

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалауы бойынша қорытынды



Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 имени Ахмета Байтурсынулы города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Пайдалануға берілген мерзімі: 1967 жыл

Ғимарат: типтік, кірпіш, 3 қабатты

Жалпы ауданы: 3931,1м²

Жобалық қуаты: 466 оқушы орындары

Оқыту тілі: қазақша, орысша

Оқыту профилі: жалпы орта білім беру

Жылыту жүйесі, сумен жабдықтау, кәріз: орталық

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және мекенжайы нақты орналасқан жері):

Заңды мекенжайы:

Ақмола облысы, Степногорск қ. 2 шағын аудан, 14 ғимарат

Нақты орналасқан жері:

Ақмола облысы, Степногорск қ. 2 шағын аудан, 14 ғимарат

Заңды тұлға — «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Құрылтайшы: «Ақмола облысы аппараты» мемлекеттік мекеме

Мемлекеттік басқарма органы: Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі

Байланыс телефоны:

басшы (871645) 7-51-37

қабылдау бөлмесі (871645) 7-93-45

әкімшілік (817645) 7-58-10

бухгалтерия: (871645) 5-53-34

вахта (817645) 7-58-31

Электрондық почта School2.step2@mail.kz

Web-сайт: <http://sc0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., қызметке тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Мектеп басшысы Капизина Алия Есимбекқызы; Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің 02.07.2021 ж. № 195-ж/қ басшыны қызметке тағайындау туралы бұйрығы [Басшыны тағайындау туралы бұйрық](#)

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ **заңды тұлғасын мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама** 15.01.2021 ж. [Мемлекеттік тіркеу туралы анықтама](#)

2. «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ **Жарғысы** 14.03.2019 ж. "[Степногорск қаласы білім бөлімінің А.М. Горький атындағы № 2 орта мектебі](#)" [КММ Жарғысы](#)

3. **Бизнес сәйкестендіру нөмірі** – 040340006581

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Білім беру қызметіне Лицензия және білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшалар 21.01.2021 жылғы №KZ77LAA00019864, бастапқы берілген күні 16.05.2018 ж. [Білім беру қызметімен айналасу үшін лицензия](#)

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 01.02.2021 ж. №№KZ20RVK00030876 хабарлама [Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама](#)

2. Жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама 29.01.2024 ж. №101000034871819 Ақмола облысы, Степногорск қ., 2 шағын аудан, 14 ғимарат мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелген [Жылжымайтын мүліктің жоқтығы туралы анықтама](#)

3. №570 бұйрықпен бекітілген Білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкестігі;

Мектеп Ұлттық білім беру деректер базасында тіркелген, білім алушылар туралы барлық ақпарат, білім беру процесі туралы негізгі мәліметтер, контингент туралы мәліметтер, білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер. Әр оқушыға оқушы туралы барлық мәліметтер, оның үлгерімі оқулықтармен және компьютерлік техникамен жаратқандырылуы, пәндік олимпиадаларға, зияткерлік конкурстарға, спорттық іс-шараларға қатысуы, үйірмелер мен спорт секцияларына қатысуы қамтылған бет жасалды. Сондай-ақ ҰБДБ-да оқушылардың қозғалысын есепке алу жүргізіледі. ҰБДБ деректері мектептің нақты деректеріне сәйкес келеді.

II. Кадрлық әлеуетті талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

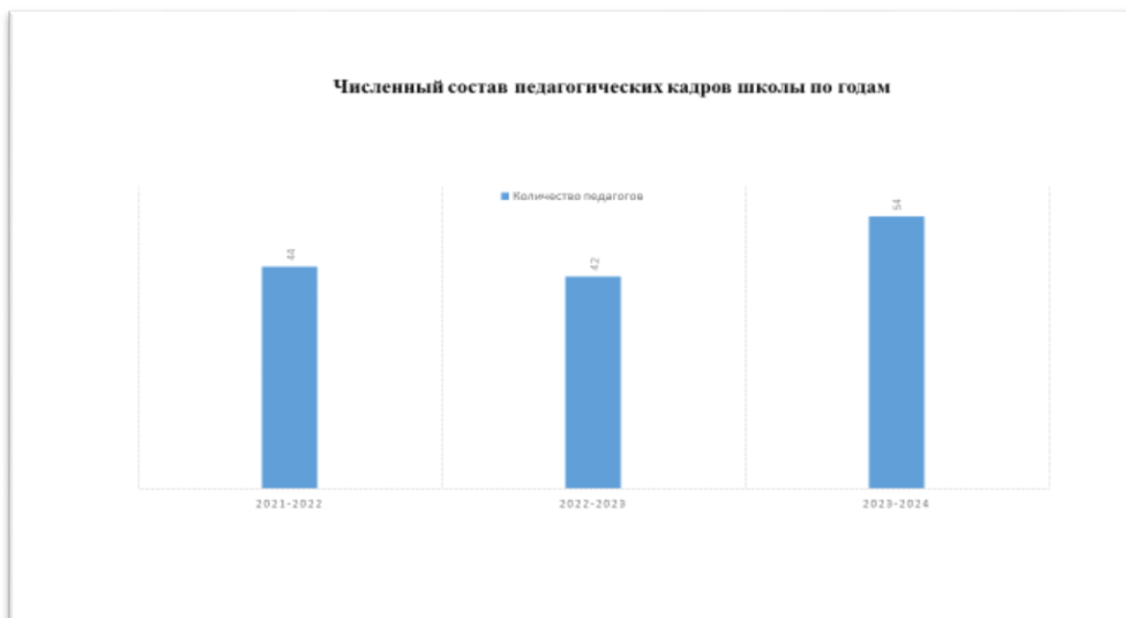
Тиісті бейін бойынша жоғары (жартылай жоғары) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ **педагогтер туралы мәліметтер**. Білім беру сапасы едәуір дәрежеде педагогикалық құрамның сапасымен айқындалады. Үш жыл ішінде сапалық құрам былайша қалыптастырылды: 2022-2023 оқу жылы - 42 педагог, 7 қоса атқарушы, 2 мектепалды сынып педагогы, 2 педагог-психолог, 1 педагог-логопед; [Степногорск қаласы А.Байтұрсынұлы атындағы №2 ЖОББМ 2024-2025 оқу жылына педагогикалық қызметкерлердің сапалы тізімі](#)

2023-2024 оқу жылы - 54 педагог, 4 қосымша, 2 мектепалды сынып педагогы, 2 педагог-психолог, 1 педагог-логопед. [Степногорск қаласы А.Байтұрсынұлы атындағы №2 ЖОББМ 2023-2024 оқу жылына педагогикалық қызметкерлердің сапалы тізімі](#)

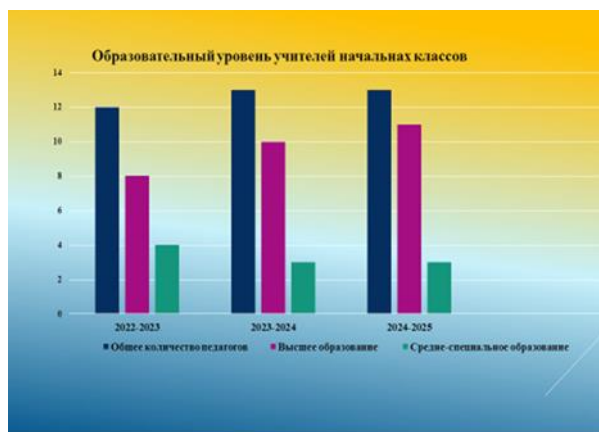
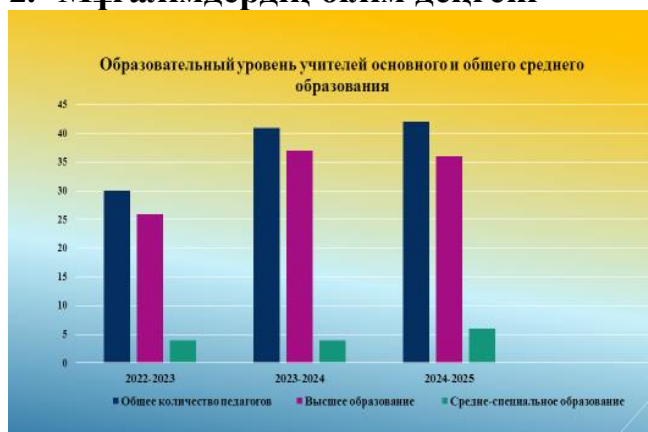
2024-2025 оқу жылы-55 педагог, 9 қосымша, 2 мектепалды сынып педагогы, 2 педагог-психолог, 1 педагог-логопед. [Степногорск қаласы А.Байтұрсынұлы атындағы №2 ЖОББМ 2022-2023 оқу жылына педагогикалық қызметкерлердің сапалы тізімі](#)

2023-2024 оқу жылында инклюзияны қолдау кабинетінің ашылуы өтті, штат бірліктерінің саны келесідей: педагог-психолог – 1 ставка, педагог-дефектолог-1 ставка, әлеуметтік педагог – 1 ставка, мұғалім –логопед – 1 ставка.

Кезең	1-4 сыныптар					5-11 сыныптар
	Мұғалімдер саны	Жоғарғы білімі бар	Орта арнаулы білімі бар	Мұғалімдер саны	Жоғарғы білімі бар	Орта арнаулы білімі бар
2022-2023	12	8	4	30	26	4
2023-2024	13	10	3	41	37	4
2024-2025	14	12	2	42	35	6



2. Мұғалімдердің білім деңгейі



[Мұғалімдердің деректер банкі](#)

Штаттық 56 педагог қызметкердің ішінде педагогикалық өтілі бар:

- 3 жылға дейін-7 педагог (12,5 %);
- 3 жылдан 5 жылға дейін-8 педагог (14,2 %);
- 6 — дан 10-ға дейін-10 педагог (17,8 %);
- 11 — ден 15-ке дейін-2 педагог (3,5 %);
- 16 жылдан 20 жылға дейін-12 педагог (21,4 %);
- 21 жылдан 25 жылға дейін-5 педагог (8,9 %);
- 25 жылдан асқан-12 педагог (21,4 %)



Жасы бойынша 56 педагогтан тұратын педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді:

- 18 жылдан 24 жылға дейін - 8 (14,2 %);
 - 25 жылдан 29 жылға дейін - 9 (16 %);
 - 30 жылдан 34 жылға дейін - 7 (12,5 %);
 - 35 жылдан 39 жылға дейін - 5 (8,9 %);
 - 40 жылдан 44 жылға дейін-9 (16 %);
 - 45 жылдан 49 жылға дейін - 5 (8,9 %);
 - 50 жылдан 54 жылға дейін - 4 (7,1 %);
 - 55 жылдан 59 жылға дейін - 4 (7,1 %); 59 жылдан жоғары - 5 (8,9 %)
- Орташа жасы-44 жас.

Жас құрамын талдау мектепте Жас, орта, үлкен жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.



Мектептің төрт педагогының жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар:

1. Акназарова С.Е. - педагогика ғылымдарының магистрі, "Педагогика және психология" ғылыми бағыты
2. Мамедова А.Д. - педагогика ғылымдарының магистрі, "Педагогика және психология" ғылыми бағыты
3. Жанаидарова Г.А.– педагогика ғылымдарының магистрі, "Педагогика және психология" ғылыми бағыты.
4. Ахметова Зауреш Омирсериковна-педагогика ғылымдарының магистрі, "Педагогика және психология" ғылыми бағыты

3. Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер.

2022-2023 оқу жылына арналған қоса жұмыс атқару бойынша жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер

№	Тегі, аты, әкесінің аты (кезінде бар болса)	Жоғары және/немесе туралы мәліметтер техникалық және кәсіби және / немесе орта білімнен кейінгі туралы педагогикалық қайта даярлау, мамандығы, бойынша біліктілік диплом, ұйымдастыру білім, жыл аяқталуы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (мекен-жайы ұйымдар, лауазымы, еңбек өтілі)	Санат, күні иемдену, бұйрық нөмірі иемдену туралы Санаттар	Лауазымы, оқытылатын пән	Оқу жүктемесі (ставка)
1	Ибраев Рахимжан Максатович	Арнайы орта, Ж. Мусин атындағы жоғары Қазақ-педагогикалық колледжі, музыка мұғалімі, 2020	«А. Кунанбаев атындағы № 6 мектеп гимназия» КММ	Санаты жоқ	Музыка мұғалімі	8 сағ.
2	Кабжанова Карлыгаш Бейсеновна	Жоғары, КММ.Ш. Уәлиханова, химия және биология пәнінің мұғалімі, 2006	«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-зерттеуші №170 П 31.12.2020 ж	Химия және биология мұғалімі	16 сағ.
3	Какимова Нурбану Тлеулесовна	ЦГПИ, математика және физика мұғалімі, 1987 ж	«Ю.Гагарин атындағы № 7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-зерттеуші 21.12.2018 ж. №253 П.	Математика мұғалімі	10 сағ.
4	Мурзағалиева Ултай Жунисбековна	Жоғары, Би мемлекеттік педагогикалық институты, жалпы техникалық еңбек пәндерінің мұғалімі, 1987	«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-зерттеуші 31.12.2019 ж. №256 П.	Еңбек, технология мұғалімі	13 сағ.

5	Ноговицын Георгий Владимирови ч	Жоғары, Көкше академиясы, "Дене шынықтыру және спорт" білім бакалавры, 2015	Ақмола облысының полиция департаменті	Саны жоқ	Денешынықтыру мұғалімі	4 сағ.
6	Султанова Айгуль Султановна	Жоғары, КММ.Ш. Уәлиханова, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, 2010	«Ы. Алтынсарин атындағы №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Бірінші біліктілік санаты, 30.03.2018 ж. №06-05/38-2 Т.	Орыс тілі мен әдебиет мұғалімі	10 сағ.
7	Таурбаев Жанабек Серикулы	Жоғары, КММ.Ш. Уәлиханова, тарих және география пәнінің мұғалімі, 2002 ж. ОмГПУ магистрі, 2015 ж.	«Заводской кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-зерттеуші 21.12.2018 ж. №253 П.	Тарих және география мұғалімі	2 сағ.

2023-2024 оқу жылына арналған қоса жұмыс атқару бойынша жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер

№	Тегі, аты, әкесінің аты (кезінде бар болса)	Жоғары және/немесе туралы мәліметтер техникалық және кәсіби және / немесе орта білімнен кейінгі туралы педагогикалық қайта даярлау, мамандығы, бойынша біліктілік диплом, ұйымдастыру білім, жыл аяқталуы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (мекен-жайы ұйымдар, лауазымы, еңбек өтілі)	Санат, күні иемдену, бұйрық нөмірі иемдену туралы Санаттар	Лауазымы, оқытыл атын пән	Оқу жүкт емесі (ставка)
1	Амангельдие в Ардак Амангельдие вич	Әл-Фараби атындағы КМУ, Алматы, физика пәнінің мұғалімі, 2001	Богенбай батыра атындағы ОШКОР	Педагог-сарапшы 21.12.2018 ж. №253 Т.	Физика мұғалімі	10 ч
2	Мурзагалиева Ултай Жунисбековна	Жоғары, Би мемлекеттік педагогикалық институты, жалпы техникалық еңбек пәндерінің мұғалімі, 1987	«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-зерттеуші 31.12.2019 ж. №256 П.	Еңбек, технология мұғалімі	11 ч
3	Алимбаева Евгения Дмитриевна	Жоғары, Шадр мемлекеттік педагог-психолог, 2003. институт Мәскеу гуманитарлық университеті, логопед мұғалімі, 2018.	«Ы. Алтынсарин атындағы №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-сарапшы 23.12.2021 ж. №285 П	Логопед мұғалімі	0,5 ставка
4	Шермаганбетова Самал Зейнуллиновна	Жоғары, Көкше академиясы, Көкшетау қ., 2004. ОмГПУ Омбы қ., магистр, дефектологиялық білім, 2021	«Ы. Алтынсарин атындағы №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-сарапшы 13.06.2022 №51 т	Дефектолог мұғалімі	0,5 ставка

2024-2025 оқу жылына арналған қоса жұмыс атқару бойынша жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер

№	Тегі, аты, әкесінің аты (кезінде бар болса)	Жоғары және/немесе туралы мәліметтер техникалық және кәсіби және / немесе орта білімнен кейінгі туралы педагогикалық қайта даярлау, мамандығы, бойынша біліктілік диплом, ұйымдастыру білім, жыл аяқталуы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (мекен-жайы ұйымдар, лауазымы, еңбек өтілі)	Санат, күні иемдену, бұйрық нөмірі иемдену туралы Санаттар	Лауазымы, оқытыл атын пән	Оқу жүкт емесі (ставка)
1	Амангель диев Ардак Амангель диевич	Әл-Фараби атындағы КМУ, Алматы, физика пәнінің мұғалімі, 2001	Богенбай батыр атындағы ОШКОР	Педагог-сарапшы 21.12.2018 ж. №253 Т.	Физика мұғалімі	10 ч
2	Алимбаева Евгения Дмитриевна	Жоғары, Шадр мемлекеттік, педагог-психолог, 2003. институт Мәскеу гуманитарлық университеті, логопед мұғалімі, 2018.	«Б. Алтынсарин атындағы №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-сарапшы 23.12.2021 ж. №285 П	Логопед мұғалімі	0,5 ставка
3	Шермаганбетова Самал Зейнуллиновна	Жоғары, Көкше академиясы, Көкшетау қ., 2004. ОмГУ Омбы қ., магистр, дефектологиялық білім, 2021	«Б. Алтынсарин атындағы №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ»	Педагог-сарапшы 13.06.2022 №51 т	Дефектолог мұғалімі	0,5 ставка
4	Мурзагалиева Ултай Жунисбековна	Жоғары, Би мемлекеттік педагогикалық институты, жалпы техникалық еңбек пәндерінің мұғалімі, 1987	«Қарабұлақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-зерттеуші 31.12.2019 ж. №256 П.	Еңбек, технология мұғалімі	12 ч
5	Жумабекова Н. Х.	Жоғары, КММ.Ш. Уәлиханова, география пәнінің мұғалімі, 2014	«Ю.Гагарин атындағы №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-сарапшы 25.12.2019 ж. №566	География мұғалімі	10
6	Маманов Б.И.	ЦПИ С.Сейфуллин атындағы 1988	«Ақсу-кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Педагог-сарапшы 13.06.2022 ж. №51.	Көркем еңбек мұғалімі	18
7	Ибраев Рахимжан Максатович	Арнайы орта, Ж. Мусин атындағы жоғары Қазақ-педагогикалық колледжі, музыка мұғалімі, 2020	«А. Кунанбаев атындағы №6 мектеп	Санаты жоқ	Музыка мұғалімі	8

			гимназия» КММ			
8	Жапарова Баглан Асылханов на	Жоғары, ТБИ.Ш. Уәлиханова, физика пәнінің мұғалімі	«К. Сатпаев атындағы № 9 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	2 санат 01.09.2024 ж. №130 бұйрық	Физика мұғалімі	16

5. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер үш жылда бір рет

Капизина Алия Есимбекқызы, мектеп басшысына лауазымы бойынша басшының үшінші біліктілік санаты берілді 16 қыркүйектегі №397 бұйрық.

Алпыспаева Нурия Глеуленовна басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына мектеп басшысының орынбасары лауазымы бойынша үшінші біліктілік санаты берілді, 16 қыркүйектегі №397 бұйрық.

5. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет

Жоғары және бірінші санаты, зерттеуші педагог, сарапшы педагог санаты бар мұғалімдердің үлесі

2022-2023 оқу жылында - 45,2% (19 мұғалім)

2023-2024 оқу жылында - 44,4% (24 мұғалім)

2024-2025 оқу жылында - 37,5% (21 мұғалім)

Барлық санаттағы педагогтар пайызы: жоғары санатты, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, бірінші санатты, педагог-сарапшы, педагог-модератор, екінші санатты құрайды

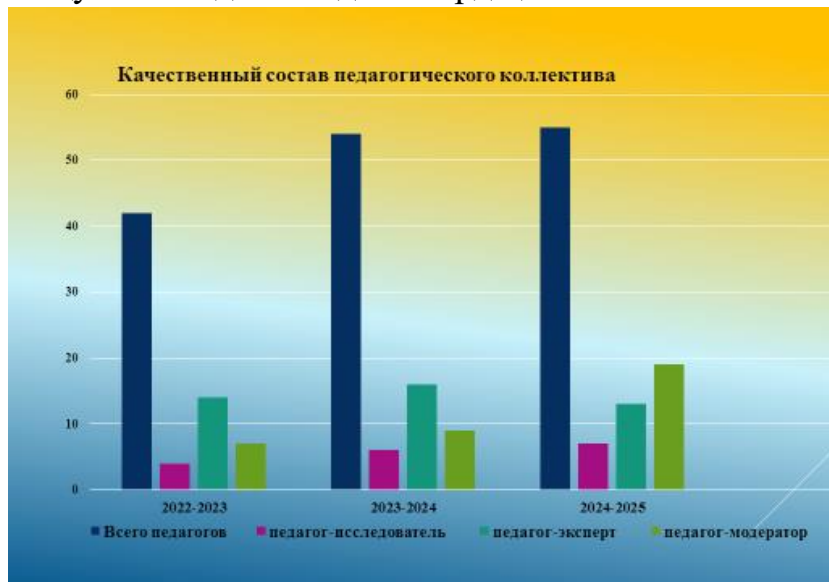
2022-2023 оқу жылында - 66,6% (28 мұғалім)

2023-2024 оқу жылында - 63% (34 мұғалім)

2024-2025 оқу жылында - 71,4% (40 мұғалім)

№ п/п	Біліктілік санаты	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Педагогтар саны		
	Барлық педагогтар	42	54	56
1	Педагог-зерттеуші	4	6	7
2	Педагог-сарапшы	14	16	14
3	Педагог-модератор	7	9	19
4	Жоғарғы	1	2	0
5	I санаты	0	0	0
6	II санаты	2	1	0
7	Санаты жоқ	14	20	16

3 оқу жылындағы педагогтердің біліктілік санаты



Бастауыш мектеп

Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан-29 %.

Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы — 14, оның ішінде:

педагог-шебер-0

педагог-зерттеуші-0

педагог-сарапшы-4

педагог-модератор-4

педагог-6

Негізгі, орта мектеп

Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі-40,47%.

Негізгі және орта мектепте жұмыс істейтін мұғалімдер саны — 42, оның ішінде:

педагог - шебер-0

педагог-зерттеуші-7

педагог - сарапшы-10

педагог-модератор - 15

педагог – 10

6. Біліктілікті арттыру курстары.

