ р/р	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Жұмыс тобы	Орындалу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау туралы белгі
Диагностика	1. Бірінші сынып оқушыларындағы психикалық процестердің деңгейін диагностикалау	Балалардың оқуға дайындық дәрежесін анықтау. Е. Екжанова әдістемесі бойынша Психодиагностика	1 «Б», 1 «В» сынып	Қыркүйек - қазан	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	2. Бейімделу диагностикасы 5-сынып оқушыларын оқытуға	Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау. Мазасыздық пен мотивация деңгейінің психодиагностикасы. Филлипс тестінің модификациясы О. Н. Хмельницкая.	5 «Б», 5 «В» сынып	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	3. Оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау	Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру. ДДО Е. А. Климова	11 «Б» сынып	Қараша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	4. Жедел диагностика мінездемелік тұлғалық ерекшеліктері	Психодиагностика Эйзенка-Маталина сынағы, Л. Пономаренконың "ағаш" проективті әдістемесі (жеке)	7-11 сынып	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	5. Жеке тұлғаны анықтау мазасыздық	Ч. Д. Спилбергер-Ханин Әдістемесі	6-8 сынып	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	6. Оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау	Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін белсендіру. ДДО Е. А. Климова	9 сынып	2 жартыжылдық	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	7. Табысқа деген мотивация деңгейін зерттеу	А. А. Реанның "табысқа жету мотивациясы және сәтсіздіктен қорқу" сауалнамасы	11 «Б» сынып	Қаңтар	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	8. Бастауыш сынып оқушыларының интеллектуалды даму деңгейін диагностикалау	Орта буынға ауысқан кезде Э.Ф. Замбацявичене әдістемесі бойынша психодиагностика	4 сынып	Сәуір	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркелу

Түзету-дамыту жұмысы	1. "Мен кім болғым келеді? Қазіргі заманғы кәсіптер атласы"	Мамандық таңдау туралы шешім қабылдау дағдыларын дамыту мақсатында дамыту сабағы	11 «Б» сынып	Қыркүйек	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	2. "Орта мектепті бастаушы"	Ерікті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Қалыптастыру бойынша Тренинг әлеуметтік дағдылар	5 «Б», 5 «В» сынып	Қараша-желтоқсан	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	3. "Психологиялық даму сабақтары"	Танымдық және мотивациялық салаларды дамыту. Түзету және дамыту сабақтары	Оқушылар 1-4 сынып, ЕББҚ	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	4. "Эмоционалды интеллект пен тұлғааралық қарым-қатынасты дамыту дағдылары"	Коммуникативті қателерді түзету. Білім беру сабақтары	6-10 сынып	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	5. "Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары"	Білім беру сабақтары	8-11 сынып	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	6. "Мен кім болғым келеді? Қазіргі заманғы кәсіптер атласы"	Дамыту сабағы	9 сынып	2 жартыжылдық	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	7. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау	"Табысқа жету жолы" тренингі. Өзін-өзі бақылау және өзін-өзі дамыту дағдыларын нығайту. Оқушыларды емтиханға, қорытынды аттестаттауға дайындау.	9-11 сынып	Ақпан-мамыр	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
Алдын алу және психологиялық білім	8. Психикалық процестерді дамытуға арналған жеке сұхбаттар	Танымдық белсенділікті ынталандыру, коммуникативті қабілеттерді дамыту	ГПС қатысушылары	Жыл бойы		Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	9. "Асыл арман" психологиялық клубының жұмысы	Өзіне және басқа адамдарға деген оң көзқарасты ынталандыру; өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру	9-11 сынып	Жыл бойы	Клуб бағдарламасы	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	1. "Психологиялық денсаулықты қалай сақтауға болады?»	Психологиялық денсаулықтың маңыздылығы туралы ақпарат	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Жыл бойы	Ақпаратты орналастыру Kundelik.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
2. "Зорлық-зомбылықтың алдын алу және кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығы"	Білім беру процесіне қатысушылардың ойлауында рухани, адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру	Ата-аналар лекториясы, салауатты өмір салтына	1,5,10 сынып	Қыркүйек	Ақпаратты орналастыру		
3. Әлеуметтік-психологиялық құзыреттілікті арттыру							
4. "Әлеуметтік-психологиялық бейімделу"							