Мектепте қажеттіліктер бойынша курстық қайта даярлаудан өтудің перспективалық жоспары жасалды. Осы кестеге сәйкес мектеп басшысы, мектеп басшысының орынбасарлары және пән мұғалімдері үш жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. [Курсы повышения квалификации педагогов](#)

№	Оқытушының Т. А. Ә.	Мамандығы бойынша диплом	Лауазымы	Оқытатын пән	Кустар
1	Абдильдина Ардак Саденовна	химия мұғалімі	басшының ҒӘЖ жөніндегі орынбасары	химия	Өрлеу. Білім берудегі Менеджмент, 80 а.сағ. 29. 03. 2024 ж №055443

			химия мұғалімі		ПШО."Тиімді оқыту" Көкшетау қ. 19.10-07.12.2021, № 008655 ПШО. Фокустар мен стратегиялар химия сабақтарында оқыту. 01.08.22-25.08.22№ 34aed5ca4
1.	Адилбаева Айнагуль Булегеновна	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып тар	"Өрлеу". "Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру. Көкшетау қ. 120А.сағат 09.11.24. №016828
2.	Алпыспаева Нурия Тлеуленовна	Педагогика және психология бакалавры	басшының ТЖ жөніндегі орынбасары		ПШО. Білім беру ұйымдарындағы жанжалды жағдайларды басқару. 40 а. сағ. №18bdce575. ПШО. Мектеп басшыларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша курстары, 40 сағат. Көкшетау 27.11.2020 БЖ №130672.
3.	Акназарова Сабира Ерназаровна	бакалавр Кәсіптік оқыту педагогика ғылымдарының магистрі	Көркем еңбек мұғалімі	Көркем еңбек	Өрлеу, «Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру. Көкшетау,80сағ 18.02.2022ж №0435061
4.	Ахетова Багдат Тураровна	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі бакалавры	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сынып тар	Өрлеу. Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, 80 сағ, 04.06.2021 №0405167. Өрлеу. Бастауыш сынып математика, Қзақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту 12.06-23.06.2023 №0635369
5.	Ахметова Зауреш Омирсериковна	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі бакалавры	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сынып тар	"Кәсіби құзыреттілік:бастауыш сынып мұғалімі" 18.01.2023-Диплом № 2078. "Астана әдістемелік орталығы" ЖШС "Lesson Study технологиясын мұғалімнің практикасына енгізу" 8ч 27.01.2023 ж № 3451 "Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру" № 000213 2022 жылғы Өрлеу. "Бастауыш мектепте құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру". 22.04-03.05.2024 ж.80 а. сағ. №0743795
6.	Әбілхайыр Әйгерім Мейрамбековна	бакалавр Кәсіптік оқыту	Әлеуметтік педагог		Өрлеу. "Балалардың өмір сүру қауіпсіздігі мен әлеуметтенуін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту" 20.05.2022 ж.80 а. сағ. №0506352
математика Сертификат № 0002264 5854 қайта даярлау		Математика мұғалімі	математика	ПШО. "Білім берудегі Менеджмент "Білім берудегі Менеджмент" білім беру ұйымы басшыларының біліктілігін арттыру " 80 а.сағ. 26. 04.2024.№061189	

		курстары			
7.	Бахытбек Нұршырақ	бастауыш білім беру мұғалімі	мектепалды сынып мұғалімі	мектепке дейінгі сынып	Өрлеу. Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру. 80 а.с. 10.06-21.06.2024 №0744980 Өрлеу. Мектепалды дайарлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері. 72 а.с.26.08-06.09.2024 №0745704
8.	Бағдат Еламан Асқарұлы	мемлекеттік емес тілде оқытатын қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет	ЦПМ. РЭЗО 14.05. 2021 №БЖ002430 Өрлеу «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағ 22.04.2022 №0483434.
9.	Бровкина Елена Павловна	Әлеуметтік педагогика және психология	педагог-психолог	Педагог-психолог	ПШО. Психологтардың біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша, 80 сағат БЖ № 133337.сәуір 2024
10.	Габдулмажитова Гульнур Жастлековна	қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет	Өрлеу.10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 18.11.2022ж 80 сағат №0536979
11.	Галаганова Галина Алексеевна	орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	орыс тілі мен әдебиеті	Өрлеу.Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.тақырыптар 5-9 сынып 80 сағат 21.10.2022 №0536338
12.	Жанаидарова Гульмайра Амантаевна	шет тілі: екі шет тілі, педагогика ғылымдарының магистрі	ағылшын тілі мұғалімі	ағылшын тілі	Өрлеу."10-11 сыныптарға арналған оқу бағдарламасымен күрделі тақырыптарды зерделеу шеңберінде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту", 80 а. сағ.18-29.09. 2023, Көкшетау №0638231. "Өрлеу" БАҰО " АҚ. Lesson Study зерттеу негіздері 29.09.2023 ж. № 135392.
13.	Жикенова Махаббат Сарсенбаевна	педагогика және психология бастауыш сыныптарда оқыту		бастауыш сыныптар	

14.		педагогика және психология бастауыш сыныпта оқыту	бастауыш сынып мұғалімі		Өрлеу. Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Орыс тілі" және "әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту(1-4 сынып) 80 сағат, 16.10-27.10.2023, 80 а.сағ. №0639041
15.	Зеитова Гулим Маратовна	тарих бакалавры	Тарих мұғалімі	тарих	Өрлеу. Тарихты және құқық негіздерін оқытудың инновациялық әдістері 09.09-20.09.2024 ж. 80 а. сағ.№0745988
16.	Ибраева Аружан Дастановна	ағылшын тілі мұғалімі	ағылшын тілі мұғалімі	ағылшын тілі	"Мектептегі ағылшын тілі сабағы:фокустар мен жақсарту стратегиялары" ПШО. Көкшетау қ., 26.07.2022 ж. 120 сағат, оффлайнЦПМ№2ff1f5f1a." 10-11 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру " Көкшетау қ., 07.11.2022 ж 80 сағат оффлайнорлеу№0537003
17.	Иманова Акмарал Усеновна	химия бакалавры	Химия мұғалімі	химия	Өрлеу. Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар. 04.09-15.09.2023 ж, 80 сағ №0637724
18.	Камаева Гульжан Жаныбекқызы	денешынықтыру және спорт бакалавры	денешынықтыру мұғалімі	денешынықтыру	ПШО. 14.10-25.10.2024 курстарда
19.	Каламова Лаура Кайратовна	Негізгі мектепте ағылшын тілі мұғалімі	ағылшын тілі мұғалімі	ағылшын тілі	Өрлеу. "Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту". 20.06.-01.07.2022 ж., 80 а. сағ.№0597909
20.	Касымбеков Айгерим Болатхановна	Бастапқы білімі қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет мұғалімі аға тәлімгер	қазақ тілі және әдебиет	Өрлеу. «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту» Біліктілігін арттыру ұлттық орталығы 18.03.2022ж, 80 а.с. №0482921
21.	Капбасова Баян Ауганбаевна	математика және физика мұғалімі	математика пәнінің мұғалімі	математика	Өрлеу. Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістер. 26.03-05.04.2024 ж.80 а. сағ. №0743147.
22.	Капизина Алия	қазақ тілі мен әдебиеті	Басшы	қазақ тілі және	Өрлеу. ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы 28.03.2022 №005232

	Есимбеккызы	бакалавр		әдебиет	"Лауазымға кіріспе" курсы 80 акад.сағат.23.05.2023 №93
23.			қазақ тілі және әдебиет мұғалімі		Өрлеу. 10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80а.ч.18.11.2022 №0536987. Өрлеу. Педагогикалық қызметкерлердің цифрлық сауаттылығын қалыптастырудың негіздері. 30.03-10.04. 2020, 80 а.ч.№0337728. ПШО. Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәндері бойынша РИЗО, 80 а.сағ. 08. 04.2020 БЖ№001300.
24.	Карагызова Айбарша Майкеновна	биология бакалавры	Биология мұғалімі	биология	Өрлеу. Инклюзивті білім беру 40 сағ, 26.02.2021 №0404267. Өрлеу. Жаһандық құзыреттіліктер. 08.04.-19.04.2024 19.04.2024 №0743497. ПШО. "Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, 80 а.сағ. 15. 03. 2024 ж.№059397.
25.	Карамульдина Жупар Сериковна	бакалавр педагогика и психология	педагог-психолог		НАО НИГРЧ. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері. 80 а. сағ. 29.09.2023 ж. №0030549. Өркен. Білім беру ұйымдарындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу, 80 а. сағ. 21.06.2024 ж.№0045552
26.	Куандыкова Нуржамал Айсетовна	бастауыш сыныптарда оқыту	мектепалды сынып мұғалімі	мектепке дейінгі сынып	Өрлеу. Мектепалды даярлықтың практикалық және мазмұнды аспектілері. 07-17.08. 2023 пән № 0636175, ДЗ 134818
27.	Кудайбергена Гульдана Бейсембаевна	Орыс тілі және әдебиет, ағылшын тілі мұғалімі	Орыс тілі және әдебиет, ағылшын тілі мұғалімі	Орыс тілі және әдебиет, ағылшын тілі	"Өрлеу "БАҰО" АҚ "Орыс тілі" және "әдебиет" Қазақстан Республикасының ҚБ шеңберінде бюджеттік 160 сағат тамыз-қыркүйек 2020 жыл БЖ №004755 "Өрлеу" БАҰО "АҚ" орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту " бюджеттік 80 сағат 2021 жылғы сәуір № 0404843 "НИШ"ПШО. "Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" ДББҰ бюджеттік 80 сағат 2021 жылғы маусым№1169bf210. "НИШ"ПШО. "Орыс тілі және орыс әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 80 сағат 02.02.2024 жыл №059612.
28.	Кусаинбекова Динара Бейсембаевна	денешынықтыру және спорт бакалавры	денешынықтыру мұғалімі	денешынықтыру	КҚАО. "Дене шынықтыру педагогының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту" 80 сағ, 2022ж. №040140. "80 академиялық сағат көлемінде Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің "Ұлттық ғылыми-практикалық дене шынықтыру орталығы" РМҚК " Дене шынықтыру педагогының кәсіби құзыреттері мен дағдыларын дамыту.05.05.2023 ж. тіркеу № 00009374

29.	Курсанова Серик Муқановна	математика	Математика мұғалімі	математика	ЦПМ. Развитие математической грамотности. 10.07.2020г, №4fscb2f7. Өрлеу.«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» Көкшетау қ. 31.08.22-09.09.22 № 0535512. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ – да жұмыс істеу Күнделік кз ҚР жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері үшін» Онлайн 72. 21.10.2022№ 181675
30.	Мамедова Азиза Джафар кызы	дефектология, логопедия	Логопед мұғалімі		Кмцпк білім беру бағдарламаларын жаңарту контекстінде логопед-мұғалімнің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі. 15.02-25.02.2022 ж., 80 а. сағ. №212597.
31.	Мергенбаева Роза Ислямовна	Орыс тілі және әдебиет мұғалімі	Орыс тілі және әдебиет мұғалімі	Орыс тілі және әдебиет	Өрлеу орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту.тақырыптары10-11 кл, 07-17.08.2023 , 80 а.сағ. пән№30636202, ДЗ 134818
32.	Минжанова Камар Усербаевна	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сынып тар	Өрлеу. Бастауыш сынып математика, Қзақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту 12.06.-23.06.2023 №0635381
33.		қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет	ЦПМ РЭЗО Көкшетау қ.14.07.2021 ж БЖ№000263 Өрлеу. "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", 80 сағ. Көкшетау қ., 04.06.2021 жыл, № 0405234
34.	Муқанова Гульжан Куланбаевна	бакалавр бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сынып тар	"НИШ"ПШО. Степногорск қ. бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерделеу 21.06-02.07.2021 ж №040546
35.		орыс тілі мен әдебиеті бакалавры	Орыс тілі және әдебиет мұғалімі	Орыс тілі және әдебиет	
36.	Мухатаева Венера Каирбековна	бейнелеу өнері және сызу бакалавры	Көркем еңбек мұғалімі	Көркем еңбек	Өрлеу. Дизайн және көркемдік модельдеу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру 80 а.сағ. 21. 08.-01.09.2023 №0636961
37.	Омарова Нуржамал Турарбековна	география	География мұғалімі	география	"Мектептегі жаратылыстану және география сабағы: фокус және жақсарту стратегиялары" Педагогикалық шеберлік орталығы Көкшетау қ., 160 сағ , 13.12.2022, №3с8369137
38.	Омирбекова Асель	математика	Математика мұғалімі	математика	Өрлеу. Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу 24.06-05.07.2024 ж 80 а.сағ.№0745212

	Жамантаевна				
39.	Сырымбаева Гүлбану Карамановна	орта мектептің математика және информатика мұғалімі	математика, информатика мұғалімі	математика, информатика	Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, шығармашылық ойлауын дамыту, 22.06-10.07.2020; Көкшетау қ., қашықтан 56 сағат 10.07.2020; №057ее406
40.	Павлова Елена Викторовна	Информатика бакалавры	информатика мұғалімі	информатика	Өрлеу, " 5-9 кл пәнінің күрделі тақырыптары бойынша информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту " Көкшетау қ. 03.04-14.04.23 №0537946
41.	Пименова Лариса Владимировна	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сыныптар	Өрлеу. Бастауыш мектеп оқушыларының зерттеу және жобалау қызметі 09.09-20.09.2024. 80 а. сағ. №0746024
42.	Тлеубердинов Жанболат Актанович	денешынықтыру және спорт	денешынықтыру мұғалімі	денешынықтыру	"ҰҒОО"РМҚК. "Щучинск қ. ҚР Білім министрлігі пцфк денешынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту. 80 а.сағ. 2022 жылғы 14 қарашадан 27 қарашаға дейін № 00003596
43.	Тулегенова Нурсила Козыбагаровна	бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сыныптар	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Тақырып: «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»80 сағ, 02.07.2021ж. № 0405422
44.	Узақбаева Кымбат Жолдасовна	қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет	Өрлеу. 10-11 сыныптарда "қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша пәндәк құзыреттілігін дамыту.80 сағ.04.09-15.09.2023г №0637527
45.	Хумар Хуантхан	тарих мұғалімі және географтары	география, тарих, АҚҚ мұғалімі	география, тарих, АҚҚ	РЦПКППК «Самғау». «География пәні мұғалімінің кәсби құзыреттіліктерін дамыту»80 академиялық сағат Сертификат №005115 Нұр-Сұлтан, 2022ж. Өрлеу.«Тарих пәні мұғалімінің құзыреттіліктерін дамыту»80 академиялық сағат. 04.09-15.09.2023 ж, Сертификат №0637764
46.	Хамет Мәржән Бейбітқызы	бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесі	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сыныптар	Өрлеу. Бастауыш сынып математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту 12.06.-23.06.2023 №0635390

47.	Черткова Анна Александровна	Тарих, құқық және экономика негіздері Астана,	тарих, АҚҚ мұғалімі	тарих, АҚҚ	296 академиялық сағат көлемінде" тиімді оқыту "(19.11.2021 ж.№) Көкшетау Өрлеу қ. ПШО" НЗМ " ДББҰ курстар маусым 2023
48.	Шалекеев Таймас Оралович	қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	АӘДП оқытушысы	АӘДП	Өрлеу курстарынан өтеді. 09.10 бастап.- 20.10.2024
49.	Шаравина Елена Владимировна	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш сынып тар	Өрлеу. "Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту" Астана қ., ПШО 80 б. 2.05.23 ж. - 17.05.23 № 038316
50.	Шарипова Бактыгуль Калибековна	қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет	Өрлеу. «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 25.05-05.06.2020 ж. Онлайн, бюджеттік №0339065. Өрлеу. «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 26.03-05.04.2024 ж,80 сағат, №0743305.
51.	Швецова Светлана Николаевна	Музыка және ән мұғалімі	музыка мұғалімі	музыка	"ӨРЛЕУ" АҚ. "Кәсіби мамандарды дамыту (80 сағат), 03.07. 2020ж.Сертификат № 0372229. "ӨРЛЕУ" АҚ. "Кәсіби мамандарды дамыту (80 сағат),30.10-10.11. 2023ж. № 07420 Сертификат
52.	Шайхина Гульден Тулегеновна	қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет	Өрлеу.Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 02.07.2021, 80 сағ №1317833e7
53.	Амангелді Балауса Әлімжанқызы	қазақ тілі және әдебиеті бакалавры	әлеуметтік педагог ИКҚ қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	қазақ тілі және әдебиет	Өрлеу. Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі және әдебиеті» пәндері педагогтердің пәндік және кәсіби құзыреттілігін дамыту» 26.03-05.04.2024г.№ 0743284
54.	Ахетова Ажар Сериковна	дефектология бакалавры	дефектолог мұғалімі		Алтын килт "инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және үйде оқыту және ерекше балалармен жұмыс" ҰМО 80а. сағ. 18.02.2024 ж.№02352

7. Педагог кадрларды аттестаттау

Педагог кадрларды аттестаттау педагогтердің шығармашылық қызметінің жақсы көрсеткіші, білім беру сапасын басқаруды жетілдіру тетігі болып табылады. Аттестаттау материалдарын зерделеу аттестаттау педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты ынталандыруына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру

қағидаттарын іске асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес жүргізіледі (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" бұйрығы және жалпы орта білім беру, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары, қосымша білім беру және арнаулы оқу бағдарламалары, сондай-ақ Білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілер").

Мектепте аттестаттауды өткізу үшін барлық қажетті жағдайлар жасалды: уақтылы өкімдік құжаттар шығарылды, әрбір аттестатталушы үшін аттестаттаудан өту мерзімі белгіленді, ҚЖМ жоспары бойынша топтық жеке консультациялар, семинарлар өткізілді. Аттестаттау мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберлігінің өсуіне ықпал етті және олардың жұмыс нәтижелеріне оң әсер етті. Педагог кадрларды аттестаттау процесін сүйемелдеу жоспары жасалды. Жыл сайын аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, тіркеу және біліктілік куәліктерін беру журналы бар. Мұғалімдердің жеке істеріне аттестаттау бойынша бұйрықтар мен куәліктердің көшірмелері орналастырылды, еңбек кітапшаларында біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар жүргізіледі. 2022-23 оқу жылында 7 педагог аттестаттауға және біліктілік санатын беруге (растауға) қатысуға өтініш берді:

- педагог-зерттеуші біліктілік санатына

1. Қапбасова Б.А., математика пәнінің мұғалімі;

- педагог-сарапшы біліктілік санатына мерзімінен бұрын

1. Қудайбергенова Г.Б., орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі мұғалімі;

- біліктілік санатына педагог-сарапшы

1. Тлеубердинов Ж.А., дене шынықтыру мұғалімі;

2. Төлегенова Н.К., бастауыш сынып мұғалімі;

-біліктілік санатына педагог-сарапшы (растау)

1. Шарипова Б.К., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;

2. Ярулина К.М., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; - педагог-модератор біліктілік санатына

1. Бағдат Е.А., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;

Бірінші кезеңнен барлығы өтіп, екінші кезеңге барлық мұғалімдер жіберілді.

Н.К. Төлегеновадан басқасының бәрі ПББ-дан өтті, өйткені оның екінші әрекеті қолданылмады.

Мұғалімдер Б.А. Капбасова, Б.К. Шарипова және К.М. Ярулина 123-тармаққа сәйкес ПББ тапсырудан босатылды. - "Бейіні бойынша 30 және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар педагогтар жаңа жүйе бойынша бұрын берілген біліктілік санатын растаған кезде ПББ тапсырудан босатылады және қызмет нәтижелерін кешенді жалпылаудан өтеді".

Математика пәнінің мұғалімі Б.А. Капбасова педагог-зерттеуші санатын 30.06.2023 № 98 бұйрығымен растады;

Дене шынықтыру мұғалімі Ж.А. Тлеубердинов педагог-сарапшы санатын растады, 31.08.2023 жылғы №144 бұйрық;

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Б.К. Шарипова педагог-сарапшы санатын растады, 30.06.2023 № 98;

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі К.М. Ярулина педагог-сарапшы санатын растады, 30.06.2023 № 98;

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Е.А. Бағдатқа педагог - модератор біліктілік санаты берілді, 18.08.2023 жылғы №195 бұйрық.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттары бойынша жетістіктер көрсеткіштерінің жеткіліксіздігіне байланысты орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі мұғалімі Г.Б. Құдайбергенова мерзімінен бұрын аттестаттаудан өтпеді.

2023-2024 оқу жылында күзгі аттестаттау кезеңіне кесте бойынша отыз педагог өтініш берді. Мәлімделген Санаттар:

Педагог-модератор:

1. Акназарова Сабира Ерназаровна, технология мұғалімі;
2. Ахетова Ажар Серікқызы, дефектолог-мұғалім;
3. Ғабдулмажитова Гүлнұр Жастлекқызы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;
4. Касымбекова Айгерим Болатхановна, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;
5. Карамульдинова Жупар Серікқызы, педагог-психолог;
6. Омарова Нуржамал Турарбековна, география пәнінің мұғалімі;
7. Хамет Мәржән Бейбітқызы, бастауыш сынып мұғалімі;
8. Иманова Акмарал Усеновна, химия пәнінің мұғалімі;
9. Ибраева Аружан Дастановна, ағылшын тілі мұғалімі;
10. Черткова Анна Александровна, тарих және құқық негіздері мұғалімі;
11. Омирбекова Асель Жамантаевна, математика пәнінің мұғалімі.

Педагог-сарапшы:

1. Тулегенова Нурсила Козыбагаровна, бастауыш сынып мұғалімі;
2. Жанаидарова Гүльмайра Амантаевна, ағылшын тілі мұғалімі;
3. Шаравина Елена Владимировна, бастауыш сынып мұғалімі (растау);
4. Ахетова Бағдат Тураровна, бастауыш сынып мұғалімі (растау);
5. Каламова Лаура Кайратовна, ағылшын тілі мұғалімі (растау);
6. Курсанова Серик Мукановна, математика пәнінің мұғалімі (растау);
7. Қусаиынбекова Динара Бейсенбаевна, дене шынықтыру мұғалімі, (растау);
8. Минжанова Камар Усербаевна, бастауыш сынып мұғалімі, (растау);
9. Хумар Хуантхан, тарих және география пәнінің мұғалімі (растау).

Педагог-зерттеуші:

1. Капизина Алия Есимбекқызы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі (растау);
2. Райтенбах Раиса Анатольевна, бастауыш сынып мұғалімі (растау);
3. Абдильдина Ардак Саденовна, химия пәнінің мұғалімі (иемдену);
4. Құдайбергенова Гульдана Бейсембаевна, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі мұғалімі (иемдену);
5. Павлова Елена Викторовна, информатика пәнінің мұғалімі (иемдену);

ҚР Білім Министрлігінің 03.10.2023 жылғы № 2-15-3/5835-хатының негізінде және 2023 жылғы күзгі аттестаттау кезеңінің мұғалімдеріне біліктілік санатын ұзарту туралы бұйрық шығарылды. 2024-2025 оқу жылының басында 29 педагог аттестаттаудан өтті.

Мектептің 09.09.2024 ж. №138 бұйрығымен педагог-модератор санаты берілді:

- 1) Ахетова Ажар Серікқызы, дефектолог-мұғалім;
- 2) Карамульдинова Жупар Сериковна, мұғалім-психолог;

- 3) Омарова Нуржамал Турарбековна, география пәнінің мұғалімі;
- 4) Ибраева Аружан Дастановна, ағылшын тілі мұғалімі;
- 5) Иманова Акмарал Усеновна, химия пәнінің мұғалімі;
- 6) Тулегенова Нурсила Козыбагаровна, бастауыш сынып мұғалімі;
- 7) Омирбекова Асель Жамантаевна, математика пәнінің мұғалімі;
- 8) Касымбекова Айгерим Болатхановна, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;

Екі педагог-сарапшы ПББ шекті балын жинаған жоқ, осыған байланысты бұл педагогтердің санаты педагог-модератор деңгейіне төмендетілді:

- 1) Курсанова Серик Мукановна, математика пәнінің мұғалімі;
 - 2) Құсайынбекова Динара Бейсембайқызы, дене шынықтыру мұғалімі;
- Степногорск қаласының білім бөлімінің бұйрығымен 16.09.2024 жылғы №397 бұйрық 12 педагогке педагог-сарапшы санаты берілді (расталды):

1. Абдильдина Ардак Саденовна, химия пәнінің мұғалімі;
2. Ахетова Багдат Тураровна, бастауыш сынып мұғалімі;
3. Жанаидарова Гульмайра Амантаевна, ағылшын тілі мұғалімі;
4. Шаравина Елена Владимировна, бастауыш сынып мұғалімі;
5. Каламова Лаура Кайратовна, ағылшын тілі мұғалімі;
6. Минжанова Камар Усербаевна, бастауыш сынып мұғалімі;
7. Минжанова Камар Усербаевна, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі;
8. Хумар Хуантхан, тарих және география пәнінің мұғалімі;
9. Акназарова Сабира Ерназаровна, технология мұғалімі;
10. Хамет Мәржән Бейбітқызы, бастауыш сынып мұғалімі;
11. Черткова Анна Александровна, тарих пәнінің мұғалімі;
12. Мамедова Азиза Джаффар-гызиді, логопед-мұғалім.

Степногорск қаласының білім бөлімінің 16.09.2024 жылғы №397 бұйрығымен мектеп басшысының үшінші біліктілік санаты А.Е. Капизина; басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Н. Т. Алпыспаеваның үшінші біліктілік санаты берілді.

Біліктілік санаты бойынша бір педагогтың зейнеткерлік жасына байланысты математика және информатика мұғалімі лауазымы бойынша педагог-сарапшы зейнеткерлік жасқа дейін ұзартылды - Сырымбева Гулбану Карамановна 06.09.2024 жылғы № 130 бұйрық.

Педагог-зерттеушінің мәлімделген санатын білім басқармасы қарайды, нәтижелері күтілуде.

3. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық және/немесе облыстық кезендердің конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес және "дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары ішінде уәжді балалармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты "дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, білім берудің озық дамуы жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау" болып табылады.

Ұжымның алдында тұрған міндеттер:

- оқушының қабілеттерін көрсету және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуге ықпал ететін білім беру ортасын құру.
- дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру;
- оқудың барлық кезеңдерінде олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылар санын сақтау және көбейту.

Үш жыл ішінде мынадай жұмыстар атқарылды: дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды; дарынды балалардың деректер банкі құрылды; сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізілді; мектептің пәндік олимпиадалары, шығармашылық конкурстар, суреттер көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді; аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар байқауларында.

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс тапсырмаларды интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және ынталы балаларды анықтау Оқу-тәрбие процесі барысында мектеп үлгерімін бағалау негізінде, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша құрастырылған сипаттамалар негізінде түрлі конкурстарда алынған нәтижелер негізінде жүргізілді. Оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау бойынша жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді: 1) мектеп бұйрығымен бекітілген олимпиадалардың мектеп кезеңін өткізу кестесіне сәйкес зияткерлік шығармашылық бағыт.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларының Республикалық олимпиадаының қалалық кезеңіндегі қатысу нәтижелілігінің мониторингі

Оқу жылы	Аудандық кезең олимпиадалар қатысушылар саны	Жүлделі орындар саны (аудан)	Саны жүлделі орындар (облыс)	Саны жүлделі орындар (республика)
2021-2022	16	Химия бойынша 4 орын Ульянова Аделина, мұғалім Абдильдина А. С.)	-	-
2022-2023	30	9+2 грамоталар (Қазақ тілі бойынша 2 орын - Әбусыдықов Нұржігіт Мұғалім - Шарипова Б. К. Биология бойынша 2 орын Биккулов Ринат, Мұғалім-Қабанова К. Б. Қазақ тілі бойынша 3 орын Жақыпова Аружан Мұғалім Шарипова Б. К. Қазақ тілі бойынша 3 орын Гредин Дмитрий Мұғалім Ярулина К. М. Ағылшын тілі бойынша 3 орын Имагамбетова Әлия Мұғалім Жекина А. К. 3 орын	-	-

		<p>орыс тілінде Хайдарова Томирис Мұғалім Құдайбергенова Г. Б.</p> <p>Орыс тілінен 3 орын Жақыпова Айнұр Мұғалім Құдайбергенова Г. Б. Химия бойынша 3 орын Найманбаев Эльдар Мұғалім Әбділдина А. С.</p> <p>Құқық негіздері бойынша 3 орын Алешин Иван Мұғалім Черткова А. А.</p> <p>Информатика бойынша 4 орын Дробова Алина Мұғалім Павлова Е. В.</p> <p>Қазақ тілі бойынша 4 орын Каримов Диас Мұғалім Минжанова К. У.</p>		
--	--	---	--	--

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларының Республикалық олимпиадасының қалалық кезеңіндегі қатысу нәтижелілігінің мониторингі

Оқу жылы	Аудандық кезең олимпиадалар қатысушылар саны	Жүлделі орындар саны (аудан)	Саны жүлделі орындар (облыс)	Саны жүлделі орындар (республика)
2022-2023	23	<p>3 + 5 грамота (Бойынша 1 орын ағылшын тілінде Юсуп Әмір Сұлтанұлы Мұғалім - Қаламова Л. К..</p> <p>3 орын бойынша қазақ тілінде сыныптарында орыс тілінде оқыту-Сенн Лидия Григорьевна Мұғалім-Яруллина К. М.</p> <p>Химия пәнінен 3 орын Дробова Алина Андреевна Мұғалім Әбділдина А. С.</p> <p>Физика пәнінен 4 орын Қалдыбаева Құралай Түребайқызы Ұстаз Бақыт Еркежан.</p> <p>4 орын Ашенов Ілияс Серікұлы Ұстаз Бақыт Еркежан.</p> <p>Информатика бойынша 4 орын Белимов Вадим Сергеевич Мұғалім Павлова Е. В.</p> <p>Информатика бойынша 4 орын Пьянков Кирилл Витальевич Мұғалім Павлова Е. В. Химия пәнінен 4 орын Жүнісбаева Мәлік Дәулетқызы Мұғалім Әбділдина А. С</p>		

2023-2024	10	<p>8+2 грамоталар Бойынша 1 орын тарих Жапар Сұлтанна Хумар Хуантхан. Асланұлы Хамза тарихы бойынша 1 орын Асланұлы Хамза тарихы бойынша 1 орын Мұғалім- Черткова Анна Александровна. Химия пәнінен 1 орын Бекжанов Мелис Мұғалім – Әбділдина Ардақ Сәденқызы. Информатика бойынша 2 орын Белимов Вадим, Мұғалім – Павлова Е. В. Орыс тілі бойынша 3 орын Сембаева Ақниет Мұғалім Кұдайбергенова Гүлдана Бейсембайқызы. Ағылшын тілінен 3 орын сынықтар Роман Мұғалім Каламова Лаура Қайратқызы. География бойынша 3 орын Сидрахметов Әмір Мұғалім Омарова Нұржамал Тұрарбекқызы.)</p>		
-----------	----	--	--	--

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының Республикалық олимпиадасының қалалық кезеңдегі қатысу нәтижелілігінің мониторингі

Оқу жылы	Аудандық кезең олимпиадалар қатысушылар саны	Жүлделі орындар саны (аудан)	Саны жүлделі орындар (облыс)	Саны жүлделі орындар (республика)
2022-2023	16	-		
2023-2024	7	<p>6+1 грамота (Қазақ тілі бойынша 1 орын Базарбай Алина Мұғалім - Яруллина Күләш Манапқызы. Қазақ тілі бойынша 1 орын орыс тілді сыныптарда оқыту-Цицура Ростислав Ұстаз-Алдабергенова А. М.</p>		

		Қазақ тілі бойынша 1 орын орыс тілді сыныптарда оқыту-Осипов Ярослав Мұғалім-Бекова Н.Н.)		
--	--	---	--	--

Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі дарынды балаларды қолдау жүйесін құру болып табылады. 2022-2023 оқу жылында аудандық ғылыми-практикалық конференцияға "Зерде" бойынша екі жұмыс және ҚКП жобасы бойынша бір жұмыс ұсынылды.

№	Оқушының Т.А.	Жоба тақырыбы	Сынып	Жетекш.Т.А.Ә.	Нәтижесі
1	Қайрат Ділде	«Күрттың пайдасы»	3 «А»	Хамет М.Б.	1 орын
2	Советова Аяулым	Аксу кентінің атаулары	6 «А»	Хумар Хуантхан	3-орын
3.	Жаныбаева Алиша	"Мектеп сәмкесінің жас оқушының қалыпына әсері"	4 «В»	Жикенова М.С.	3 орын

№	Оқушының Т.А.	Жоба тақырыбы	Сынып	Жетекш.Т.А.Ә.	Нәтижесі
1	Ондасын Назира	«Сүт тағамдары және оның пайдасы»	8 «А»	Минжанова К.У.	3 орын

№ п.п.	Оқушының Т.А.	Жұмыс тақырыбы	Сынып	Жетекшінің Т.А.Ә.	Нәтижесі
1	Аплаш Ахмет	«Қасиетті 7 саны»	3 «А»	Минжанова К.У.	2 орын
2	Абдикаликов Арнур Аскатович	«Қазақтың ұлттық ойыны – асық»	4 «А»	Ахетова Бағдат Тураровна	-

№ п.п.	Оқушының Т.А.	Жұмыс тақырыбы	Сынып	Жетекш.Т.А.Ә.	Нәтижесі
	Ямина Анастасия	"Қазіргі мектеп оқушысының сөзі және жасөспірімдердің жаргоны"	8 «Б»	Кудайбергенова Гулдана Бейсембаевна	3 орын

4. Басшы кадрлардың, педагогтердің кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

2021 жылдан 2024 жылға дейін барлық педагогтар біліктілігін арттыру бойынша курстық дайындықтан өтті. 2021 жылдың тамыз-қыркүйек айларында "Онлінемектер "платформасында 54 педагог" педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту "курстарынан өтті.

Мектеп басшысы:

1. Капизина Алия Есимбекқызы 1971 жылы туған, білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы — 31,7 жыл, осы мектепте-12 жыл, осы лауазымда-2 жыл 10 ай (басшы ретінде); (санаты: ПВ лауазымының үшінші санаты басшы; педагог-зерттеуші) Басшының оқу, ғылыми-әдістемелік, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары:

1. Басшының ОТЖ жөніндегі орынбасары Әбілхайыр Әйгерім Мейрамбекқызы, 1995 жылы туылған, білімі жоғары, әлеуметтік педагог, математика мұғалімі, жұмыс өтілі: Жалпы — 6 жыл 03 ай.. осы мектепте 4 жыл, осы лауазымда — 6 ай (санатсыз);

2. Басшысының ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Абдильдина Ардак Саденовна, 1970 жылы туған, білімі жоғары, химия пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі: Жалпы — 33 жыл 11 ай, бұл мектепте-9 жыл 08 ай, бұл лауазымда - 2 жыл 10 ай. (педагог-сарапшы).

3. Басшының ТЖ жөніндегі орынбасары Алпыспаева Нурия Глеуленовна, 1986 жылы туған, білімі жоғары, Педагогика және психология бакалавры, бейнелеу өнері және сызу пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы — 14 жыл, 11 ай осы мектепте-8 жыл 3 ай, бұл лауазымда-5 жыл. (басшы орынбасарының үшінші санаты).

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Капизина Алия Есимбекқызы, "ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы" ПШО басшыларына арналған курстардан 28.03.2022 №005232 (9 айлық курстар); "Лауазымға кіріспе" курсынан 80 сағат өтті, сағат.23.05.2023 №93; "Мемлекеттік қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ерекше қажеттіліктері бар адамдармен өзара іс-қимыл" фирма "ЖШС срт сындарлы шешімі №с20230007614, 03.03.2023; "білім беру ұйымдарында кәметке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" ҰҒПИ "Өркен" №0039821, 01.03.2024 курстары; "Өрлеу" БАҰО "10-11 ұлдарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәндік курстары Т2 пәндік бойыншаның педагогтарының пәндік күзетшілерін дамыту" 80А.сағ., 18.11.2022 №0536987; "Өрлеу" БАҰО курстары Педагогикалық қызметшілердің цифрлы сауаттылығын Қалиптастырудың негиздері. 30.03-10.04. 2020, 80 а.сағ.№033772; ПШО. "Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндері бойынша бағалау үшін тапсырмаларды әзірлеу және сараптау", 80 а.сағ., 08.04.2020 БЖ№001300.

Басшысының ОТЖ жөніндегі орынбасары Әбілхайыр Әйгерім Мейрамбекқызы "Білім берудегі Менеджмент "Білім берудегі Менеджмент "білім беру ұйымы басшыларының біліктілігін арттыру" ПШО курстарынан өтті 80 а.сағ.26.04.2024.№ 061189; "Мемлекеттік қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Ерекше қажеттіліктері бар адамдармен өзара іс-қимыл" фирма" ЖШС срт сындарлы шешімі № с20240008811, 19.09.2024; "Өрлеу" БАҰО курстары "балалардың өмір сүру қауіпсіздігі мен әлеуметтенуін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту" 20.05.2022 ж.80 а. сағ. №0506352; "Өрлеу" БАҰО "дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу" курстары 05.07.2024 ж. 80 а.сағ.№0745200.

Абдильдина Ардак Саденовна, "Білім берудегі Менеджмент "білім беру ұйымы басшыларының біліктілігін арттыру" ПШО-да курстардан өтті "29.03.2024 ж.80 а. сағ.№05544; Көкшетау қ. "Тиімді оқыту" ПШО пәндік курстары 19.10-07.12.2021, №008655; ПШО курстары "фокустар мен стратегиялар химия сабақтарында оқыту " 01.08.22-25.08.22 ж. № 34aed5ca4.

Басшының ТЖ жөніндегі орынбасары Алпыспаева Нурия Глеуленовна, "Білім берудегі Менеджмент "Білім берудегі Менеджмент "білім беру ұйымы басшыларының біліктілігін арттыру" ПШО курстарынан өтті" 80 а.сағ.26.04.2024; ПШО курстары "білім беру ұйымдарындағы жанжалды жағдайларды басқару. 40 А. сағ. №18bdce575; ПШО мектеп басшыларының тәрбие жұмысы бойынша орынбасарларының оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша курстары, 40 сағат.

Көкшетау 27.11.2020 БЖ №130672; "адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты" КЕАҚ курстары "ата-аналарды психологиялық-педагогикалық оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері" №0029678 29.09.2023 ж.; "білім беру саласындағы Лудомания" семинары №5042 23.02.2024. [Әкімшілік туралы мәлімет](#)

Педагогтердің біліктілігін арттыру мәселелерінде жоспарлы көрсеткіштер сақталады. Жыл сайын мұғалімдер курстық қайта даярлаудан өтеді.

3 оқу жылына мұғалімдердің курстық қайта даярлаудан өтуі

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің жалпы саны (адам)	Қайта даярлау курснан өтті	Мұғалімдердің үлесі, өткен курстық қайта даярлау
2021-2022	44	31	70 %
2022-2023	42	14	33 %
2023-2024	54	34	63 %

[Педагогтердің біліктілік арттыру курстары](#)

2021-2022 оқу жылында мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі:

№ р.р	Мұғалімнің ТАӘ	Пән	Тақырыбы	Орны	Мерзімі	Сертифи кат №
1.	Ахетова Б.Т.	Бастауыш сыныптар	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	«БАҰО Өрлеу» АҚ	04.06.21 ж.	№0405167
			«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері», «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»	«БАҰО Өрлеу» АҚ	10.09.21 ж.	№0002647
2.	Тулегенова Н.К.	Бастауыш сыныптар	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру"	«БАҰО Өрлеу» АҚ	02.07.2021	№0405422
3.	Минжанова К.У.	Бастауыш сыныптар	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»	Кокшетау ПШО	14.07.2021	№000263
4.	Адильбаева А.Б.	Бастауыш сыныптар	"Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру.	«БАҰО Өрлеу» АҚ	09.11.2020	№ 016828
			Қазіргі білім беру жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби қызметіндегі сандық құралдар мен қызметтер	«Күнделік» ААЖ	10.04.2021	№ 01692
5.	Муканова Г. К.	Бастауыш	Степногорск қаласындағы бастауыш мектептің оқу жоспарының күрделі тақырыптарын зерттеу	«БАҰО Өрлеу» АҚ	21.06-02.07.2021 ж	№040546

		сыныпта р				
6.	Абдижанова Л.А.	Қазақ тілі және әдебиет	«Инклюзивті аралас оқыту» Қазақстандағы өкілдігімен Астана НUB- пен ынтымақтастық аясында берілді.	Біріккен ұлттар ұйымы балалар қорының (ЮНИСЕ Ф)	04.03.2022ж.	№ 10616
7.	Колдомов А.С.	Орыс тілі және әдебиет	Орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқытатын мектептерде "орыс тілі" және "орыс әдебиеті" пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстар.,	Кокшетау ПШО	Маусым- шілде 2018 ж.,.	БЖ № 003984
8.	Минжанова К.У.	Бастауы ш сыныпта р	«Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	«БАҰО Өрлеу» АҚ	04.06.2021	04001.
			Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептерде «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша біліктілікті арттыру курсы 160 сағат	Педагоги калық шеберлік орталығы Көкшетау қ.	16.07.2019ж	0033051
9.	Мергенбаева Р.И.	Орыс тілі және әдебиет	"Бағалау үшін тапсырмаларды әзірлеу және сараптау",	Кокшетау ПШО	10.2020ж.	БЖ№ 000480.
			"Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту", " Өрлеу", онлайн.,	«БАҰО Өрлеу» АҚ	08.2021ж	№13888
10.	Уманцева Вера Ивановна	Физика	Қашықтықтан оқытуды үйрену	НІС(бюд жеттік)	11.08,20,	0326
11.	Тупико Анна Александровна	Тарих	"ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМЫТУ".	«БАҰО Өрлеу» АҚ	24.08.2021 жыл	
			296 академиялық сағат көлемінде "тиімді оқыту".	Кокшетау ПШО	19.11.2021 жыл	
12.	Хумар Х	Тарих	Қазақстан Республикасында орта білім мазмұны жаңарту шеңберінде «география» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім	Кокшетау ПШО	2019 ж.	№102661

			беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат.			
13.	Шарипова Бактыгуль Калибековна	Қазақ тілі және әдебиет	«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»	«БАҰО Өрлеу» АҚ	24.08.2021 ж	№ 08717
14.	Сырымбаева Гулбану Карамановна	Математика және информатика	1. Робототехника негіздері 2. PYTHON программалау тілі №194	Астана арақашықтық	2021	№0337286 №194
15.	Курсанова Серік Муқановна	Математика	1.Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту 2. Еңбек даулары, олардың туындау себептері № 1276	«БАҰО Өрлеу» АҚ	Тамыз 2021 Қараша2021	№ 09324 № 1276
16.	Омирбекова Асель Жамантаевна	Математика	Кәсіби құзыреттілік	«БАҰО Өрлеу» АҚ	27.12.2017ж.	№ 000241
			"Мектептегі оқыту стандарттарын іске асыру контекстінде инклюзивті білім берудің мазмұны мен дамуы"	«БАҰО Өрлеу» АҚ	31.08.2017ж.	№ 0153850 (бюджетны ые)
			"Робототехника негіздері", (бюджеттік)	«БАҰО Өрлеу» АҚ	06.04.2018ж.	№ 0218344
17.	Павлова Елена Викторовна	Информатика	"Робототехника, заттар интернетінің негіздері, 3D модельдеу және басып шығару"Онлайн курсы,	«БАҰО Өрлеу» АҚ	Ақпан 2021	№0433933 , бюджетны е
			ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдеріне арналған "Сандық сауаттылық негіздері және "Күнделік" ААЖ-дағы жұмыс " тақырыбында біліктілікті арттырудың Онлайн курсы	«Күнделік» ААЖ	Сәуір 2021	
18.	Акназарова Сабира Ерназаровна	Технология	«Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру Өрлеу Көкшетау хозрасчет	«БАҰО Өрлеу» АҚ »	2022 жыл,	№0435061
19.	Кусаинбекова Динара Бейсембаевна	Денешынықтыру	"Адаптивті дене шынықтыру-инклюзивті тәсілді қамтамасыз ету"	Нұрсұлтан қ.	8-15 шілде 2021ж.	№00001379
			"Білім беру бағдарламаларын жаңарту кезеңіндегі дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі"	Кокшетау ПШО	27 сәуір2022ж	№040140

			"Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту"	«БАҰО Өрлеу» АҚ	24.08.2021ж.	№11243
20.	Глеубердинов Жанболат Актанович	Денешынықтыру	"Дене шынықтыру" Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде.	«БАҰО Өрлеу» АҚ	2019 жылғы 20 мамырдан 24 мамырға дейін	№ сертификата 014996

2022-2023 оқу жылында келесі мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан өтті:

№	Мұғалімнің ТАӘ	Пән	Тақырыбы	Орны	Мерзімі	Сертификат №
1.	Абдильдина А.С.	химия	Мектептегі химия сабағы: фокустар мен жақсарту стратегиялары	160 сағ. НИМ, Кокшетау	01.08.22-26.08.2022	34aed5ca4
2.	Акназарова С.Е.	Технология	Өрлеу, «Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру.	«БАҰО Өрлеу» АҚ	18.02.2022ж	№0435061
3.	Павлова Е.В.	информатика	"5-9 кл пәнінің күрделі тақырыптары бойынша информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	«БАҰО Өрлеу» АҚ	03.04-14.04.23	№0537946
4.	Бахыт Е.	физика	Мектептегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары Көкшетау қаласы ЦПМ	Кокшетау ПШО	01.08-26.08.22	№0533031
5.	Ибраева А.Д.	Ағылшын тілі	"Мектептегі ағылшын тілі сабағы:фокустар мен жақсарту стратегиялары" ПШО. Көкшетау қ." 10-11 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру",	Кокшетау ПШО	26.07.2022 ж 120 сағат 07.11.2022 ж 80 сағат	№2ff1f5f1a №0537003
6.	Жекина А.К.	Ағылшын тілі	"5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру",	«БАҰО Өрлеу» АҚ	21.10.2022 ж 80 сағат офлайн	№0536370
7.	Курсанова С.М.	математика	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ –да жұмыс істеу Күнделік кз ҚР жалпы білім	«БАҰО Өрлеу» АҚ	31.08.22-09.09.22	0535512

			беретін мектептердің мұғалімдері үшін» Онлайн 72ч			
8.	Кусаинбекова Д.М.	Денешынықтыру	Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің "денешынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту"	«Ұлттық ғылыми практикалық денетәрбиесі орталығы» РМҚК	80 академиялық сағат.05.05.2023 ж.	№00009374
9.	Омарова Н.Т.	география	"Мектептегі жаратылыстану және география сабағы: фокус және жақсарту стратегиялары"	Кокшетау ПШО	13.12.2022,	№3с8369137
10.	Тлеубердинов Ж.А.	Денешынықтыру	"Денешынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту"	«Ұлттық ғылыми практикалық денетәрбиесі орталығы» ҚР Білім министрлігі Щучинск к.	2023 жылғы 14 қараша мен 27 қараша аралығында 80 сағат	№00003596
11.	Қасымбекова А.Б.	Қазақ тілі және әдебиет	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	«БАҰО Өрлеу» АҚ	2022	№0482921
12.	Каламова Л.К.	Ағылшын тілі	"Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту".	«БАҰО Өрлеу» АҚ		№0597909
13.	Габдулмажитов А.Г.Ж.	Қазақ тілі және әдебиет	10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	«БАҰО Өрлеу» АҚ	18.11.2022	№0536979
14.	Капизина А.Е.	Қазақ тілі және әдебиет	ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы 10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	«БАҰО Өрлеу» АҚ	28.03.2022 18.11.2022	№005232 №0536987
15.	Черткова А.А.	Тарих	Тарих бойынша маусым 2023 курстары	Кокшетау НИШ	29.05-09.06.2023	

2023-2024 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан келесі мұғалімдер өтті:

№	Мұғалімнің ТАӘ	Пән	Тақырыбы	Орны	Мерзімі	Сертификат №
1.	Адильбаева Айнагуль Булегеновна	Бастауыш сыныптар	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру".	«БАҰО Өрлеу» АҚ	22.04-03.05.2024 г.	№0743 789
2.	Ахетова Багдат Тураровна	Бастауыш сыныптар	Бастауыш сынып математика, Қзақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту	«БАҰО Өрлеу» АҚ	12.06-23.06.2023	№0635 369
3.	Ахметова Зауреш Омирсериковна	Бастауыш сыныптар	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру".	«БАҰО Өрлеу» АҚ	22.04-03.05.2024 ж.	№0743 795
4.	Әбілхайыр Әйгерім	Әлеуметтік педагог	"Балалардың өмір сүру қауіпсіздігі мен әлеуметтенуін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту"	«БАҰО Өрлеу» АҚ	20.05.2022 ж.	№05063 52
5.	Мейрамбековна	математика	қайта даярлау курстары	«БАҰО Өрлеу» АҚ	2023	Сертификат №0002 264585 4
6.	Бағдат Еламан Асқарұлы	мемлекеттік емес тілде оқытатын қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	«БАҰО Өрлеу» АҚ	22.04.2024	№0483 434.
7.	Бровкина Елена Павловна	психолог	Психологтардың біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша	Кокшетау ПШО	Сәуір 2024	БЖ № 133337 .
8.	Габдулмажитова Гульнур Жастлековна	қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	«БАҰО Өрлеу» АҚ	18.11.2022 ж	№0536 979
9.	Жанаидарова Гульмайра Амантаевна	Ағылшын тілі	"10-11 сыныптарға арналған оқу бағдарламасымен күрделі тақырыптарды зерделеу шеңберінде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту"	«БАҰО Өрлеу» АҚ	18-29.09.2023,	№0638 231.
10.	Жикенова Махаббат Сарсенбаевна	Бастауыш сыныптар	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Орыс тілі" және "әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту(1-4 сынып)	«БАҰО Өрлеу» АҚ	16.10-27.10.2023	80 а.ч. №0639 041