	5. "Отбасының жасөспірімді бейімдеуге және әлеуметтендіруге психологиялық дайындығы"	көзқарастарды қалыптастыру, өмірге деген оң көзқарас; адамгершілік-рухани білім беру	5 сынып	Қазан	Kundelik.kz, Facebook және Instagram	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	6. "Жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері"	және қоғамда отбасы мен баланың құндылықтарын қалыптастыру жөніндегі ата-аналар жиналыстары	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Жыл бойы	әлеуметтік желілерінде		
	7. "Интернеттегі қауіпті ойындар мен бала". Кибербуллинг. Буллинг".	Интернеттегі қауіпті мінез-құлықтың алдын алу; көмелетке толмағандар арасындағы зорлық-зомбылық		Жыл бойы	Әзірлеу		
	8. "Емтихан кезеңіндегі стресстің алдын алу»	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау	9, 11 сынып	Мамыр	Эмоционалды жағдайды тұрақтандыру		
	9. Өзекті стресс, жанжал, күшті эмоционалды тәжірибе жағдайында әлеуметтік-психологиялық көмек және қолдау көрсету	Жеке, топтық сұхбаттар	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Жыл бойы	Хаттама		
	10. Мектептің қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңесі	Отырыстарға қатысу					
Кеңес беру							
	1. Оқушылардың жеке даму мәселелері бойынша педагогтерге, ата-аналарға кеңес беру	Психологиялық көмек көрсету	1-11 сынып	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Жеке сұхбат	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	2. "Оқушылардың бейімделу және әлеуметтену процесінің ерекшеліктері"	Ата-аналар жиналыстарындағы хабарлама	1,5 сынып	Қазан-қараша	Әзірлеу		
	3. Девиантты мінез-құлық балаларымен профилактикалық жұмысты ұйымдастыру бойынша	Психологиялық кеңес беру	Мұғалімдер, ата-аналар	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Жеке сұхбат		
	4. Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, жеке мәселелер бойынша	Жеке және топтық кеңес беру	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Жеке, топтық сұхбат		
	5. Диагностикалық зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелер бойынша	Жеке, топтық кеңестер	Оқушылар, педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Жеке, топтық сұхбат		

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	1. Мекеменің басым бағыттарына сәйкес оқу жылына арналған жоспар	Жұмысты жоспарлау. Әр түрлі мамандар мен әкімшіліктің жұмысының үйлесімділігі	Педагог-психолог	Қыркүйек	Жұмыс жоспары оқу жылына	Педагог-психолог	
	2. Психодиагностика жүргізуге арналған әдістемелік материалдар	Іріктеу және дайындау	1-11 сынып	Жыл бойы	Әдістеме мәтіндері	Әкімшілік, педагог-психолог	Диагностикалық банк
	3. Психодиагностика нәтижелерін өңдеу	Талдау және безендіру	1-11 сынып		Қорытындылар, хаттамалар		Журналға тіркелу
	4. Педагогикалық кеңестерде, МӨБ және өндірістік кеңестерде және т. б. сөз сөйлеу.	Материалды дайындау	Білім беру процесінің барлық қатысушылары		Сөз сөйлеу мәтіндері Электрондық деректер банкі		
	5. Педагог-психологтардың қалалық әдістемелік бірлестігі	Жұмысқа қатысу	Педагог-психолог		ҚӨБ басшысы, педагог-психолог		
	6. Жартыжылдық, оқу жылындағы жұмысты талдау	Аналитикалық қызмет. Психологиялық қызметтің барлық түрлері бойынша жұмысты талдау	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Желтоқсан, мамыр	Есеп		Ұсыныстар әзірлеу

* Оқу жылы ішінде өзгерістер болуы мүмкін

Педагог-психолог  Е. Бровкина