11.	Иманова Акмарал Усеновна	химия	Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар.	«БАҰО Өрлеу» АҚ	04.09- 15.09.2023	№0637 724
12.	Карамульдин ова Ж.С.	Психологи я	Зорлық-зомбылықтың алдын алу	«БАҰО Өрлеу» АҚ	21.06.2024	№0045 552
13.	Капбасова Баян Ауганбаевна	математи ка	Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістер.	«БАҰО» Өрлеу» АҚҚ	26.03- 05.04.2024 ж.	№0743 147.
14.	Карагызова Айбарша Майкеновна	биология	Жаһандық құзыреттіліктер.	«БАҰО Өрлеу» АҚ	08.04.- 19.04.2024	№0743 497.
			"Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	Кокшета у ПШО	15.03.2024 ж	№0593 97
15.	Куандыкова Нуржамал Айсетовна	Мектепал ды	Мектепалды даярлықтың практикалық және мазмұнды аспектілері.	«БАҰО Өрлеу» АҚ	07- 17.08.2023	№0636 175, ЛС 134818
16.	Кудайбергено ва Гульдана Бейсембаевна	Орыс тілі және әдебиет, ағылшын тілі мұғалімі	"Орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	БАҰО «НИМ».	02.02.2024 ж	№0596 12.
17.	Кусайнбекова Динара Бейсембаевна	Денешын ықтыру және спорт	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту"	Ұлттық ғылыми практик алық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	05.05.2023 ж	№0000 9374
18.	Мамедова Азиза Джафар кызы	дефектол огия, логопедия	Логопед-мұғалімнің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі	КМЦПК	15.02- 25.02.2024	№2125 97.
19.	Мергенбаева Роза Ислямовна	Орыс тілі және әдебиет	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. тақырыптар 10-11 кл,	«БАҰО Өрлеу» АҚ	07- 17.08.2023	№3063 6202, ЛС 134818
20.	Минжанова Камар Усербаевна	Бастауыш сыныптар мұғалімі	Бастауыш сынып математика, Қзақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту	«БАҰО Өрлеу» АҚ	12.06.- 23.06.2023	№0635 381
21.	Муканова Гульжан Куланбаевна	Бастауыш сыныптар	Құзыреттілікті жетілдіру арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту бастауыш мұғалімдер	"USTAZ" ПҮҚДО" ЖШС	Маусым 2024	№106

22.	Мухатаева Венера Каирбековна	технология	Дизайн және көркемдік модельдеу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру 80 а. сағ.	«БАҰО Өрлеу» АҚ	21.08.- 01.09.2023	№0636 961
23.	Омирбекова А.Ж.	Математика	Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу	«БАҰО Өрлеу» АҚ	24.06- 05.07.2024	№0745 212
24.	Павлова Елена Викторовна	информатика	"5-9 кл пәнінің күрделі тақырыптары бойынша информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	«БАҰО Өрлеу» АҚ	04-14.04.23	№0537 946
25.	Райтенбах Раиса Анатольевна	Бастауыш сыныптар	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Орыс тілі" және "әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту(1-4 сынып)	«БАҰО Өрлеу» АҚ	18.09- 29.09.2023	№ 063821 8.
26.	Узақбаева Кымбат Жолдасовна	қазақ тілі мен әдебиеті	10-11 сыныптарда "қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні бойынша пәндәк құзыреттілігін дамыту.	«БАҰО Өрлеу» АҚ	04.09- 15.09.2023 ж	№0637 527
27.	Хумар Хуантхан	Тарих және география	«Тарих пәні мұғалімінің құзыреттіліктерін дамыту»80 академиялық сағат.	«БАҰО Өрлеу» АҚ	04.09- 15.09.2023	№0637 764
28.	Хамет Мәржән Бейбітқызы	Бастауыш сыныптар	Бастауыш сынып математика, Қзақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту	«БАҰО Өрлеу» АҚ	12.06.- 23.06.2023	№0635 390
29.	Черткова Анна Александровна	тарих	"Пәндік құзыреттілікті дамыту	«БАҰО Өрлеу» АҚ	маусым 2023	
30.	Шаравина Елена Владимировна	Бастауыш сыныптар мұғалімі	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	«БАҰО Өрлеу» АҚ	2.05.23 ж.- 17.05.23	№ 038316
31.	Шарипова Бактыгуль Калибековна	қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	«БАҰО Өрлеу» АҚ	26.03- 05.04.2024	№0743 305.
32.	Швецова Светлана Николаевна	учитель музыки и пения	"Кәсіби мамандарды дамыту музыка мұғалімінің құзыреттілігі " (80 сағат)	«БАҰО Өрлеу» АҚ	30.10- 10.11. 2023ж.	№ 074202 0

Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолда бар біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына арналған оқу

жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады.

Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды.

Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан аттестатталатын кезеңде көптеген мұғалімдер марапатталды. Педагогтардың біліктілігін арттыру мәселелерінде жоспарлы көрсеткіштер сақталады. Жыл сайын мұғалімдер курстық қайта даярлаудан өтеді. [Педагогтардың жетістіктері](#)

III Оқушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер. [Сыныптарды жинақтау](#)

Оқушылардың жалпы саны тұрақты болып қалуда. 2023-2024 оқу жылында аздап құлдырау байқалады. Оқушылардың қозғалысы объективті себептермен (тұрғылықты жерін ауыстыру, отбасылық себептермен мектепке қайта оралу) болады. 2024-2025 оқу жылында оқушылар санының ұлғаюы байқалады, осыған байланысты сынып-комплектілер ұлғайды.

Мектептің іс жүргізушісі белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, аударма, оқушыларды қабылдау жөніндегі құжаттарды жүргізеді. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделген, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, мектептің қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтауға және ресімдеуге іс жүргізуші мен хатшы жауапты болады.

2022-2023 оқу жылында 32 сынып-жиынтық, барлығы 638 оқушы, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар 11 сынып-жиынтық + 1 мектепалды сынып құрылды. Оларда 185 оқушы бар (+16 мектеп алды):

- мектепалды сыныбы - 17 оқушы, 7 қыз;
- 1 сынып - 13 оқушы, 7 қыз;
- 2 сынып-10 оқушы, 4 қыз;
- 3 сынып-16 оқушы, 12 қыз;
- 4 сынып-24 оқушы, 14 қыз ;
- 5 сынып-16 оқушы, 2 қыз ;
- 6 сынып-15 оқушы, 6 қыз ;
- 7 сынып - 25 оқушы, 9 қыз ;
- 8 сынып-18 оқушы, 7 қыз ;
- 9 сынып-26 оқушы, 9 қыз ;

- 10 сынып - 11 оқушы, 7 қыз ;

- 11 сынып - 11 оқушы, 8 қыз

Орыс тілінде оқыту 19 Сынып-жинақ + 1 мектепалды сынып.

Оларда 418 оқушы бар (+20 мектеп алды):

- мектепалды сыныбы - 20 оқушы, 9 қыз;

- 1 сынып-42 оқушы, 24 қыз;

- 2 сынып-24 оқушы, 14 қыз ;

- 3 сынып-37 оқушы, 16 қыз ;

- 4 сынып-52 оқушы, 21 қыз ;

- 5 сынып-46 оқушы, 23 қыз;

- 6 сынып-48 оқушы, 18 қыз ;

- 7 сынып-44 оқушы, 17 қыз;

- 8 сынып - 39 оқушы, 21 қыз;

- 9 сынып - 50 оқушы, 20 қыз;

- 10 сынып - 13 оқушы, 6 қыз ;

- 11 сынып - 23 оқушы, 7 қыз

1-11 сыныптарда қазақ тілінде 184 оқушы немесе жалпы білім алушылар санының 30,7%, орыс тілінде 418 оқушы бар, бұл білім алушылардың жалпы санының 69,3% құрайды. Сыныптардағы орташа жинақ 20 оқушы.

2023-2024 оқу жылында 32 сынып-жиынтық, барлығы 607 оқушы, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар 11 сынып-жиынтық + 1 мектепалды даярлық сынып құрылды. Оларда 176 оқушы бар (+12 мектеп алды):

- мектепалды сынып - 12 оқушы, 5 қыз;

- 1-сынып - 16 оқушы, 8 қыз;

- 2-сынып - 12 оқушы, 7 қыз;

- 3-сынып - 13 оқушы, 8 қыз;

- 4-сынып - 17 оқушы, 7 қыз;

- 5-сынып - 24 оқушы, 10 қыз;

- 6-сынып - 15 оқушы, 2 қыз;

- 7 сынып - 15 оқушы, 7 қыз;

- 8-сынып - 26 оқушы, 11 қыз;

- 9 сынып - 18 оқушы, 8 қыз;

- 10 сынып - 10 оқушы, 8 қыз;

- 11 сынып - 11 оқушы қыз, 7

Орыс тілінде оқыту 19 сынып-жинақ + 1 мектепалды сынып. Оларда 397 оқушы бар (+22 мектеп алдындағы):

- мектепалды сынып - 22 оқушы, 13 қыз;

- 1 сынып - 40 оқушы, 12 қыз;

- 2 сынып - 38 оқушы, 22 қыз;

- 3 сынып - 24 оқушы, 16 қыз;

- 4 сынып - 34 оқушы, 16 қыз;

- 5 сынып - 47 оқушы, 18 қыз;

- 6 сынып - 50 оқушы, 23 қыз;

- 7 сынып - 50 оқушы, 15 қыз;

- 8 сынып - 50 оқушы, 21 қыз;

- 9 сынып - 40 оқушы. 22 қыз;

- 10 сынып - 10 оқушы, 5 қыз;

- 11 сынып - 13 оқушы, 5 қыз

Қазақ тілінде оқытатын 1-11 сыныптарда 176 оқушы немесе оқушылардың жалпы санының 28,6% -ы, орыс тілінде 397 оқушы, бұл оқушылардың жалпы санының 66,2% -ын құрайды. Сыныптардың орташа жинақталуы 19 оқушы.

2024-2025 оқу жылында 33 сынып-жинақ, барлығы 634 оқушы, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар, 11 сынып-жинақ + 1 мектепалды сынып қалыптастырылды.

Оларда 203 оқушы (+ мектепалды 14):

- мектепалды сынып - 14 оқушы, 8 қыз;

- 1-сынып - 23 оқушы, 7 қыз;

- 2-сынып - 19 оқушы, 5 қыз;

- 3-сынып - 16 оқушы, 8 қыз;

- 4-сынып - 15 оқушы, 7 қыз;

- 5 сынып - 17 оқушы, 9 қыз;

- 6-сынып - 24 оқушы, 16 қыз;

- 7-сынып - 17 оқушы, 3 қыз;

- 8-сынып - 17 оқушы, 7 қыз;

- 9 сынып - 26 оқушы, 11 қыз;

- 10 сынып - 13 оқушы, 7 қыз;

- 11 сынып - 14 оқушы, 5 қыз

Орыс тілінде оқытылатын 20 сынып-жинақ + 1 мектепалды сынып. Оларда 403 оқушы бар (+16 мектеп алдындағы):

- мектепалды сыныбы - 16 оқушы, 6 қыз;

- 1 сынып-41 оқушы, 23 қыз;

- 2 сынып-39 оқушы, 13 қыз;

- 3 сынып - 35 оқушы, 19 қыз;

- 4 сынып-26 оқушы, 19 қыз;

- 5 сынып-34 оқушы, 14 қыз ;

- 6 сынып-54 оқушы, 14 қыз;

- 7 сынып-46 оқушы, 22 қыз;

- 8 сынып - 50 оқушы, 15 қыз;

- 9 сынып-51 оқушы, 21 қыз;

- 10 сынып-14 оқушы, 5 қыз;

- 11 сынып-10 оқушы, 4 қыз

Қазақ тілінде 203 оқушы немесе жалпы білім алушылар санының 33,6% - ы орыс тілінде 403 оқушы оқиды, бұл білім алушылардың жалпы санының 66,7% -. құрайды. Мектеп бойынша сынып жиынтықтарының орташа жинақталуы 19,5 оқушыны құрады.

Мектеп бес күндік оқу аптасында екі ауысымда жұмыс істейді. Біріктірілген сыныптар жоқ.

Сандық құрамы бойынша мектеп орта білім беретін ұйымдар желісінің кепілдендірілген нормативіне сәйкес келеді. Жобалық қуаттылыққа сәйкес мектеп 466 орынға есептелген. Бірінші ауысымда – 1, 4, 7-11 сыныптар, екінші ауысымда- 2, 3, 5-6 сыныптар оқиды.

Бүгінгі күні нақты, 2024-2025 оқу жылының 10 қыркүйегінде мектепте екі ауысымда 608 оқушы оқиды. 1-4 сыныптарда (11 сынып-жиынтықтар) – 214 оқушы, 5-9 сыныптарда (16 сынып-жиынтықтар) – 344 оқушы, 10-11 сыныптарда (4 сынып-жиынтықтар) – 50 оқушы. 18 сыныптың бірінші ауысымында + мектепалды сынып, 362 оқушы, мектепалды сыныпта 15 бала,

екінші ауысымда 13 сынып + мектепалды сынып, 246 оқушы, мектепалды сыныпта 17 бала.

ПМПК ұсынымы бойынша жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен оқыту қажет болатын білім алушыларға көп көңіл бөлінеді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың тізімі

2022-2023 оқу жылында 14 оқушы түрлі диагноздар бойынша инклюзивті біліммен қамтылған, бұл мектеп оқушыларының жалпы санының 2,2% -ын құрайды.

2023-2024 оқу жылында 17 оқушы түрлі диагноздар бойынша инклюзивті біліммен қамтылған, бұл мектеп оқушыларының жалпы санының 2,8% -ын құрайды.

2024-2025 оқу жылында 29 оқушы түрлі диагноздар бойынша инклюзивті біліммен қамтылған, бұл мектеп оқушыларының жалпы санының 4,6% -ын құрайды.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Зерттелетін кезеңде оқушылар саны тұрақты болып қалады. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі. Мемлекеттік қызмет «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12 жылғы 2018 қазандағы № 564 бұйрығының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 жылғы 2021 маусымдағы № 275 бұйрығының негізінде көрсетіледі.

Мемлекеттік қызмет «электрондық үкімет» веб-порталы арқылы 1-сыныпқа қабылдау үшін электрондық түрде көрсетіледі egov.kz ЭЦҚ арқылы ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін құжаттар тізбесі стендте, мектеп фойесінде орналасқан. Қабылдау электрондық түрде 31 тамызға дейін жүргізіледі. Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз нысанында көрсетіледі. Барлық құжаттар папкаға тігіледі, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі. Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: 1-сыныпқа қабылдау кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап орта білім беру ұйымына қабылдау және қабылдау туралы хабарлама; оқушыны ауыстыру кезінде оны келу ұйымына ұсыну үшін тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, сыныбы, оқу тілі мен мектебі көрсетілген есептен шығару талоны беріледі.

2022-2023 оқу жылының басында 636 оқушы. Оқу жылы ішінде 35 оқушы кетті, 52 оқушы келді. Оқу жылының соңында 652 оқушы.

Отчет: Сводный отчет о движении учеников

Узнать, как строится отчет | Экспорт | Печать алфавитной книги

Учебный год: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

Временной промежуток: с 01.09.2022 по 31.05.2023 Применить

Узнать больше о показателях ЭЦП

За период с 01.09.2022 по 31.05.2023

Параллель	Начало периода	Прибыли	Выбыли	Концы периода
0	36	3	2	37
1	54	5	5	53
2	35	3	3	35
3	53	4	3	54
4	75	5	4	76
1-4	217	17	15	219
5	61	7	1	67
6	63	3	1	65
7	69	8	4	73
8	56	4	2	59
9	77	7	6	77
5-9	326	29	14	341
10	23	2	2	23
11	34	1	2	33
10-11	57	3	4	56
Предметы				
Всего	636	52	35	652

2023-2024 оқу жылының басында 607 оқушы. Оқу жылы ішінде 52 оқушы кетті, 76 оқушы келді. Оқу жылының соңында 631 оқушы.

Отчет: Сводный отчет о движении учеников

Узнать, как строится отчет Экспорт Печать алфавитной книги

Учебный год: 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022 2022/2023
2023/2024 2024/2025

Временной промежуток: с 04.09.2023 по 29.05.2024 Применить Подписать -ЭПЦ

Узнать больше о подписании ЭПЦ

За период с 04.09.2023 по 29.05.2024

Паралель	Начало периода	Прибыли	Выбыли	Конец периода
0	34	0	7	30
1	50	11	8	61
2	50	14	5	59
3	37	4	1	40
4	51	6	4	53
1.4	194	35	16	213
5	71	10	5	76
6	65	1	3	63
7	65	6	8	63
8	75	7	4	77
9	58	4	2	60
5.9	335	28	24	339
10	20	2	1	21
11	24	2	4	22
10-11	44	4	5	43
Всего	607	76	52	631

2024-2025 оқу жылының басында 607 оқушы. Оқу жылы ішінде 52 оқушы кетті, 76 оқушы келді. Оқу жылының соңында 631 оқушы.

Күнделік

ОБРАЗОВАНИЕ ДОД ОБЩЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Halyk

Моя школа Мои классы Отчеты Журналы Расписание Домашние задания КТП Учительская

МТУ "Общественная школа №2 им. М.В.Володина"

Отчет: Сводный отчет о движении учеников

Узнать, как строится отчет Экспорт Печать алфавитной книги

Учебный год: 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022 2022/2023
2023/2024 2024/2025

Временной промежуток: с 02.09.2024 по 10.10.2024 Применить Подписать -ЭПЦ

Узнать больше о подписании ЭПЦ

За период с 02.09.2024 по 10.10.2024

Паралель	Начало периода	Прибыли	Выбыли	Конец периода
1	63	0	0	63
2	56	0	0	56
3	52	0	0	52
4	41	0	0	41
1.4	214	0	0	214
5	54	0	0	54
6	80	2	0	82
7	63	1	0	64
8	66	1	0	67
9	75	1	0	77
5-9	339	5	0	344
10	27	0	0	27
11	23	0	0	23
10-11	91	0	0	91
Всего	604	5	0	609

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер: 1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі

Оқу жұмыс жоспары мектептің мәртебесін, педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етуді және оқу – әдістемелік қамтамасыз етуді ескере отырып жасалған. Оқу жоспарының ғылыми – әдістемелік негіздері:

- * тұтастық;
- * жеке тұлғаны, оқушыны жан-жақты дамыту үшін қажет толықтығы;
- * пәндер циклінің тепе-теңдігі;
- * бастауыш, орта және жоғары сатылар арасындағы сабақтастық.

Оқу жоспары және оны құру логикасы мектептің негізгі мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді. Ол оқушылардың сараланған оқуы мен дамуына бағытталған. Білім беру салалары мен оқу пәндерінің жиынтығы бірыңғай білім беру кеңістігін құруға мүмкіндік беретін және білім беруді жалғастыруды қамтамасыз ететін

қажетті минималды ББД-ны игеруге кепілдік беретін шекті рұқсат етілген апталық жүктемені ескере отырып, қажетті сағаттар санымен базистік жоспардың инвариантты бөлігімен ұсынылған.

Білім беру процесін іске асыру кезінде мектеп Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңдарын, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын; "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасында мүгедек адамдарды әлеуметтік қорғау туралы", "Қазақстан Республикасында мүгедек адамдарды әлеуметтік қорғау туралы" Заңдарын басшылыққа алады. Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы", басқа да заңнамалық актілермен және нормативтік-құқықтық актілермен келісіледі.

Білім беру сапасын арттыру жөніндегі жұмыстың негізгі бағыттары білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қолжетімділігін қамтамасыз ету; тез өзгертін әлемде табысты қамтамасыз ететін білім алуда оқушылардың қажеттілігін қанағаттандыру; жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру болып табылады.

ЖОЖ – де "Қазақстан-2050" ұзақ мерзімді Стратегиясында, ҚР-да бейіндік оқытуды дамыту тұжырымдамасында, мектеп жарғысында белгіленген орта білім берудің мақсаттары мен міндеттері іске асырылады.

ҚР "Білім туралы" Заңының негізінде оқу жоспарында Президент қойған көптілділік қағидатын енгізу міндеті іске асырылуда: 1-11 сыныптарда қазақ, орыс және ағылшын тілдері оқытылады.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативтік компонентке 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілген.

Жаһандық құзыреттіліктер жаһанданудың өсіп келе жатқан әсеріне, жылдам әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, Мәдениеттер мен ұлттарға кеңінен әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше маңызға ие болуда. Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдауға және бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдыларына бағытталған.

10-11 сыныптарда "Кәсіптік бағдар" және "Кәсіптік бағдар беру" элективті курстары оқу-өндірістік комбинатта жүргізіледі.

2-4 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы оқу "Әлем танымы" пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерімен жылдық жүктемемен жүзеге асырылады: 2-3 сыныптарда - 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат 5-9 сыныптарда жылдық жүктеме 15 сағат, пәнді жүргізуді дене шынықтыру мұғалімдері жүзеге асырады; 10 сыныптарда жылдық жүктеме оқу жүктемесі-12 сағат, 11-сыныпта-25 сағатты Бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы-оқытушы жүргізеді.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар оқу уақытында өткізіледі. Бейіндік оқыту (10-11 сынып) оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып, жаратылыстану-математикалық бағыт шеңберінде жүзеге асырылады. Сараланған оқытуды іске асыру және оқушылардың танымдық

қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бейіндік пәндер бойынша тереңдетілген оқыту енгізіледі.

Мектепте 2 мектепалды сынып жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде оқытатын 1-сынып, орыс тілінде оқытатын 1-сынып.

Білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:

* перспективалық жоспарға;

* циклограмма;

* үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізу.

Мектепке дейінгі білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагогтер ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірледі, тәрбие-білім беру процесінің апта сайынғы циклограммасын жасайды, жылына 3 рет (бастауыш – қыркүйекте; аралық – Қаңтарда; қорытынды – Мамырда) үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері бойынша педагогтер оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады.

Мектепалды сыныптардың оқу жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, бастауыш білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін Ұйымдастырылған қызметтің мынадай түрлерін қамтиды: коммуникативтік ("Сөйлеуді дамыту", "Көркем әдебиет", "Қазақ тілі"), коммуникативтік және танымдық ("Грамота негіздері"), танымдық және зерттеу ("Математика негіздері", "Қоршаған әлеммен танысу"), шығармашылық ("Сурет салу", "Музыка", "Апликация").

- Оқу жұмыс жоспары жыл сайын бекітілген сағат кестесіне сәйкес «Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі» ММ-мен келісіледі. [Мектептің оқу жұмыс жоспары](#)

2) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Мектептің білім беру қызметі ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу үшін жағдай жасауға бағытталған.

Үйде оқытуды ұйымдастыру кезінде мынадай бірқатар іс-шаралар жүргізілді:

1. Үйде жеке тегін оқытудың жұмыс оқу жоспары жасалып, бекітілді, білім бөлімімен келісілді;
2. Бұйрық бойынша оқытатын мұғалімдер анықталды, диагнозына байланысты оқу бағдарламасына сәйкес КТП әзірленді;
3. Ата-анасының келісімімен жеке сабақ кестесі жасалды және бекітілді;
4. Электрондық журналды жүргізу

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 1 білім алушыға 02.09.2022ж. № 3096 ДКК қорытындысына, 05.10.2022ж. № 1508 ПМПК анықтамасына сәйкес үйде оқыту ұйымдастырылды. Бендик Виталий Юрьевич, 11 «Б» сынып оқушысы. 2023 жылғы 27 наурызда оқу жылының соңына дейін 6 «В» сыныбында оқитын Юрчук Владислав Артемовичке, 20.02.2023ж. № 3771 ДКК, 20.03.2023ж. № 199 ПМПК уақытша үйінде оқыту ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылының басында мектепте 9 «А» сынып оқушысы Беркаримова Ақбота Жұмабекқызы, 14.09.2023ж. № 1014 ПМПК, 07.09.2023ж. Боташ Үміт Дулатқызы, 3 «А» сынып оқушысы, ПМПК № 308 14.04.2023ж., ДКК № 3822 20.08.2023ж. 2024 жылғы 29 наурызда оқу жылының соңына дейін 6 «В» сыныбында оқитын Юрчук Владислав Артемовичке үйде оқыту ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылының басында мектепте 1 оқушыны үйінде оқыту ұйымдастырылды, Беркаримова Ақбота Жұмабекқызы, ПМПК № 1014 04.09.2023ж., ДКК № 38/454 05.09.2024ж.

Сабақ кестесі инвариантты және вариативті компоненттер үшін жеке жасалады. Мектепте сабақ кестесін жасау кезінде әр сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, саны 24 және одан көп сыныптарда пәндер бойынша бөліну, материалдық-техникалық база және кадр ресурстары ескеріледі. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (ҚР ДСМ-нің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) сәйкес қиындықтар бойынша пәндерді саралау кестесі пайдаланылады. Оқу сабақтарының кестесін басшы бекітеді және мектептің Қамқоршылық кеңесінің төрайымы Ш.А. Қарабаевамен келіседі.

[Қоңырау кестесі](#)

[Сабақ кестесі](#)

3) Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

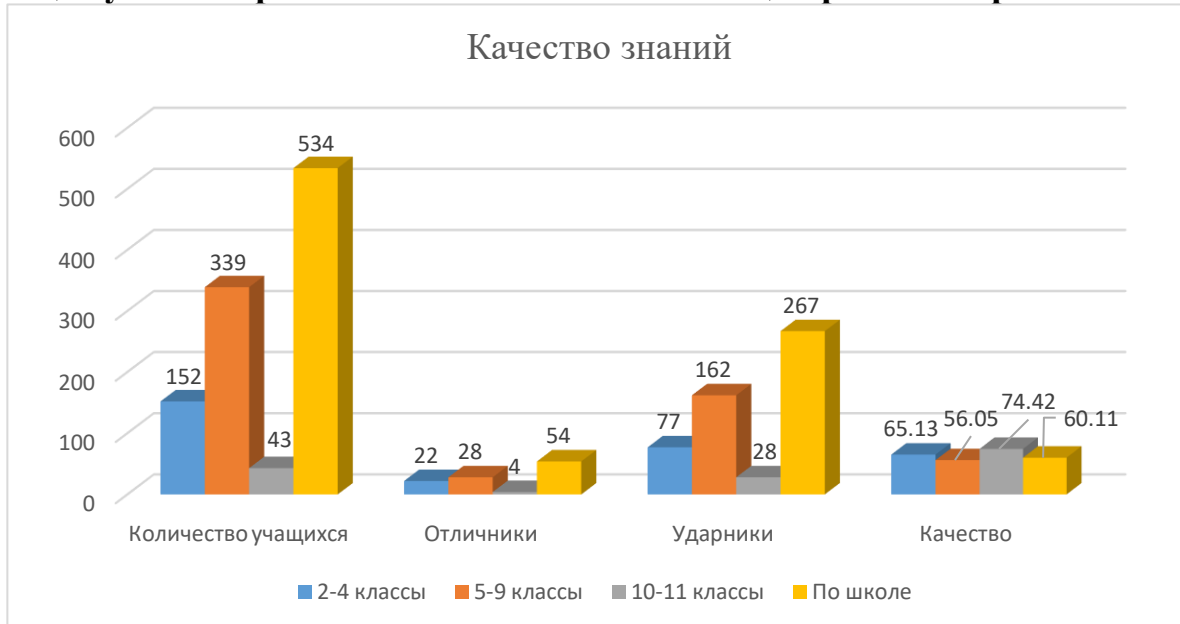
Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру "Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен факультативтерді бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады жалпы білім беру ұйымдары ". Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес «Kundelik.kz» электрондық журналында 1-11 сынып аралығында ОЖЖ-ның инварианттық бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жарияланды

Бағдарламалық материал барлық пәндер, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалады. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктілікке ие педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиетімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде оқу бағдарламаларының мазмұнын қайталауға бөлінген сағаттар есебінен интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді.

Мектеп штаттық оқыту режимінде жұмыс істейді. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі электрондық журналға күнделікті мониторинг жүргізу арқылы жүзеге асырады. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электрондық журналда қалыптастырылады.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі «Күнделік» ААЖ электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (КТП) болуы болып табылады. «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес мереке күндеріне түскен тақырыптар және сабақтарды өткізу күні мереке күндерімен сәйкес келген жағдайда жақын/ұқсас тақырыптармен, оқу пәні бойынша мақсаттармен біріктірілсін (құрастырылсын), оларды сабақтарда аз сағат ішінде, көрсетілген күндерге дейін немесе одан кейін зерделесін интеграцияны ескере отырып; «Күнделік» электрондық журналына біріктірілген сабақтардың тақырыптарын тақырыпты біріктіретін күнді көрсете отырып, бір жолда енгізу.

Оқыту сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері



Оқу үздіктері мен білім сапасы

2022-2023 оқу жылындағы пәндер бойынша білім сапасы

Сыныптар/Классы	Оқыту қазақ тіліндегі қазақ тілі/қазақ тілі мен әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в каз. кл.	Оқыту қазақ тіліндегі қазақ әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в каз. кл.	Оқыту орыс тіліндегі орыс тілі мен әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в русс. кл.	Оқыту орыс тіліндегі орыс тілі мен әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в русс. кл.	Оқыту орыс тіліндегі орыс тілі мен әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в русс. кл.	Оқыту орыс тіліндегі орыс тілі мен әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в русс. кл.	Ағылшын тілі/Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	Тарих/история	география	Дүниежүзі тарихы/всемирная история	Жаратылыстану/естествознание	Құқық негіздері/Основы права
5	75.0	87.5	60.4	68.8	68.8	75.0	71.5	63.9						77.0	83.5		81.0	78.0	
6	75.0	75.0	58.5	66.7	70.8	68.8	69.3	62.5						86.0	69.0		73.0	72.0	
7	66.8	66.7	65.9	72.7	70.5	66.7	73.5		63.0	63.0	75.0	65.0	65.0	83.0	67.0	74.0	70.0		
8	63.2	63.2	76.3	84.2	73.7	63.2	72.0		61.4	63.0	71.0	70.0	61.0	88.0	64.5	75.0	67.0		
9	81.5	77.8	56.7	52.9	64.2	47.1	64.3		56.2	57.0	71.0	65.0	56.0	99.0	67.0	74.0	67.0		67.0
10	90.0	90.0	57.1	71.4	64.3	100.0	82.0		66.0	66.0	70.0	71.0	66.0	75.0	74.0	81.0	74.0		79.0
11	60.7	58.3	57.1	57.1	57.1	66.7	61.0		55.3	53.0	67.0	59.0	59.0	89.0	63.0	100.0	65.0		72.0
Орта есеппен алғанда пәндер бойынша білім сапасы/Среднее качество знаний в разрезе предметов	73	74	62	68	67	70	71	63	60	60	71	66	61	85	70	81	71	75	73

2023-2024 оқу жылындағы пәндер бойынша білім сапасы

Сыныптар	Оқыту қазақ тіліндегі қазақ тілі/қазақ тілі мен әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в каз. кл.	Оқыту қазақ тіліндегі қазақ әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в каз. кл.	Оқыту орыс тіліндегі орыс тілі мен әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в русс. кл.	Оқыту орыс тіліндегі орыс тілі мен әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в русс. кл.	Оқыту орыс тіліндегі орыс тілі мен әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в русс. кл.	Оқыту орыс тіліндегі орыс тілі мен әдебиеті/қазақ тілі/русский язык в русс. кл.	Ағылшын тілі/Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	Тарих/история	география	Дүниежүзі тарихы/всемирная история	Жаратылыстану/естествознание	Құқық негіздері/Основы права
5	54,55	54,6	70,6	63,0	58,8	77,3	69,7	61,8						93,4	80,3		84,2	80,3	
6	80	80,0	66,1	61,9	74,8	73,3	69,8	63,5						85,7	76,2		93,7	77,8	
7	70,59	76,5	60,1	56,6	71,9	64,7	58,7		69,8	76,2	92,1	77,8	61,9	84,1	84,1	52,4	92,1		
8	62,23	65,4	67,1	64,6	66,5	69,2	70,1		58,4	58,4	66,2	79,2	61,0	79,2	66,2	58,4	68,8		
9	76,47	82,4	75,7	72,2	84,7	58,8	68,3		58,3	58,3	65,0	95,0	70,0	83,3	75,0	80,0	73,3		73,3
10	75	75,0	88,9	100,0	100,0	75,0	76,2		71,4	66,7	81,0	85,7	76,2	81,0	71,4	66,7	76,2		81,0
11	100	100,0	70,0	80,0	80,0	100,0	72,7		81,8	81,8	86,4	100,0	90,9	95,5	90,9	90,9	90,9		90,9
Орта есеппен алғанда пәндер бойынша білім сапасы/Среднее качество	74	76	71	71	77	74	69	63	68	68	78	88	72	86	78	70	83	79	82

9 және 11-сынып түлектері бойынша үздік аттестат алған және «Алтын белгі» төсбелгісінің иегерлері көрсеткіштер

Оқушылар саны	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9 сыныптар	70	77	60
Үздік аттестат	6	3	2
11 сыныптар	0	33	22
Үздік аттестат	0	4	2
Алтын Белгі	0	0	1

2024-2025 оқу жылына 9 сыныпта 6 оқушы үздік аттестатқа үміткер, 11 сыныпта 1 үміткер «Алтын белгі» төсбелгісіне үміткер.

11-сынып білім алушыларының оқуының, мектеп жұмысының табысты болуының бір көрсеткіші жоғары және арнаулы орта оқу орындарына түсу болып табылады.

Бағаланатын кезеңдегі орта есеппен түлектердің орта білімнен кейінгі оқу орындарына түсу нәтижелілігі 2022-2023 оқу жылында 97% (армияда 1 түлек) құрайды, бұл іске асырылатын бейінді пәндердің, қолданбалы курстар мен таңдау бойынша курстардың бағдарламаларының тиімділігін дәлелдейді. Түлектердің білім беру гранты және бюджеттік орындар бойынша түсуі еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оқуды дараландыруға және білім алушыларды кәсіптік бағдарлауға бағдарланған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді. 2023-2024 оқу жылында 22 түлектің 14-і ҚР ЖОО-на, оның ішінде 10-ы грантқа, 1-і алыс шетел ЖОО-на (Қытай), 1-і таяу шетел ЖОО-на (Қырғызстан), 6-сы ҚР колледждеріне түсті.

9-сынып түлектері бойынша деректер мынаны көрсетеді: 2022-2023 оқу жылының 77 9-сынып түлектерінің 20-сы 10-сыныпта оқуын жалғастырды (26%), 2023-2024 оқу жылында 60 9-сынып түлектерінің 27-сі 10-сыныпта оқуын жалғастырды (45%)

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектепті бітірушілердің болашақ қызметінің бейінді бағытын таңдауға қатысты өздерін айқындауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Түлектердің оқу немесе жұмысқа орналасуы

9-сынып түлектерін жұмысқа орналастыру

№	Оқу жылы	Жалпы мектеп бітірушілердің саны	Олардың ішінде	
			Колледжге түскендер	10 сыныпқа қабылданғандар
1	2022-2023	77	57	20
2	2023-2024	60	34	27

11-сынып түлектерін жұмысқа орналастыру

№	Оқу жылы	Барлық түлектер	ҚР ЖОО түскендер	РФ ЖОО түскендер	Алыс және жақын шетелдегі ЖОО-ға түсті	ҚР колледжін е түсті	алыс және жақын шетел колледжі не түсті	әскерде қызмет ету
1	2022-2023	33	18	2	0	12	0	1
2	2023-2024	22	14	0	2	6	0	0

Әдістемелік жұмыс

Әдістемелік жұмыс - бұл педагогтардың білім беру процесін жетілдіруге және кәсіби шеберлігін арттыруға бағытталған жүйелі қызметі. Ол оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың түрлі аспектілерін, оқу және әдістемелік материалдарды әзірлеуді, жаңа педагогикалық технологияларды енгізуді және оқытушылардың біліктілігін арттыруды қамтиды.

Әдістемелік жұмысының жоспары

Әдістемелік жұмыстың негізгі нысандары:

Педагогикалық кеңестер - оқыту мен тәрбиелеуге байланысты мәселелерді ұжымдық талқылау. [Педагогикалық кеңес](#)

Әдістемелік бірлестіктер - тәжірибе алмасу үшін жекелеген пәндер немесе бағыттар бойынша педагогтардың тұрақты жиналыстары.

Шеберлік сыныптары - тәжірибелі мұғалімдер өз жұмыстарымен бөлісетін практикалық жұмыс түрі.

Консультациялар мен семинарлар - педагогикадағы жаңалықтар мен оқытудың қазіргі заманғы әдістерін талқылауға арналған теориялық сабақтар.

Әдістемелік жұмыс білім беру мекемелерін дамытуда маңызды рөл атқарады, өйткені ол оқытудың жоғары сапасын қамтамасыз етуге және педагогикалық практикадағы инновацияларды қадағалауға мүмкіндік береді. [Әдістемелік жұмысын талдау](#)

Білім алушылардың субъективті жаңа білімдерді тануы мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектеп сайтының ресми мекенжайы: <http://sc0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

Әлеуметтік желілердегі мектеп беттері:

https://www.instagram.com/reel/DAXjnWsMS_A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мектепте тәрбие жұмысы 2022-2023 оқу жылында «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде жоспарланған және іске асырылған.

Тәрбие жұмысын жоспарлау "Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне", Қазақстан Республикасында оқушыларды тәрбиелеудің барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінде тәрбие компонентін күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарға "сәйкес ұйымдастырылды және жүргізілді, ол қазақстандық патриотизмді, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік, дені сау, әлеуметтік белсенді тұлға.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты - 21 ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу болып табылады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде тұлғаның рухани-адамгершілік қалыптасуына баса назар аудара отырып, бүкіл оқу процесінің тәрбиелік құрамдас бөлігін күшейту.

Мектептегі тәрбие жұмысының міндеттері:

- жалпыұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылыми және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған сапалы білім беру үшін қажетті жағдайлар жасау;

- жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық қабілеттерін дамыту, адамгершілік, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаның дамуында өз шешімдерін қабылдау проблемасы арқылы интеллектіні байыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылық (компьютерлік, цифрлық, математикалық, табиғи);

- құрылуға жәрдемдесу. Патриот және жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат; жеке адамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуі, олардың балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы;

- жеке адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормаларымен және дәстүрлерімен үйлесімді ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал ету;

- жеке адамның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этикалық топтарының ана тілі мен мәдениетін құрметтеуге ықпал ету;

- ата-аналардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, балаларды тәрбиелеуге олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;

- еңбек дағдыларын, тұлғаның экономикалық тыныштығын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау және оларды күнделікті өмірде басшылыққа алу қабілеті;

- әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;

- білім беру ұйымдарында көп мәдени орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту;

- салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

2022-2023 оқу жылындағы барлық тәрбие қызметі мынадай бағыттарға сәйкес құрылды:

- Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу;

- Рухани-адамгершілік тәрбие;

- Ұлттық тәрбие;

- Отбасылық тәрбие;

- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

- Көп мәдени және көркем-эстетикалық тәрбие;

- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2022-2023 оқу жылында мектепте дәстүрлі және шығармашылық істердің айналасында құрылған өзінің қалыптасқан тәрбие жүйесі бойынша оқудың әр айы өз ұранымен өтті:

№	Ай	Айдың ұраны
1	Қыркүйек	«Балаларға назар аударыңыз!» https://www.instagram.com/tv/CiH2vO6va5R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== «Тіл – рухани жаңғырудың тетігі» https://www.instagram.com/p/CiITL1Ts3Y7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

		https://www.instagram.com/p/CimnsOnsNbX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	Қазан	«Жылы жүрек, жылы тілек» https://www.instagram.com/p/CjDbWBXsS6X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CjqFWentXwf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	Қараша	«Баланың құқығы - адам құқығы» https://www.instagram.com/p/CkYZRREsJBs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CkvVWb2MbMv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CIacQu8qTWA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	Желтоқсан	«Тұғыры биік Тәуелсіздік» https://www.instagram.com/p/CmJO3QMsGnJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CmHE6NFMwHr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	Қаңтар	«Лайықты ұрпақты тәрбиелеу - Мәңгілік Ел кепілі» https://www.instagram.com/reel/Cny-qF9jpnR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/CnyLOMzIL1I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CnwODNTMYaj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	Ақпан	«Ауғанстан - біздің жадымыз және ауыртпалығымыз », «Дені сау денеден - салауатты рух » https://www.instagram.com/reel/CoucTIGM4Wb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	Наурыз	«Халықаралық әйелдер күні - 8 наурыз», «Армысың, Әз Наурыз!» https://www.instagram.com/reel/CphCGilOf0f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cp47hC2sCte/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
8	Сәуір	Мектептің шығармашылық есеп беру концерті, «12 сәуір - Ғарышкерлер күні», «Халықаралық жер- ана күн» https://www.instagram.com/p/CrgWAHZMb69/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cq-XYdkM7E0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cq7_VwoMI-r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
9	Мамыр	Қазақстан халқының бірлігі күні, «Жеңіс күнімен!», «Отбасы - Отанымыздың болашағы», «Соңғы қоңырау» https://www.instagram.com/p/Crk-mWmMFcO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cr0fMsVsfkz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/Cr3LD3Cu_f3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cs8Q4KjMXvP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
10	Маусым	«4 маусым – Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздер күні», «Қауіпсіз жаз» https://www.instagram.com/p/CtD9Gr3swxD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CtUJfxhM2L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

11	Шілде, тамыз	<p>«Сәлем, Жаз!»</p> <p>https://www.instagram.com/p/CtJYXajsP5v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/Ct8QzrzrbH7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p> <p>https://www.instagram.com/p/CwCQxrLs7Gj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
----	--------------	---

Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық білім беру

Мектепте «Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасын және тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру шеңберінде өткізілді. 1-11 сыныптарда әскери-патриоттық тақырыпқа арналған этикалық әңгімелер мен іс-шаралар өткізу жүйелі сипатта болады.

1 қыркүйекте патриоттық тәрбие беру, өз еліне, өз халқына мақтаныш сезімін ояту мақсатында барлық сыныптарда дәстүрлі түрде бірыңғай азаматтық және патриотизм сабақтары өткізілді. Сынып жетекшілер балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың түрлі әдістері мен тәсілдерін пайдалана отырып, бірыңғай сынып сағатын өткізуге шығармашылық тұрғыдан келді.

8-11 сынып оқушылары «Ұлы Жеңіске арналған» республикалық челленджіне, «Осы күндері даңқ үнсіз болмайды» сурет байқауына 1-4 сыныптар қатысты. Барлық сынып жетекшілері Тіл күніне, Тұңғыш Президент күніне, Тәуелсіздік күніне, Наурыз күніне, Қазақстан халқының бірлігі күніне, ҚР Отан қорғаушылар күніне, Отан қорғаушылар күніне, Ұлы Жеңіске арналған сынып сағаттарын өткізді. Тұсаукесерлер мен бейнероликтер кеңінен пайдаланылды. Мектеп оқушылары «Қазақстан менің арманым» байқауына белсене қатысты. «Мектеп Парламентінің» мүшелері ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Тұғыры биік тәуелсіздік» атты мектепаралық дөңгелек үстел өткізді.

https://www.instagram.com/p/Ch969vXMiQD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02E7DLzDTJxyS87AQwY6xscUPpVVrF61QrWfniBmnVxEpPEFJg5z1uK3CBcwsRzR3dl&id=100029336929959&_cft_\[0\]=AZWCBn1QdXnUYF-T4I3M9AmzjV9SPom-eTRBSN-hC8OeIa4wKuTyn4lS5gcUk1IUBpoxoKFp45xCotqnJWxa-36Q5oPRWSPyZ6sA5paeE-DfrBPHMWbGgUuM60QzTshuLJchnvmkuR91qLw3YANSUaOL_qHwofwLAJdAHFHVqQz36w&_tn_=%2C0%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02E7DLzDTJxyS87AQwY6xscUPpVVrF61QrWfniBmnVxEpPEFJg5z1uK3CBcwsRzR3dl&id=100029336929959&_cft_[0]=AZWCBn1QdXnUYF-T4I3M9AmzjV9SPom-eTRBSN-hC8OeIa4wKuTyn4lS5gcUk1IUBpoxoKFp45xCotqnJWxa-36Q5oPRWSPyZ6sA5paeE-DfrBPHMWbGgUuM60QzTshuLJchnvmkuR91qLw3YANSUaOL_qHwofwLAJdAHFHVqQz36w&_tn_=%2C0%2CP-R)
https://www.instagram.com/p/Chw4G_wMclw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cj42J1RsmOG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CkCnwSPIETE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CkLLxiYMTtV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CisVBoSsGs0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Рухани-адамгершілік тәрбие

Мектептегі көркем-эстетикалық тәрбиенің міндеті - әрбір баланың рухани әлеуетін сақтау, байыту және дамыту.

Мектеп жұмысының тиімділігі оқу-тәрбие процесінің әрбір оқушының шығармашылық қабілеттерін дамытуды қаншалықты қамтамасыз ететіндігімен анықталады, шығармашылық тұлғаны қалыптастырады және оны толыққанды танымдық және қоғамдық-еңбек қызметіне дайындайды.

Балалардың игі істерге қатысуын қамтамасыз ету мақсатында мектепте «Игі істер марафоны» республикалық акциясы шеңберінде жұмыстар жүргізілді. Аға тәлімгер А.Б. Қасымбековамен бірге волонтерлік жасақ мүшелері қалалық «Ізгілік бұлағы» және «Таза Қазақстан» акцияларына қатысты.

Қарттарға арналған айлық аясында оқушылар мектеп оқушыларының әжелері мен аталарына арналған «Жүректен жүрекке» атты концерт өткізді.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029NzCmKKDq8YUePMMBiREAopvJxmtHvD9mc4LidsAinbroFwQhRk9EFFbmZJhTw6il&id=100029336929959&_cft_\[0\]=AZU946Excy61zLiNbwkxOBC-ekr7eMwSxc9ZrF_InWc6USh4Gcc_Dfx_z-K-va9HZswjRlmyo74jOQcci3A_rxts7Q3mKAealKZAQv-mp1gL63mmiKvD1F5MTM0vc3_yZjTO2jIlo5r8BEpEiOOm992FSRqFVqCaGjiSeBlErdYEw&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029NzCmKKDq8YUePMMBiREAopvJxmtHvD9mc4LidsAinbroFwQhRk9EFFbmZJhTw6il&id=100029336929959&_cft_[0]=AZU946Excy61zLiNbwkxOBC-ekr7eMwSxc9ZrF_InWc6USh4Gcc_Dfx_z-K-va9HZswjRlmyo74jOQcci3A_rxts7Q3mKAealKZAQv-mp1gL63mmiKvD1F5MTM0vc3_yZjTO2jIlo5r8BEpEiOOm992FSRqFVqCaGjiSeBlErdYEw&_tn_=%2CO%2CP-R)

Бастауыш сынып оқушылары әжелер мен аталарға көмек көрсетті, үй шаруашылығын жүргізді, дүкеннен азық-түлік әкелуге көмектесті, ата-аналарға гүлдерге, жануарларға күтім жасауға көмектесті, орта және аға буын оқушылары мектеп ауласын тазалауға көмек көрсетті, қоралар мен құс қораларын жасады.

Дәстүрлі түрде «Мектепке жол» акциясы өткізіледі. Аталған акция аз қамтылған отбасылардың балаларын жаңа оқу жылына дайындауға бағытталған. Бұл бастаманың мақсаты - оқушыларды оқу үшін барлық қажеттіліктермен қамтамасыз ету және тең білім беру мүмкіндіктерін жасау. Бұл акцияға сырттан демеушілер, педагогтар, ата-аналар мен оқушылар тартылады. Жыл сайын мектеп және спорт формасы, кеңсе заттары мен аяқ киім түрінде көмек көрсетіледі.

Ұлттық тәрбие

«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» ҚР Заңын орындау мақсатында біздің мектепте мемлекеттік тілді, облыс аумағында тұратын этникалық топтардың тілдерін, әлемдік тілдерді оқыту және дамыту жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыруға үлкен рөл беріледі. Рухани бірлік идеяларын қалыптастыру және тарату, ұлтаралық келісім мен тұрақтылықты сақтауға жәрдемдесу, мемлекеттік тілді және ана тілін білуді зерделеу мен жетілдіру үшін қолайлы жағдайлар жасау, түрлі халықтардың салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарының тәрбиелік әсерін кеңейту үшін; тілдердің сан алуандығына саналы көзқарасты қалыптастыру, әртүрлі тілдерде қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, тілді таңдаудың әлеуметтік және адамгершілік себептерін ынталандыру мақсатында жыл сайын біздің мектепте Қазақстан халықтарының тілдері онкүндігіне арналған іс-шаралар циклін өткіземіз. Жаңа оқу жылының Қазақстан Республикасының Тілдер онкүндігінен басталуы дәстүрге айналды. Іс-шара дәстүрлі түрде Ахмет Байтұрсыновқа арналған «Ұлттың ұлы ұстазы» фестивалі болып табылады. Қазақстан Республикасы күніне арналған іс-шаралар аясында мектеп педагогтары мен оқушылары «Ұлттық киім - асыл мұра» қалалық чөлентжіне қатысты. Дәстүр бойынша жалпы мектеп іс-шаралары мен Наурыз мейрамына арналған сынып сағаттары өткізіледі, Оған педагогтар мен мектеп оқушылары белсенді қатысады.

https://www.instagram.com/p/CrIGmYYsFaf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Crz3aGMNPJG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Crz2WkMNRyF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cp4-Qm2sxES/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cp47hC2sCte/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CkLLxiYMTtV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Отбасылық тәрбие

«Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясында отбасылық тәрбие шаралары отбасылық құндылықтарды, дәстүрлер мен мәдениетті нығайтуға бағытталды. Негізгі бағыттар: отбасылық дәстүрлерді насихаттау, тәрбиелеу мәдениетін қалыптастыру, ұрпақтар байланысын нығайту, салауатты өмір салты жөніндегі бағдарламалар, отбасыларды әлеуметтік қолдау. Отбасылық мерекелер, қолөнер, халық биі мен әндері бойынша шеберлік сыныптары арқылы ұлттық әдет-ғұрыптар

мен дәстүрлерді қалпына келтіруге және сақтауға бағытталған іс-шаралар өткізіледі. «Бақытты отбасы» отбасылық клубының шеңберінде тренингтер мен сабақтар өткізу, онда ата-аналар балаларды тәрбиелеу бойынша өз кеңестері мен дәстүрлерімен бөліседі. Сынып жетекшілері мен педагог-психологтар түрлі проблемалық мәселелерді шешуде ұсынымдармен бөліседі. Сондай-ақ, спорттық жарыстар мен таза ауада жаттығу сияқты отбасының физикалық және моральдық денсаулығын нығайтуға бағытталған іс-шаралар. Әрине, тұрмысы төмен және көп балалы отбасылар үшін қиын өмірлік жағдайларда кеңес беру және қолдау көрсету. Сынып жетекшілері ата-аналармен жұмыс, әңгімелесулер, консультациялар, жадынамалар, тұсаукесерлер өткізеді: «Балалардың қауіпсіздігін сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру». Сақтық шаралары «Денсаулықтың бес ережесі», «Айналадағыларды инфекциядан қорғаңыз», «Салауатты өмір салтын сақтаңыз!», «Каникул кезінде баланың бос уақытын ұйымдастыру», «Отбасы және отбасылық құндылықтар» атты барлық сыныптардың ата-аналарымен сынып жиналыстары және т.б. Халықаралық отбасы күнін мерекелеу аясында 1-11 сынып оқушылары арасында «Отбасы - бақыт мекені» сынып сағаты өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CifnV8kMMyp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cl3ukAvM1q8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cm0eVUDoRvY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CnUVGpcMSUI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CpAcT9DuvsV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cq12wHDIv6u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CtJUfxhM2L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CkZq9ppq9m3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CsQX0v4sXJP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында барлық мектеп ұжымы сенбіліктер мен экологиялық акцияларға белсене қатысады. Сынып жетекшілері сыныптармен бірге жұмыс істеді, әңгімелесу және жеке үлгі арқылы оқушыларды еңбекке баулу жүргізілді. 8-10 сынып оқушылары, педколлектив және мектептің техперсоналы мектеп жанындағы учаскені қардан тазалау бойынша ұжымдық еңбек сенбілігіне (мектеп ғимаратының қабырғасына іргелес жатқан қар көшкіні) белсене қатысты. 8-10 сынып оқушыларының жақсы жұмысын атап өткім келеді 9-10 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыс жүргізіледі, осы мақсатта ЖОО өкілдерімен кездесулер, АООО студенттерімен кездесулер ұйымдастырылады. Сынып ата-аналарының жиналыстарында «Балаға емтиханға дайындалуға қалай көмектесу керек» тақырыбында әңгімелесу өткізіледі, ата-аналарға жадынамалар мен ұсынымдар, «Ата-аналарға кеңес беру», «Ата-аналарға көмектесу», «Ата-аналар күнделігінде» таратылады және т.б. Экологиялық бағыт бойынша мектеп «Жасыл әлем» клубының жұмысы арқылы белсенді жұмыс істейді, олар облыстық экомүзей байқауында 2-орынды иеленді. Сынып жетекшісімен, кітапханашымен және биология мұғалімдерімен бірге оқушылар үшін сабақтар өткізіледі. Қолданылған батареяларды жинау акциясына оқушылар ғана емес, педагогтар мен ата-аналар қатысты. Жер күніне арналған онкүндік аясында мынадай іс-шаралар өткізілді:

- «Жер - біздің ортақ үйіміз» бейнеролигін көру
- «Табиғатты бірге сақтайық!»
- «Табиғатқа ұқыпты қарау туралы өлеңдер» оқырмандар байқауы
- «Екінші тыныс алу» пайдаланылатын материалдан жасалған бұйымдар

конкурсы (пластикалық бөтелкелер, целлофан, қораптар)

- «Табиғат туралы не білеміз» виртуалды кітап көрмесі
- Мектеп аумағын көріктендіру, ата-аналармен бірлесіп аумақты тазартуды ұйымдастыру.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02qzRufDoH4nJnuvscYqgiCnarCyR1QDSE6rAubEqqdXAPebwT1aHDdS1947gmKFENI&id=100029336929959&_cft__\[0\]=AZWXwhYgYfoe1BuWB8hsKzZNHyuuu2icQ3Ebo51zdIp2s876-wpwFBLoqNYYSQllp1kDdCj_rV6zmH6lv-ofJevfLmsiQ0P8X5km67vujfmwQn3muMdrmbj8_3u7Nxen-3sUwchiig4uSJFPNoiB34jJ3cd6bTh5ASSgW7RR_femA&_tn_=%2C0%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02qzRufDoH4nJnuvscYqgiCnarCyR1QDSE6rAubEqqdXAPebwT1aHDdS1947gmKFENI&id=100029336929959&_cft__[0]=AZWXwhYgYfoe1BuWB8hsKzZNHyuuu2icQ3Ebo51zdIp2s876-wpwFBLoqNYYSQllp1kDdCj_rV6zmH6lv-ofJevfLmsiQ0P8X5km67vujfmwQn3muMdrmbj8_3u7Nxen-3sUwchiig4uSJFPNoiB34jJ3cd6bTh5ASSgW7RR_femA&_tn_=%2C0%2CP-R)

https://www.instagram.com/p/CiSjkW8M6Zi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Ci6qwnMKfB1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CjXOXuGMmi4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Ck00AH0Mwcx/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/ClqZZuPMaMa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/ClqbLt3MO1B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Co_jWaStXFb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Көп мәдени және көркем-эстетикалық тәрбие

Мектептегі көп мәдени және көркем-эстетикалық тәрбие оқушылардың бойында мәдени айырмашылықтарды құрметтеуге және көркемдік талғамды дамытуға бағытталған. Бұл түрлі мәдениеттерді, дәстүрлер мен өнерді зерделеуді қамтиды, бұл толеранттылық пен креативтілікті дамытуға ықпал етеді. Әр тоқсан сайын мектеп оқушылары үшін «Алтын күз», «Алақандағы әлем», «Өнерге экскурсия» сияқты тақырыптық көрмелер мен сурет байқаулары, ҚБД және сурет өнері өткізіледі.

https://www.instagram.com/reel/CjAMwKhL3eE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ckdiy38MSXe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Ck0YOvCsewK/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Ck7wrGpMn34/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cl8aRKpsdtJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CpMWiWyobAf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CqDcdlotAfC/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CrpOV31IyhJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мектепте зияткерлік тәрбие және ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу сыни ойлауды, талдау дағдыларын және ақпаратты тиімді пайдалана білуді дамытуға бағытталған. Оқушылардың өз бетінше оқу және ақпаратты саналы түрде тұтыну қабілетін қалыптастыру. Зияткерлік және патриоттық тәрбие мектепте өткізілетін сыныптан тыс іс-шараларды ғана емес, балалардың аудандық, облыстық, республикалық ауқымдағы конкурстар мен жарыстарға қатысуын да көздейді.

https://www.instagram.com/p/Cr0UM6MsQbc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CisVBoSsGs0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CijliggsbwJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CmN4JVkNIqE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CiIQe_HsJnT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CjruNA6MBBV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cj75z1CrQC9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cl5zMDeMTSD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cl8WPUyMfca/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты

Мектепте спорт секциялары жұмыс істейді. Мектеп оқушылары волейбол, баскетбол, тоғызқұмалақ бойынша спорт секцияларының сабақтарына қатысады. Мектеп психологы 7-11 сынып оқушылары арасында "Зиянды әдеттер. Олармен қалай күресуге болады?" ,»Еріген су "фильмін көрумен" Жасөспірімдердің жыныстық жетілуі "әңгімесі. ЖҚТБ-ның алдын алу айлығы шеңберінде мектеп

медицина қызметкері мен нарколог «Сенің денсаулығың қолыңда», «ЖҚТБ және сақтық шаралары», «Жеңіл есірткі болмайды» тақырыптарында әңгімелесулер өткізеді, оқушыларға проблемалық мәселелер бойынша кітапшалар, буклеттер таратылады.

Нашақорлыққа қарсы күрес жөніндегі профилактикалық жұмыс сынып сағаттары желісі арқылы жүргізілетін СӨС насихаттауды көздейді. "Есірткіге ЖОҚ деп айт!" және "ЖҚТБ-ны тоқта" стендтері ресімделген, "Есірткісіз болашаққа", "XXI ғасырда - зиянды әдеттерсіз!", "Нашақорлық. Бұдан кейін не болады? ", " Пирсинг пен татуировкалардың зияны туралы "және басқалар. Облыстық АИТВ/ЖИТС алдын алу орталығымен бірлесіп, осы мәселе бойынша оқушылар мен педагогтар үшін бірқатар зуминарлар өткізілді.

Кейбір субмәдениеттердің баланың жеке басына қауіпті әсері туралы маңызды іс-шара, атап айтқанда «Субмәдениет дегеніміз не?» тақырыбындағы сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстары, онда ата-аналар мен балалар қандай да бір субмәдениеттің бір бөлігі болған жағдайларда қауіпсіздік және денсаулықты сақтау шаралары туралы ақпарат алады.

Бастауыш буын оқушыларымен «Менің бос уақытым», «Мен және интернет», «Менің қызығушылығым» және тағы басқа әңгімелесу өткізіледі, «Мен үшін интернет не?» сауалнамасы өткізіледі.

Ата-аналар үшін онлайн режимінде «Интернет балалар үшін қауіпті?», «Компьютерлік тәуелділік», «Баланың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету» роликтерін көру ұйымдастырылды, сондай-ақ баланың бос уақытын, олардың компьютерде болуын, күн тәртібінің орындалуын ұйымдастыру және бақылау бойынша ұсынымдар берілді.

5-сынып оқушыларының ата-аналарымен «Ата-аналар мен балалар арасында қолайлы психологиялық ахуал жасау» тақырыбында әңгімелесу өткізілді.

Оқушылар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу мақсатында өмірлік жоспарларды іске асыруда ынталандыру саласын қалыптастыру бойынша сабақтар, ойындар, тренингтер өткізілді, «тәуекел» тобының оқушыларымен және олардың ата-аналарымен дамудың өзекті саласын өзгерту, әлеуметтік және педагогикалық саладағы бейімсіздік мақсатында жеке әңгімелесулер өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/Ck0bxbkLE2s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Ck7kY_rORiU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cliwu_tNxDX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CmHHvJ6sx6L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CmHKf1as1HL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CmL2xoJMaIi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Ch_qAfkZ49/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cil2TzQqUGt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cil8beMqUiN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CioifCjKApP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CjrpmJYt398/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cj7HzIZMjc9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2022-2023 оқу жылында оқушылар мен педагогтардың тәрбие жұмысы бойынша нәтижелілігінің мониторингі:

№	Конкурстың атауы	Қатысушылар	Орын
1.	Қалалық конкурс «Жаңылдырсаң да жаңылмаймын»	Тілектес Сабрина	II орын
2.	«Менің қалам - менің мақтанышым» қалалық квест-city	«Мектеп Парламенті» командасы	сертификат

3.	Республика күніне арналған қалалық пікірсайыс турнирі	Юсуп Амир Алдиярова Айниса	II место
4.	Ұлан-басы, Биккулов Ренаттың Степногорск қаласының командасы құрамында мектеп өзін-өзі басқару көшбасшыларының облыстық форумына қатысуы	Биккулов Ренат	сертификат
5.	«Ақмола жұлдыздары» облыстық көркемөнерпаздар байқауына белсенді қатысу	Мектеп	Алғыс хат
6.	Қатысушыларға I, II, III дәрежелі дипломдар (Шаравина Е.В., Шайхина Г.Т., Черткова А.А., Қасымбекова А.Б., Бақыт Е.) және «Қатыгездікке және зорлық-зомбылыққа қарсы 16 белсенді күн» қалалық акциясына белсенді қатысқаны үшін мектепке алғыс хат	Шаравина Е.В., Шайхин Г.Т., Черткова А.А., Қасымбекова А.Б., Бахыт Е.	I, II, III дәрежелі дипломдар және Алғыс хат
7.	«Жас Ұлан» қалалық патриоттық ән байқауы	Шәрібек Мадина	III орын
8.	«Dance-drive» қалалық би байқауы	Мектеп командасы	I орын
9.	«Сәкен қырандары» мектепаралық турнирі	Алдиярова Айниса Ұсман Ұлжан	Бас жүлде
10.	«Бағытымыз айқын, мақсатымыз айқын» үздік мектеп өзін-өзі басқару портфолиосына қалалық байқау	«Мектеп парламенті»	I орын
11.	«Бағытымыз айқын, мақсатымыз айқын» үздік мектеп өзін-өзі басқару портфолиосына облыстық конкурс	«Мектеп парламенті »	сертификат
12.	Балалар мен жастар БАҚ-тарының «Хрустальный пером» VII қалалық медиа фестивалі	«Мектеп парламенті »	II дәрежелі диплом және "Мектеп парламентінің үздік ақпараттық алаңы
13.	Балалар мен жастар бұқаралық ақпарат құралдарының «Хрустальный пером» VII қалалық медиафестивалі шеңберінде «2023 жылдың юнкоры» конкурсы	Максименков Андрей	III орын
14.	Степногорск қаласының білім беру бөлімі басшысының білім беру мен тәрбие саласын дамытуға қосқан үлесі және жұмыстың жоғары нәтижелері үшін Алғыс хаты	Мектеп ұжымы	

15.	Қалалық байқау «Шексіз шығармашылық» байқауы	Абишев Адил Мансур	Қатысу грамотасы
16.	Степногорск қаласының күніне орай ашылған қалалық дарынды балалар галереясындағы құрметті орын	Аманбаева Алия	
17.	Волейболдан қыздар арасында «Жас ұрпақ» облыстық спартакиадасы	Тілектес Сабрина Учитель: Камаева Г.Ж.	3 орын
18.	Жазғы полиатлоннан (үшсайыстан) «Батыр» БЖСМ біріншілігі, бұқаралық спортты дамыту аясында ҚР-дағы балалар жылына арналған	Тураев Нурбек Учитель: Тлеубердинов Ж.А.	1 орын
19.	Қысқы Президенттік көпсайыс бойынша 2012 жылғы ОРБСМ біріншілігі	Тураев Нурбек Учитель: Тлеубердинов Ж.А.	3 орын
20.	2013 ж.т. жас тобындағы Наурыз мерекесіне арналған шаңғы жарысы бойынша БЖСМ біріншілігі	Фигурина Мирослава	II орын
21.	Құрметті спорт қайраткері И.А.Тиағалиевке арналған дәстүрлі «Баспалдақ» жеңіл атлетикалық жүгіру Көкшетау қаласы	Лугинин Александр	III орын
22.	Ұлттық спорт түрлерінен қалалық мектеп лигасы	Аманбаева Алия Абусыдықов Нуржигит Болатбек Санжар Артықбай Аяулым	III орын
23.	Жазғы полиатлоннан (үшсайыстан) «Батыр» БЖСМ біріншілігі, 9-10 жас аралығындағы ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған	Фигурина Мирослава	II орын
24.	Қысқы Президенттік көпсайыс бойынша 2012 жылғы ОРБСМ біріншілігі	Фигурина Мирослава	I орын
25.	Қысқы Президенттік көпсайыс бойынша 2012 жылғы ОРБСМ біріншілігі	Кашкенов Алижан	II орын
26.	Қысқы Президенттік көпсайыс бойынша 2012 жылғы ОРБСМ біріншілігі	Кашкенов Алижан	II орын
27.	Дүниежүзілік жастар күніне арналған жеңіл атлетикадан қалалық жарыстар	Лугинина Анелина	III орын

28.	«Бурабай» клубының кросс бойынша қалалық біріншілігі	Бекболатов Елбек	II орын
29.	«Бурабай» клубының кросс бойынша қалалық біріншілігі	Сысолятин Максим	I орын
30.	«Бурабай» клубының кросс бойынша қалалық біріншілігі	Лугинина Ангелина	III орын
31.	«Бурабай» клубының кросс бойынша қалалық біріншілігі	Бектасова Светлана	II орын
32.	«Бурабай» клубының кросс бойынша қалалық біріншілігі	Рудцкая София	III орын
33.	Полиатлон (үшсайыс) бойынша спорт мектептері арасында қалалық біріншіліктің жүлдегері 2-3 қараша	Лугинин Александр	III орын
34.	Полиатлон (үшсайыс) бойынша спорт мектептері арасында қалалық біріншіліктің жүлдегері 2-3 қараша	Горбунова Ангелтна	II орын
35.	Полиатлон (үшсайыс) бойынша спорт мектептері арасында қалалық біріншіліктің жүлдегері 2-3 қараша	Тураев Нурбек	II орын
36.	Полиатлон (үшсайыс) бойынша спорт мектептері арасында қалалық біріншіліктің жүлдегері 2-3 қараша	Фигуринна Мирослава	III орын
37.	Полиатлон (үшсайыс) бойынша спорт мектептері арасында қалалық біріншіліктің жүлдегері 2-3 қараша	Кусаинов Тамерлан	II орын
38.	Полиатлон (үшсайыс) бойынша спорт мектептері арасында қалалық біріншіліктің жүлдегері 2-3 қараша	Рудцкая София	I орын
39.	Жаңа жылдық» шаңғы жарысы бойынша қалалық жарыстар	Жандавлетова Сафия	I орын
40.	Қысқы Президенттік көпсайыстан Ақмола облысы чемпионатының күміс жүлдегері	Рудцкая София	II орын

	8-9 қаңтар		
41.	Қысқы Президенттік көпсайыстан Ақмола облысы чемпионатының күміс жүлдегері 8-9 қаңтар	Лугинин Александр	II орын
42.	Қысқы Президенттік көпсайыстан Ақмола облысы чемпионатының күміс жүлдегері 8-9 қаңтар	Тураев Нурбек	II орын
43.	19 наурызда Бурабай қаласында өтетін дәстүрлі 30 шақырым қашықтықта VIII шаңғы марафонының жеңімпазы	Лугинин Александр	I орын
44.	Наурыз мерекесіне және шаңғы маусымының жабылуына арналған шаңғы жарысы бойынша 24 наурыз	Савельев Артем	III орын

<http://sc0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/planirovanie-vr> - тәрбие жұмысының жоспарына сілтеме

2023-2024 оқу жылынан бастап мектеп «Біртұтас тәрбие» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жұмыс істейді

Қазақстанның білім беру жүйесіндегі тәрбиені дамыту мемлекеттік білім беру саясатының басым бағыттарының бірі болып табылады.

Мектептің тәрбие жүйесі нормативтік-құқықтық құжаттар, нұсқаулық-әдістемелік хаттар мен ұсынымдар негізінде құрылады.

Тәрбие мен оқыту тығыз байланысты, бір-бірінен ажырату мүмкін емес біртұтас процесті білдіреді. Білім беру ұйымдарында тәрбие пәндік мазмұн, сынып сағаттары және сыныптан тыс және мектептен тыс қосымша сабақтар арқылы жүзеге асырылады.

Осы мақсатта білім беру ұйымдарында тәрбиелеудің кешенді бағдарламасы әзірленді. Біздің мектептің педагогтары тәрбие жұмысы жүзеге асырылатын басым бағыттарды айқындады.

Тәрбие міндеттері қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген «Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасын» енгізуге сәйкес құрылған жоспарлы жұмыстың көмегімен іске асырылады.

Бұл құжатта білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында іске асырылуы тиіс тәрбиенің мақсаты мен міндеттері айқындалған.

Біздің мақсатымыз - жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды өзіне сіңіріп, озық әлемдік білімді меңгерген адал азаматты тәрбиелеу.

Мақсаты: еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1, Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және дағдыландыру, олардың нұсқауларына құлақ асу, отбасылық қарым-қатынасты бағалау, отбасы алдындағы өз міндеттерін лайықты орындау.

2. Мақсаты: еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және дағдыландыру, олардың нұсқауларына құлақ асу, отбасылық қарым-қатынасты бағалау, отбасы алдындағы өз міндеттерін лайықты орындау.

2. Мейірімділік, ар-намыс, ар-намыс, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі сияқты қасиеттерді сіңіру, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық игілікті сақтау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, бірлік пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікті тәрбиелеу.

4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоциялық тұрақтылықты бағалау.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. ейірімділік, ар-намыс, ар-намыс, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі сияқты қасиеттерді сіңіру, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

«Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасы» шеңберінде ұлттық құндылықтар анықталды: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ОЖДАН, ҰМТЫЛЫС. Ұлттық мүдде:

– Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;

- Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет көрсетуге дайындығы; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

- белсенді ықпал ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

- Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту;

Адалдық :

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау; - Моральдық нормаларды сақтау;

- Адал еңбекті құрметтеу;

- Шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін қалыптастыра білу; - Өз сөзіңе және ісіңе адал болу;

- Достарға, сыныптастарға, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;

- отбасының ар-намысына қамқорлық;

- Отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында өзінді жауапты сезіну.

Ұмтылыс:

- Сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді;

- Қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылады;

- Технологиялық және цифрлық дағдыларды жылжыту;

- Жеке және командада дамуды білу;

- Дұрыс қарым-қатынас орната білу; - Физикалық белсенді болу;

- Уақыт пен меншікті ресурстарды тиімді жоспарлау.

Тәрбиенің кешенді жоспары балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып іске асырылады:

Білім беру ұйымдары мен педагогтардың міндеттері:

- балаларды заңға, адам және азамат құқықтарына, бостандықтарға, ата-аналарға, үлкендерге, отбасына, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге,

жоғары адамгершілікке, патриотизмге, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеу;

- оқушылардың өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өзіндік жұмысын, шығармашылық қабілеттерін дамыту және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.

2023 жылдан бастап тәрбие жұмысының өзгеруі Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың "Әділетті Қазақстан - Адал азамат" Ұлттық құрылтайының екінші отырысында сөйлеген сөзімен тығыз байланысты, онда "Біз қалай табысты елге айналамыз? Жауапты азаматқа тән қасиеттерді өскелең ұрпақтың санасына сіңіру қажет. Егер біз балаларды бағыттасақ, оларға дұрыс жол көрсетпесек, бұл өте қауіпті үрдіске айналуы мүмкін... Жастардың жаман әдеттері - бұл ең алдымен аға ұрпақтың қателіктері, сондықтан әділетті Қазақстанды құру үшін:

- Ең бастысы - әрбір азаматтың санасын өзгерту қажет; - халқымыздың дүниетанымы мен өмірлік ұстанымын өзгерту;

- олай болмаса, барлық реформалар бекер болады, - деп атап өтті ол.

Тәрбие жұмысының жоспарлары Ақмола облысы білім басқармасының және Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің 2023-2024 оқу жылына арналған жоспары негізінде әзірленді.

Оқушыларды қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу басталды

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауды қалыптастырудан тұрады.

Біздің мектепте тәрбие қызметі жүйесінде ҚР мемлекеттік рәміздерін зерделеу мен насихаттауға маңызды орын беріледі.

Патриоттық тәрбие беру жүйесін жетілдіру үшін мектеп іс-шараларын өткізу жоспарлары әзірленді.

мемлекеттік мерекелерге, ұлттық дәстүрлерге, атаулы күндерге, оқу жылының басталуы мен аяқталуына, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалана отырып, басқа да іс-шараларға.

«Тұғыры биік тәуелсіздік» дөңгелек үстелдері, «Патриотизм көрсеткіші», «Президент таңдаған әнұран» диалогтық алаңдары, «ҚР мемлекеттік рәміздер туралы Конституциялық заңы» ақпараттық сағаттары, геральдика тарихы мен мемлекеттілік атрибуттарын білуге арналған конкурстар өткізіледі, салтанатты мектеп іс-шаралары кезінде Мемлекеттік әнұран шырқалады.

Әнұран - мемлекеттің басты рәміздерінің бірі. Әнұранның ерекше ұлттық қыры бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде шырқалады.

Осыған байланысты «Тоғыз ай - 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында қазан айында «Әнұран айту» челлендж өткізілді.

Оқушыларды әскери-патриоттық тәрбиелеу мәселесі қазіргі уақытта тиімді болып табылады және жетілдіруді талап етеді (әскери жетекші - Т.О. Шалекеев). Бұл проблеманы шешу үшін тәрбиеге жаңа көзқарас талап етіледі.

Білім алушылардың бойында азаматтық пен патриотизмді қалыптастыру және дамыту мақсатында «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының, «Жас қыран» (1-4 сыныптар), «Жас Ұлан» (5-10 сыныптар) балалар мен жасөспірімдер

қозғалыстарының қызметін ұйымдастыру жөніндегі жұмыс, «Мектеп парламентінің» қызметі күшейтілді.

«Отанды қорғау» мамандығы бар, бұл әскери-патриоттық клубтың ұраны. Әскери - қаһармандық, құрметті және өте қажетті кәсіп! Көптеген ұлдар армияны армандауда, бірақ оған қазір дайындалу керек! Біздің жігіттер өз армандарын жүзеге асыруда.

Мектепте және одан тыс жерлерде оқушылардың жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру үшін, шынайы өмірлік жағдайларда бастамашылық пен дербестік, жауапкершілік, шынайылық пен ашықтық, сыныптан тыс қызметке қызығушылық білдіру үшін мектепті басқаруға қатысу үшін нақты мүмкіндікке ие бола отырып, біз барлық жас кезеңдерінде біздің мектептің өзін-өзі басқарудың жұмыс жоспарын жасадық.

Содан кейін мектеп фракциясының әрбір депутаты біз қарап, талқылап, бекіткен өз іс-шараларын егжей-тегжейлі ұсынды.

Мектептегі өзін-өзі басқару «Мектеп парламентінің» және «Жас Ұлан» РДЮО мектеп ұйымының қызметімен ұсынылған. Қазіргі уақытта өзін-өзі басқару жұмысында барлық буынның - бастауыш, орта, аға буынның оқушылары өздерін табысты жүзеге асыруда. Балалардың өз жарғысы, өз әнұраны, құқықтары мен міндеттері, өздерінің лайықты көшбасшылары бар.

Мектептің өміріндегі ең маңызды оқиға Қазақстанның мәдени жаңғыру бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы және Степногорск қаласының 60 жылдығы аясында мектеп мұражайының ашылуы болды. Қазіргі уақытта мұражайда еске алу сағаттары, ерлік сабақтары, біздің оқушыларымызға үлгі болатын балалармен, түлектермен кездесулер өткізіледі.

Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Қарабұлақ ауылындағы мектеп базасында 24.05.2023 жыл өткен оқу-дала жиындары ұйымдастырылды. Әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша спорттық мерекенің қорытындысы бойынша салтанатты жабылу рәсімінде жалпы командалық және жеке есепте біздің оқушыларымыз Болатбеков Мақсат, Тілектес Ернар, Амантай Еркебұлан, Болат Алдияр марапатталды

Оқу-дала жиындары бастапқы әскери даярлық курсынан өтудің міндетті кезеңі болып табылады. Жиын барысында балалар бастапқы әскери даярлық сабақтарында алған теориялық білімдері мен дағдыларын іс жүзінде бекітті.

Қорытынды: Оқушыларды патриоттық тәрбиелеу патриоттық сана-сезімді қалыптастыру талаптарына жауап береді және Тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді: оқушылар мемлекеттік рәміздерді, патриотизмді құрметтейді, белсенді азаматтық ұстанымға, ізгілікке ие, өз халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өз борышы деп санайды, дәстүрлерді зерделейді және оларды сақтауға үйренед.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс (құқықтық тәрбие)

Кәмелетке толмағандардың қадағалаусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу мәселелерін кешенді шешу негіздерін нығайту және дамыту, олардың құқықтарын қорғау мақсатында біздің мектепте басшының ТЖ жөніндегі орынбасары және 2-шағын ауданның учаскелік инспекторлары Б.Е. Бигожин мен

Степногорск қ. ПБ кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспектор З.Ф. Шарақаеваның бірлескен жұмысы жолға қойылды.

Мектеп оқушылары арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі инспекторлармен 2023-2024 оқу жылына арналған бірлескен іс-шаралар жоспары жасалды.

2023 жылғы қыркүйектің 1-2 оқу аптасында учаскелік инспектор оқушылармен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, ЖЕБ-ның алдын алу, «Жол қозғалысы туралы» Заң, ережелері туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді

https://www.instagram.com/p/CxDYmhoshNa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Қатыгездікпен қараудың, зорлық-зомбылықтың, жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың,

Степногорск қаласының ішкі саясат бөлімінің Жастар ресурстық орталығының мемлекеттік әлеуметтік тапсырысы "NEET" санатындағы жастарды міндетті түрде қамтитын кәмелетке толмағандар мен жастар арасындағы ерте жүктілік, өзіне-өзі қол жұмсау "атты тақырыпта барлық білім беру мекемелерінде оқушылармен" Менің қауіпсіз әлемім ", " Жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың алдын алу "және" Ерте жүктіліктің алдын алу "тақырыптарында кездесулер өтті.

https://www.instagram.com/p/CxfclsIsPxt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2023 жылғы 9 қазанда Степногорск қ. ПБ қызметкері, учаскелік инспектор Мағауов Нұрбек Қалибекұлы 10-11 сынып оқушыларымен «Қоғамдық орындарда сөгіс айту», «Кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауаптылығы», «Мектептерде құдалау және буллинг», «Тарату және қолдану есірткі заттары мен вейптері»

https://www.instagram.com/p/CyNGXNstHgO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

24 қазан 2023 ж. 8-11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі учаскелік инспектор Қонақбаев Болат Сатыбалдыұлымен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі учаскелік инспектор Қонақбаев Болат Сатыбалдыұлымен онлайн ақпараттық кездесу өткізілді: ата-аналардың балалардың заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз түнгі уақытта болуы, кәмелетке толмағандарға жыныстық тиіспеушіліктің бұзылуына жол бермеу, есірткі заттарын тұтыну және тарату, қорқытып алушылық пен бейбастыққа жол бермеу үшін жауаптылығы.

Ата-аналардың балғындық, қасақана әрекет, теріс қылық, қылмыс, кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауаптылығы туралы білімдері бекітілді.

https://www.instagram.com/reel/CyxvVPWsmpi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Күзгі демалыс қарсаңында, 2023 жылғы 27 қазанда оқушылар үшін учаскелік инспектор Б.С. Қонақбаевтың қатысуымен жиын өткізілді, Жиын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу мақсатында өткізілді (ЖҚЕ сақтау, жеке қауіпсіздік, заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз сағат 23.00-ден кейін үйден тыс жерде болу, терроризмге қарсы қауіпсіздік). Сонымен қатар, инспектор кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігін, құқық бұзушылықтың, жыныстық тиіспеушіліктің, нашақорлық пен есірткі бизнесінің алдын алу, оқушылардың түнгі уақытта ересектердің еріп жүруінсіз болуын және т.б. ескертті .

2023 жылғы 09 қарашада «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де оқушылардың ата-аналарына арналған «Ашық есік күні» өтті. Іс-шаралар бағдарламасы шеңберінде, «Үйлестірілмеген құқық бұзушылықтардың алдын алу (ПАЗ, темекі бұйымдарын және вейптерді қолданумен және таратумен байланысты құқық бұзушылықтардың алдын алу, буллингтің алдын алу, жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы құқық бұзушылықтарға жол бермеу, заңды ұсыныстарсыз түнгі уақытта көшеде балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу)» мәселесі бойынша Б. С. Қонақбаев сөз сөйледі .

https://www.instagram.com/p/Czd8nv_sbQr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2023 жылғы 21 қарашада 10-11 сынып оқушылары прокурор Қ.Б. Бахтияровпен профилактикалық кездесуге қатысты Әңгімелесу барысында есірткі заттары мен вейптерді қолдану мен таратудың алдын алу, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігін қатаң сақтау мәселелері қаралды. Оқушылардың құқықтары мен міндеттері түсіндірілді.

https://www.instagram.com/p/Cz6XN5yMHAM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қараша айында «Зорлық-зомбылыққа қарсы белсенді іс-қимылдың 16 күні» акциясы және «Құқықтық тәртіп» жедел алдын алу іс-шаралары шеңберінде Степногорск қаласының ПБ қызметкерлері З.Ф. Шаракаева және Б.С. Қонақбаев 8-9 сынып оқушыларымен келесі тақырыптарда профилактикалық әңгімелесулер өткізді: бопсалау мен қорқытып алудың алдын алу, мектепте және көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтау, есірткі заттарды тұтыну мен таратудың алдын алу, кәмелетке толмағандар мен олардың заңды өкілдерінің балалардың түнгі уақытта көшеде еріп жүрусіз болуына, оқудан жалтаруына және тұтастай алғанда қылмыстар мен құқық бұзушылықтар жасағаны үшін жауапкершілігі.

https://www.instagram.com/p/Cz6ZIUvM3KF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Желтоқсан айында 6-10 сынып оқушыларымен бейбітшілік пен қорқытып алушылықтың алдын алу бойынша әңгімелесу өткізілді. жастар арасында қатыгез қарым-қатынас жасау, мектепте және көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтау, есірткі заттарын қолдану мен таратудың алдын алу, кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта еріп жүрусіз болғаны үшін жауаптылық, оқудан жалтару, қаңғыбастық және т.б. 2023 жылғы 25 желтоқсан Степногорск қ. ЖПБ учаскелік инспекторлары пиротехниканы пайдалануға тыйым салу туралы профилактикалық дәріс өткізді.

https://www.instagram.com/p/C1TsCitNOBN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Бақытты және қауіпсіз балалық шақ» жобасы шеңберінде Ақмола облысы прокуратурасының тапсырмасы бойынша 2024 жылдың қаңтарында аға прокурор Қ.Б. Бахтияровпен бірлесіп, М.Қ. Сағымбаеваның прокурорлары, З.Ф. Шаракаеваның кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторлары, білім бөлімінің тәрбие жұмысы жөніндегі әдіскері Г.Т. Баязитова, әлеуметтік педагогтар А.Қ. Құрмантаева ОШ1, ОШ2 әлеуметтік педагогтар А.М. Әбілқайыр, Кешкі мектеп басшысының ВР жөніндегі орынбасары А.А. Базылбекова қаланың тұрмысы нашар отбасыларына рейд жүргізді. Рейд барысында ата-аналармен және балалармен әңгімелесу жүргізілді, тұрғын үй-тұрмыстық жағдай қаралды.

https://www.instagram.com/p/C2Rtfr0MU0m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

==

Ақпан айында Худайберген.Т Жастар ресурстық орталығының теологы жоғары сынып оқушыларына «Әлеуметтік желілер арқылы дәстүрлі емес діни ағымдар өкілдерінің әсері» тақырыбында дәріс өткізді.

https://www.instagram.com/p/C3AiNTANePf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2024 жылғы 16 ақпанда экстремизмге қарсы іс-қимыл тобының аға жедел уәкілі, полиция майоры Е.М.Хамзин зум-конференция форматында 7-11 сынып оқушылары мен сынып жетекшілеріне «Терроризм актісі туралы жалған хабарлау жауапкершілігі» тақырыбында дәріс өткізді. Дәріске қосымша ретінде ММС кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектор, полиция лейтенанты З.Ф. Шаракаева қатысушыларды «Құқық бұзушылық немесе қылмыс жасағаны үшін кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі» туралы хабардар етті.

https://www.instagram.com/p/C3Z32acs1XV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2024 жылғы 20 ақпанда 5-6 сынып оқушылары үшін ПОЖПҚТ учаскелік инспекторы, полиция капитаны Бигожин Бахтияр Ерланұлы және ПОЖПҚТ кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторы, полиция лейтенанты Шаракаева Злата Фларидовна "Кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі туралы .

https://www.instagram.com/p/C3keuXQtF8z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Наурызда 8 сынып оқушыларына «Кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық құқық бұзушылықтарының алдын алу» дәрісі өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C4H4IBLsTRY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Мамыр айында жалпы мектептік ата-аналар жиналысы аясында «Кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі» мәселесі қаралды, онда кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспектор З.Ф. Шаракаева сөз сөйледі

https://www.instagram.com/reel/C7hR7B6NdBx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасы» және «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық акциясын іске асыру шеңберінде мектеп педагогтары, ата-аналар қоғамдастығы Степногорск қаласының білім беру бөлімінің және ӨП қызметкерлерімен бірлесіп, кәмелетке толмағандардың қадағалаусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу, олардың құқықтарын қорғау мәселелерін шешуде бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету мақсатында белгіленген кесте бойынша түнгі рейдтер өткізді заңды мүдделерді білдіреді.

Түнгі уақытта сағат 23: 00-ден кейін заңды өкілдерінсіз жасөспірімдерді анықтауға ерекше назар аударылды.

Әлеуметтік желілерде: Facebook, Instagram, мектеп сайтында барлық профилактикалық іс-шаралар орналастырылады, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және профилактикалық қауіпсіздік шараларын жетілдіру мақсатында үйде, қоғамда, білім беру ұйымдарында және оның аумағында қауіпсіздік ережелері туралы жадынамалар жарияланады. Сондай-ақ жадынамалар мен ұсынымдар оқушылардың және ата-аналардың чаттарына жіберіледі.

Күн сайынғы табанды тәрбие жұмысы, барлық педагогикалық ұжымның, мектептің, отбасының бірлескен күш-жігері, қоғамдық ұйымдарды тарту, педагог-психологтың мақсатты жұмысы оң нәтижелер алуға мүмкіндік береді.

Қорытындылар: Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыс құқықтық сауаттылықты, жауапкершілік сезімін қалыптастыру талаптарына жауап береді және Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді: балалар академиялық

адалдық қағидатын қолдайды, моральдық нормаларды сақтайды, адалдықты, әділдік пен адалдықты бағалауды үйренеді.

Білім алушылардың бойында адамгершілікті тәрбиелеудің және әлеуметтік тәжірибені дамытудың неғұрлым тиімді және орынды құралдарының бірі волонтерлік болып табылады. Еріктілік - қоғам игілігі жолындағы игі жұмыс, бұл әрбір қамқор адамның жан дүниесінің бір бөлігі.

Қамқорлық және еріктілік фракциясының көшбасшылары «Қоғамға қызмет» әлеуметтік волонтерлік жобасы - «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Мектепке жиналуға көмектесу», «Адамға қуаныш сыйла», «Мейірімділік жер шарында қадам басып жатыр» акцияларын іске асыруға белсенді қатысуда.

«Эковолонтер» жобасы аясында біздің «Жасыл әлем» экологиялық клубының мүшелері ағаш отырғызу акциясына қатысты. Сондай-ақ, пластикті, макулатураны және батареяларды жинау бойынша акциялар тұрақты түрде өткізіледі.

Пластикті, макулатураны және батареяларды жинау бойынша аталған акциялар экологияны қолдауға және оқушылардың экологиялық жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталған. Оқушылар пластикалық қалдықтарды, пайдаланылған батареялар мен макулатураларды жинайды, содан кейін олар қайта өңдеуге жіберіледі. Бұл акциялар қоршаған ортаның ластануын азайтуға, қоқыс тастайтын жерлердегі қоқыс көлемін азайтуға және балаларға табиғатқа ұқыпты қарауды ұсына отырып, табиғи ресурстарды сақтауға көмектеседі

https://www.instagram.com/p/Czf2nATsHbw/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cx4xQM_MCjv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cz_n1WEtxy_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қалалық «Ізгілік бұлағы» акциясы аясында «Мектеп Парламенті» мүшелері «Балапан» ҚБ мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған іс-шаралар өткізді.

Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін оқушылар ұйымдастыратын іс-шаралар қолдау, инклюзия және әлеуметтік бейімделуге бағытталған. Оқушылар түрлі концерттер, шеберлік сыныптары, спорттық ойындар мен шығармашылық кездесулер өткізеді. Бұл іс-шаралар достықты нығайтуға, эмпатия мен өзара көмекті дамытуға ықпал етеді, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі адамдарға өздерін қоғамның бір бөлігі ретінде сезінуге көмектеседі

https://www.instagram.com/p/CzoIJtLsfUy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жаңа жылға аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға демеушілерден 60 сыйлық берілді. 92 оқушы «Жалпыға бірдей оқу» қорынан сыйлықтар алды.

Игі іс жасаған балалар түрлі еңбек дағдыларын үйренеді, нақты жобаларға қатысады, білім мен кәсіби тәжірибе алады. Ең бастысы, олар өздеріне қызықты және үлкен рахат әкелетін нәрселермен айналысады.

Мектеп еріктілері үш бағыт бойынша жұмыс істейді: әлеуметтік, экологиялық және іздестіру-зерттеу. Биылғы оқу жылында «Кіші Отанның тарихы - ел тарихы» атты адамгершілік-патриоттық бағытқа баса назар аударылды.

Степногорск қаласының 60 жылдығы «Тарихқа құрмет» жобасы аясында біздің еріктілер мектеп мұражайының ашылуына дайындық пен материалдарды жинауға қатысты. Олар мектеп пен өңірдің тарихымен байланысты тарихи құжаттарды, фотосуреттерді, тұрмыстық заттарды іздеді, сондай-ақ бұрынғы оқушылар мен оқытушылармен сұхбат жүргізді. Бұл балалардың тарихқа деген қызығушылығын қалыптастыруға, мектеп қоғамдастығын нығайтуға және мәдени құндылықтарды сақтауға ықпал етеді

https://www.instagram.com/reel/C6MNVNxMSPc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

=

«Отаным-қасиетті туған жерім» номинациясы бойынша «Менің бастамам - менің Отаныма» республикалық шығармашылық жобалар байқауының облыстық кезеңінде Елизавета Леушкина, 2023 ж. жетекшісі Н.Т.Алпыспаева қатысты.

Адамгершілік құндылықтар жүйесі кітап оқу кезеңінде қалыптасады. 2023-2024 оқу жылында кітап оқуға қолдау көрсету және кітап беделін арттыру мақсатында оқушылар арасында дәстүрлі оқу сағаттары сақталды.

Кітапханашы мектеп бағдарламаларына көмек ретінде қосымша әдебиетті зерделеуге бағытталған жұмысқа көп көңіл бөлді. Ол үшін мектеп фойесінде «Мектеп буккроссингі» стенді безендірілген, онда ай сайын «Оқуды ұсынамын», «Оқыдым досыңмен бөлісу» акциялары өткізіледі, «Буккроссинг» сөресі толығады, сондай-ақ оқушылар кьюар коды арқылы «100 кітап» жобасы бойынша ұсынылған кітаптарды оқи алатын электрондық кітапхана жұмыс істейді. Кітап оқу апталары, дауыстап оқу сағаттары, қазіргі заманғы отбасылық оқу дәстүрлері, конкурстар, викториналар, виртуалды, дәстүрлі көрмелер өткізіледі, барлық іс-шаралар #читающаяшкола хэштегімен әлеуметтік желілерде жарияланады.

«Оқитын мектеп» жобасын іске асыру:

Ісшаралар тақырыбы	Әлеуметтік желілердегі жарияланымдарға растайтын сілтемелер
«Кітаппен өткен жаз қызық»	https://www.instagram.com/p/CtMVjzqs18r/?igshid=MzRIODBiNWFIZA= =
«Вместе с книгой - в лето»	https://www.instagram.com/p/CttgiG_s6mO/?igshid=MzRIODBiNWFIZA ==
«Өмірге арналған кітаппен»	https://www.instagram.com/reel/Cttgm0MLTXN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
«Өмірге арналған кітаппен»	https://www.instagram.com/p/CumF0qUsvFL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
«Кітаппен бірге - жазда»	https://www.instagram.com/p/CuydiIEM12H/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
«Жаңа Жылда кітаппен бірге»	https://www.instagram.com/reel/CnEcKmfJgwC/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
«Қысқы ертегілер жолдары бойынша»	https://www.instagram.com/p/CnEcGN_MzmB/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
«Гарри Поттердің сиқырлы әлемі»	https://www.instagram.com/reel/CnEb0iNtfBr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
«Менің сүйікті кітабым»	https://www.instagram.com/reel/CnD8RFfPIMk/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
«Жаңа жылда кітаппен бірге!»	https://www.instagram.com/reel/CmyL6MHPtIv/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
3 маусым - Экологтар күніне орай «Табиғат тіршілік аясы»	https://www.instagram.com/p/CeUABFrMYCR/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

3 маусым - «Менің туым- менің мақтанышым»	https://www.instagram.com/tv/CeVCsAXKv36/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
7 маусым - «Мысық Ғалыммен кездесу» Пушкин күні	https://www.instagram.com/p/CefIyDoq70i/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
17 маусым - «Біздің сүйікті балалар әндері»	https://www.instagram.com/p/Ce4GrdbMIp3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
23 маусым - «Қазынаны іздеу»	https://www.instagram.com/p/Cfi-QQzsv7N/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
14 шілде - «Жазғы демалыста оқимыз»	https://www.instagram.com/p/Cf_SBdvsZGL/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
10 тамыз - «Ұлы халықтың- ұлы Абайы»	https://www.instagram.com/tv/ChEtefLFvNT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
17 тамыз - «Бізге жаңа көркем әдебиеттер келді»	https://www.instagram.com/reel/ChXNVxklAmB/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
30 тамыз - «Қазақстан Конституциясы - уақыт призмасынан»	https://www.instagram.com/p/Chw4G_wMclw/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Қорытынды: Мектептің барлық тәрбие жұмысы бала тұлғасының рухани-адамгершілік дамуына және тұлғаның маңызды әлеуметтік қасиеттері мен қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған. Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша жұмыс Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді: балалар ұлттық мұраға ұқыпты қарауды үйренеді; ұлттық мәдениетті дәріптейтін және қазақстандық имиджді қалыптастыруға ықпал ететін әлеуметтік жобаларға қатысады.

Дәстүрлі адамгершілік құндылықтар - бұл бір ұрпақтан екінші ұрпаққа ауысатын, алдыңғы ұрпақтан мұра болып қалған, уақытынан тыс сипатқа ие орнықты құндылықтар. Олар орасан тәрбиелік әлеуетке ие және құндылықтарды тікелей де, жанама да ілгерілетуге ықпал етеді.

Ұлттық мерекелер, халықтық жоралар негізінде балаларды адамгершілік тәрбиелеудің басты мақсаты балалардың адамгершілік тәжірибе жинақтауы, халықтың рухани игілігін мұраға қалдыру, тұлғааралық және ұлтаралық қатынастар мәдениетіне қол жеткізу болып табылады.

#1ТОҚСАН #АҚЫНДАРАЙТЫСЫ # «ТӨРТ ТОҚСАН - ТӨРТ ӨНЕР» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасын іске асыру шеңберінде қазақ тілі мен музыка мұғалімдері «Ақындар айтысы» жобасы бойынша сыныптан тыс іс-шараларда «Ақындар айтысы» - «Жаңа Қазақстан», «Айтыс өнері», «Ақындар сөзі- тәрбие көзі», «Жаңа күн - жаңа Қазақстан»; «Туған жерім - мақтанышым»; «Тілім - тұмарым»; «Тәуелсіздігім - тұғырым»; «Топырақ жыр - торқа жыр»; «Көк тудың желбірегені» және т.б.

Іс-шараның мақсаты: айтысты қазақ халқының ұлттық құндылығы, мәдениеттің баға жетпес мұрасы ретінде шешендік өнер арқылы жан-жақты насихаттау, ұлттық рух пен патриотизмге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

Жобаны іске асыру - бұл балаларға қосымша білім берудің халықтың қайнар көзіне, ел тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарауды тәрбиелеуге, құндылықтар жүйесін, бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыруға, жақсы эмоциялар атмосферасын құруға, шығармашылық жарысты дамытуға, жаңа жаңалықтардың пайда болуына бағдарлануы.

Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында мектепте жыл сайын Қазақстан халықтарының тілдерінің онкүндігі, мектеп оқушыларының қазақ тілін, мемлекеттік атрибуттарын және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуіне арналған конкурстар мен олимпиадалар өткізіледі.

«ТӨРТ ТОҚСАН - ТӨРТ ӨНЕР» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының тұжырымдамасы шеңберінде, ұрпақтар сабақтастығын дамыту, білім алушылардың ұлттық өнерге, халық шығармашылығына мемлекеттің, қоғамның, отбасының, жеке адамның мәдени игілігі ретіндегі құндылықтарын тәрбиелеу мақсатында «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР» көрмесі ұйымдастырылады

«Ұлы Даланың - Ұлы есімдері» тарихи-өлкетану бағытындағы «Менің елім - Қазақстан» жобасы аясында біздің мектептің еріктілері жыл сайын қалалық мұражайға барады. Экскурсияның негізгі мақсаты оқушылардың жадында еліміздің тарихи өткенін сақтау, өткеннің бірегей айғақтарымен танысу; Қазақстан халқының тарихи-мәдени мұрасы.

Сынып жетекшілері Республика күнінің 25 жылдығына, ҚР Тәуелсіздік күніне орай «Менің елімнің жетістіктері» атты бірыңғай сынып сағаттарын өткізді. «Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» 130-жылдығы; А.Байтұрсыновтың туған күніне орай бейне және ақпараттық сағаттарды көру. Талғат Бегілдиновтың туған күніне орай мектеп пен ауылдық кітапханаларда тақырыптық сынып сағаттары мен көрмеге қатысу. Саяси қуғын-сүргін құрбандары акциясына қатысу. Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесіне орай. «Достық бәрін жеңеді!» ойын тренингі «Бейбітшілік - ел тілегі», «Қазақстан халықтарының ойындары» музыкалық-ойын бағдарламасы. «Қазақстан - біздің ортақ үйіміз» балалар сурет байқауы. «Мәншүк Мәметова - біздің халық батырымыз» дөңгелек үстелі; «Қожа Ахмет Ясауи - мұсылмандардың рухани және діни тәлімгері», «Оралхан Бөкеев - қазақ жазушысы және драматургы»; 20 ғасырдың басындағы көрнекті қазақ ақыны, жазушы, ойшыл, демократ Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл; ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл; Көрнекті қазақ жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетінің негізін қалаушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығы және т.б.

Қорытынды: ұлттық тәрбие шеңберінде жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, Қазақстан Республикасының қазақ халқының, этностары мен этностық топтарының мәдениетіне құрмет көрсету бағдары бойынша үлкен жұмыс жүргізіліп жатыр және Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді: оқушылар ел тарихын бағалайды және өз елінің ұлттық мұрасы мен мәдениетін мақтан тұтады.

https://www.instagram.com/reel/CyppiQtM7ia/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CyvqsBzMUOa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CzXy8xpN8gU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CzqXcVtMIMb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C0RtcQ1sj7g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C1CDbyzMNu6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C3oe6uPoU_m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4ufqYtMTHu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4xMubVMb5w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
=
https://www.instagram.com/p/C5jDbTQNDPJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C7S-tk3IOuF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C7YK0KnKtZf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Екі адамның қалыптасу процесінде отбасы басты рөлді атқарады: бұл баланың әлеуметтенуі мен өзін-өзі тануының бірінші сатысы. Отбасы мен мектептің өзара қарым-қатынасы мектеп өмірінің барлық кезеңдерінде маңызды. Ата-аналарды мектепте қоғамдық жұмысқа тарту олардың тәрбие қызметінің тәжірибесін кеңейтеді, олардың мектепке көзқарасы өзгереді.

2020-2025 жылдарға арналған ТБЖБ сәйкес мектептің оқу-тәрбие процесінде отбасылық құндылықтар мен отбасы институтының маңыздылығы тәрбиеленуде.

«2023-2024 оқу жылында ҚР білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде мектептің ата-аналар қоғамымен өзара іс-қимылын нығайту мақсатында мектепте ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының (КДҚО) жұмыс істеуі үшін «Даналық мектебі» клубтары өз қызметін жүргізеді.

Ата-аналармен мектеп-ата-ана қарым-қатынастарының жаңа нысандарын қамтамасыз ететін кездесу өткізілді, онда олар сабақтар бағдарламасының мазмұнымен және басшының ТЖ жөніндегі орынбасары Н.Т.Алпыспаевамен «Тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасы» негізінде КДҚО ашу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/CyS4nCXMxbo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Педагогикалық қолдаудың мақсаты: мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасында балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде тиімді өзара іс-қимыл жасау үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау міндеттері:

- 1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін ата-аналарды жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
- 2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайтуға;
- 3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың дәлелін арттыру.

ПДҚО жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес педагогтердің шығармашылық тобы үш санаттағы білім алушылардың ата-аналары үшін сабақтар өткізді: бастауыш сыныптар, орта буын және жоғары сынып оқушылары. Әр жас тобы үшін ата-аналарға ұсынылған өзекті тақырыптар мен ұсынымдар айқындалды.

«Бақытты отбасы» отбасылық қарым-қатынас клубы (жетекшісі Н.Т.Алпыспаева) «Даналық мектебі» клубымен бірыңғай тандемде жұмыс істейді.

«Даналық мектебі» клубтары.

«Отбасылық таланттар», отбасылық сәндік-қолданбалы өнер көрмесі.

"Әліппе" Рахмет "іс-шарасы аясында ата-аналармен" Жылулық "тренингі өткізілді. "Досболlike" республикалық акциясы аясында "Қалаймын. Жасай аламын. Жасаймын «» .Бала тәрбиесіндегі ата-аналар рөлі «родительский университет» .Бала бақыттары - болашақ кепілі «, ата-аналар жиналысы» Балаға мамандық тандауға как помочь? ", іскерлік ойын және т.б.

Айта кетейік, «Бақытты отбасы» клубының жұмысының жағымды тұсы - ізгі ниет, бір-біріне жылы қарым-қатынас, өзара түсіністік сезімі. Ата-аналар мен педагогтардың сауатты өзара іс-қимылы ерекше өзекті болып отыр.

Клуб мүшелері Ақмола облысының білім беру ұйымдары арасында отбасылық қарым-қатынас клубын ұйымдастыру бойынша қалалық, облыстық байқауларға белсенді қатысады.

Оқу жылының соңында мектепте дәстүрлі түрде қорытынды ата-аналар конференциясы өткізіледі, онда дарынды оқушыларды, белсенді ата-аналар мен педагогтарды марапаттау рәсімі өтеді.

https://www.instagram.com/reel/CzGGoUdspew/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CzGKtn7sy2S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Czdx_9FMVDU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Czd2-BCs4Un/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Czfl2B1oKzA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C3H2Ri9MRG1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3sIwXIMBEn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3sLeR-sdcj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C3sMIRbMbs7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C4spAsGMWsF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C44q7YnNaTH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4-gjylsiqS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C44s1ZENpGC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қорытынды: бүгінде көптеген ата-аналар баланың табысты оқуына және дамуына мүдделі. Алайда жақсы нәтижелерге тек ата-аналардың, мектептің және қоғамның белсенді өзара іс-қимылы арқылы ғана қол жеткізуге болады деген түсінік әрдайым бола бермейді.

Отбасылық клубтардың қызметі балалар-ата-аналар қатынастарын жолға қоюға ықпал етеді; оқушылардың ата-аналарының бастамалары мен қызметін қолдау. Мұндай одақ балаға тәрбиелік және дамытушылық әсерлердің үйлесімділігіне бағдарланған және Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді.

Оқушылардың бетпе-бет келетін бірінші маңызды өмірлік проблемасы - болашақ мамандықты таңдау, кәсіптік өзін-өзі анықтау проблемасы. «Кім болу керек?» деген сұрақты мектептің әрбір түлегі қояды.

Мектептегі кәсіптік бағдарлау жұмысы оқушыларға болашақ мамандықтарын анықтауға көмектеседі. Осы жұмыс аясында түрлі мамандықтар иелерімен кездесулер, кәсіпорындарға экскурсиялар, шеберлік сыныптары мен бейімділікті анықтауға арналған тестілеулер өткізіледі. Бұл оқушыларға өз мүдделерін, қабілеттері мен мүмкіндіктерін жақсы түсінуге, сондай-ақ сұранысқа ие кәсіптер мен оларға қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға көмектеседі. Кәсіпті саналы түрде таңдау келешектегі өмірге әсер етеді, өзін-өзі көрсетудің, әлеуметтенудің, мансаптық және кәсіби өсудің табыстылығын айқындайды.

Қорытынды: Біздің мектепте құрылған білім алушылармен және ата-аналармен жұмыс істеу жүйесі кәсіби өзін-өзі анықтауды ерте жастан бастауды және оны 11-сыныптың соңына дейін жалғастыруды көздейді. бұл оқушылар үшін дамыту ортасын құруға кешенді тәсілді жүзеге асыруға мүмкіндік береді, сондай-ақ

табиғатқа адамгершілік көзқарасты, қоршаған ортаға немқұрайлы қарауды қалыптастыру, оқушылардың еңбек дағдыларын дамыту, бұл Тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді.

https://www.instagram.com/reel/Cw2QVahsjsm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C5xlA_xsJWB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Оқушылардың экономикалық тәрбиесі олардың жеке басының мүмкіндіктерін ашуға, атап айтқанда: үнемділікке, кәсіпкерлікке, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға бағытталған.

Сыныптан тыс қызметте экономикалық сананы тәрбиелеудің басты құралдары мен нысандары тақырыптық сынып сағаттары, экскурсиялар, пікірталастар, рөлдік ойындар және т.б. болып табылады.

Еңбек десанттары, «Таза бейсенбі», ай сайынғы сенбіліктер мен акциялар өткізілді. «Іскерлік қарым-қатынас этикасы» сынып сағаттары; «Жарнама жасау өнері», кәсіпорындарға экскурсиялар, «XXI ғасырдың менеджері», «Ісін жаңа бастаған басшы білмеуі және жасай алуы тиіс?» тақырыбындағы пікірталастар; «Кәсіпорындардағы даулы жағдайларды шешу» рөлдік ойыны және т.б.

Бастауыш буында «Кірістер мен шығыстар дегеніміз не?», «Біздің қажеттіліктер мен бюджет» атты шеберлік сыныптары өткізілді. «Сауда калейдоскопы» ойын дамыту бағдарламасы.

Экологиялық бағыт біздің мектепті дамытудағы басым бағыттардың бірі болып табылады. Жер - бұл біздің шағын, әдемі, сенімді ортақ үйіміз, онда адам қожайын болуы тиіс. Сондықтан Жер адамдары сырттай бақылаушылар емес, табиғаттың ақылға қонымды өзгеруінің қатысушылары болуы тиіс. Сондықтан біздің мектеп «Табиғатқа жүрекпен жанашыр» кіші жобасымен жұмыс істейді.

Мектеп ауласын көгалдандыру және абаттандыру мақсатында «Жасыл ел» акциясы жыл сайынғы дәстүрге айналды. Балалар орманшылардың басшылығымен питомниктегі көшеттерге күтім жасайды, жас қарағайлардың өсуін бақылайды.

Табиғатты қорғау қызметі шеңберінде «Табиғатты аяла», «Табиғат, бұл біз!», «Менің орманымның имиджі!», «Таза ауа, таза орман - тамаша прогресс!» акциялары өткізілді.

Мектеп парламентінің экология және еңбек фракциясының көшбасшылары ҚР БҒМ РУМҚДО іске қосқан «Өмір сүр, Жер!» акциясына қосылды.

«Құстарға қыс мезгілін өткізуге көмектесеміз» жобасы. Мектеп ауласы мен жақын маңдағы орман аумағында белсенділер «Құс асханасы» акциясын өткізді. Ата-аналар жемшөп дайындауға үлкен көмек көрсетті. Ал жем алуға орманшылар көмектесті.

Дүниежүзілік қоршаған орта күні адамзаттың экологияны сақтау үшін бірігуінің символына айналды. Жазғы кезеңде біздің мектептің жас экологтары өз қызметін жалғастырады.

https://www.instagram.com/p/Cx4xQM_MCjv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CxPYF3bth3j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cz73yoZNO2I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4imQVxNVbZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C47Z8SUsAgb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C47aLLpsJFW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C50VNvis5il/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C6QEddpIpNM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қорытынды: Оқушылар зерттелетін нысан туралы экологиялық және мәдениеттанушылық білім алады, экологиялық дүниетаным қалыптасады

өзінің Кіші Отанының аумағында табиғат пайдалануда, бұл Тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді: оқушылар еңбекқор, өз сөзіне адалдығын сақтайды, өз әрекеттері мен әрекеттеріне жауапты.

Ұлттық сана-сезім, этносаралық толеранттылық отбасында өмірінің алғашқы күндерінен бастап ұлттық дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, әдет-ғұрыптарды сақтау арқылы қалыптаса бастайды (мектепте аралас некелерден оқушы көп). Дәл осы отбасында ұлттық сана-сезім (этникалық ұқсастық) пайда болады. Егер отбасында бала кезінен интернационалдық және азаматтық сана-сезім тәрбиеленетін болса, адамға сыпайылық, сезімталдық танытуға, мейірімділік танытуға, адамдардың жағдайы мен тілектерін, олардың ниеттерін түсінуге үйрететін болса, бала өсіп келе жатқан сайын жанжалды жағдайларды еңсере алады. Сынып ұжымындағы балалардың мінез-құлқынан бұл бірден байқалады.

«Бақытты отбасы» отбасылық клубында мектептің маңызды міндеттерінің бірі - адамдарды бірге өмір сүруге үйрету шешіледі. Дәл осы жерде бала толеранттық қондырғылармен танысуы тиіс. Толеранттылықты тәрбиелеу әр түрлі ұлттардың адамдары тұрып жатқан қазіргі уақытта өзекті және сұранысқа ие.

Қазіргі жағдайда оқытудың интерактивті әдістерін пайдалану неғұрлым тиімді болып табылады: ашық талқылау моделі ретінде пікірсайыс турнирін өткізу, балалардың дауласу, пікірталас жасау және жанжалдарды бейбіт жолмен шешу қабілетін дамытады.

Балалар мен жастарды әлеуметтендірудің маңызды институттарының бірі оқушылардың пікірсайыс қозғалысы болып табылады. Бұл білім алушыларды пікірсайысқа жаппай тартуға бағытталған педагогикалық технологиялардың бірі.

Өскелең ұрпақтың азаматтығын қалыптастырудың өзектілігі жеке тұлғаны қалыптастыру жөніндегі тәрбие қызметінің маңызды құрамдас бөлігі бола отырып, бірінші орынға шығады.

«Самұрық» және «Алаш» мектеп пікірсайыс клубтары оқушыларға сыни ойлауды, дәлелдеу және көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Клубта өзекті тақырыптарға пікірталас өткізіледі, онда оқушылар өз ұстанымдарын қалыптастыруға және қорғауға, басқалардың пікірлерін құрметтеуге және сындарлы пікірталастар жүргізуге үйренеді. Бұл қарым-қатынас дағдыларын жақсартуға, өзіне деген сенімділікті арттыруға және қоғамдық өмірге қатысуға дайындалуға ықпал етеді.

«Самұрық» пікірсайыс клубының қатысушылары (жетекшісі Хумар Хуантхан) 2022-2023 оқу жылында қалалық пікірсайыс турнирінде Гран-При иегерлері атанған С.Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған «Сәкен қырандары» қалалық пікірсайыс турнирін өткізді, оған біздің өңірдің түрлі мектептерінің 12 командасы қатысты. Қатысушылар дипломдармен, ал олардың басшылары қатысушыларды дайындағаны үшін алғыс хаттармен марапатталды.

https://www.instagram.com/reel/C7S-tk3IOuF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CzIwL0wspm2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CzoHltnMSNf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C2kF8CIMZyG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қорытынды: Біздің мектептің маңызды міндеті оң этносаралық қарым-қатынас дағдылары мен дағдыларын тәрбиелеу, мектеп оқушыларында өз халқының, сондай-ақ басқа да халықтардың тарихы мен мәдениетін құрметтеуді тәрбиелеу, оларда

жоғары қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Оған тек қоғам, отбасы және мектептің өзара іс-қимылы арқылы ғана қол жеткізуге болады, бұл Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді.

Зияткерлік тәрбие білімнің құндылығын қалыптастырады; зияткерлік ұстанымның құндылығы; әрбір адамның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығының құндылығы; ал тәрбиелеу ақпараттық

мәдениет - кибер мәдениет және кибергигиена.

«9 айға - 9 іс-шара» тұжырымдамасы мектепте іске асырылды.

Қыркүйек айында «Сергіту сәті», қазан айында - «Әнұран айту», қараша айында - «Асық ату», желтоқсан - «Болашаққа хат», қаңтар - «Қазақ есебі», ақпан - «Оқуға құштар мектеп», наурыз - «Домбырада ойнау», сәуір - «Шахмат ойнау», мамыр - «Жасыл мекен».

https://www.instagram.com/reel/CxDSTUUMGRz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

==

https://www.instagram.com/reel/Cyu3LSPMPk8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CzdF7FUMRpN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C0yRfmush1a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3P8QGOtFvP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3sUzOpsn_n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C4ufqYtMTHu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C5p4hQkse2e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C6QEddpIpNM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Қорытынды: Оқушылар өз бетінше білім алуға қызығушылық танытады, ниет білдіреді және ақпаратты пайдалана алады, алынған ақпаратты тиімді пайдаланады.

Зияткерлік тәрбие оқушыларға зерттеу, жобалау және жасампаз қызмет дағдыларын меңгеруге көмектеседі, сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді; қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылысы бар; технологиялық және цифрлық технологияларды ілгерілетеді;

ақпараттық, медиалық және қаржылық сауаттылықта жетістіктерге ие болады, бұл Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді.

ҚР ұлттық қауіпсіздігін нығайтудың маңызды бағыттарының бірі нашақорлықпен, маскүнемдікпен және темекі шегумен күрес болып табылады, оның ішінде балалар мен оқушы жастар арасында да. Зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу балаларда салауатты өмір салты туралы, салауатты емес мінез-құлық туралы, жаман әдеттер мен қауіпті әрекеттерден бас тартуға уәждеме қалыптастыруды көздейді.

Осыған байланысты біздің мектепте оқушылар арасында есірткі және басқа да зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу бойынша ақпараттық, насихаттық және консультациялық жұмыстар жүргізілді.

Мектеп психологы зорлық-зомбылық пен қатыгез қарым-қатынасқа қарсы тұру әдістері мен дағдыларын, «Мен өмірді таңдаймын», «Жаңа өмірді баста!» жеке қауіпсіздік негіздерін меңгеру мақсатында, өз қорғауыңызды, құқықтарын және жеке қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша тренингтер өткізді.

Балалармен түзету жұмысы жүргізіледі (әлеуметтік дағдылар мен салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру бойынша сабақтар):

- * Мен денсаулықты таңдаймын
- * Адамға қайғымен күресуге көмектесу
- * Қатыгездіктен қорғау
- * Өмірлік мақсаттарды таңдау.

Бұл бағдарламаны жүзеге асыру үшін психонаркодиспансермен тығыз байланыс орнатылған. Салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлықтың, ПБЗ

қолданудың, темекі шегудің алдын алу жөнінде әңгімелесу өткізген фельдшер-нарколог А.А.Метлинамен кездесулер өткізілді.

Жасалған жұмысты қорытындылай келе, нашақорлықтың алдын алу шеңберіндегі жұмыс жасөспірімдер мен жастар арасында осындай іс-шараларды өткізу қажеттілігінің бар екенін көрсетеді. Мұғалімдер барынша көмек көрсетеді, ал оқушылар тақырыпты талқылау кезінде белсенділік танытады. Осы сабақтардан алған білім нашақорлық мәселесіне қатысты ойлануға және өз пікірін білдіруге мүмкіндік береді.

«Денсаулық» айдарымен сынып сағаттарының циклі (әңгімелер, викториналар, брейн-ринг). Оқушыларға жас ерекшеліктерін және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, зиянды әдеттердің, оның ішінде алкогольді, есірткі құралдарын тұтынудың қауіптілігі және медициналық, сондай-ақ әлеуметтік салдарлары туралы айтылады.

Оқушылармен профилактикалық жұмысты дамытуда мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтудың және нақты спорт базасын дамытудың маңызы зор. Мектеп ауласының аумағында баскетбол және волейбол алаңдарын, футбол алаңын, хоккей кортын қамтитын спорт алаңы жаңартылды, бұл спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін мүмкіндіктерді кеңейтеді.

«Салауатты өмір салты» бағыты бойынша дене шынықтыру мұғалімдері үлкен жұмыс жүргізуде. Бұл тек мектептік, қалалық емес, сондай-ақ республикалық маңызы бар бағдарлама, өйткені ол ҚР мемлекетінің басым бағдарламаларының бірі болып табылады.

Жасөспірімдердің дене шынықтыру деңгейін арттыру, жасөспірімдердің дене шынықтырумен және спортпен тұрақты шұғылдануына, салауатты өмір салтын сақтауға қажеттілігін қалыптастыру мақсатында кесте бойынша апта сайын волейбол, баскетбол және футбол бойынша спорт секцияларын өткізу.

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат бүгінде оқу-тәрбие процесінің денсаулық сақтау моделін жетілдіруге бағытталған. Осы стратегияны іске асыру үшін білім беру процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға бағытталған әртүрлі педагогикалық технологиялар, қызмет түрлері ұсынылады.

Білім алушылардың оқу күні елеулі ақыл-ой және эмоциялық жүктемелерге толы, ұзақ уақыт статикалық жағдайда болу бұлшықеттердің шамадан тыс шаршауына әкеледі. Көптеген ұрпақтардың педагогикалық тәжірибесі жұмыс қабілетін тез қалпына келтіру үшін дене шынықтыру минуттарын қолдану тиімді екенін көрсетеді.

Қазақстанда соңғы жылдары ұлттық ойындарға, соның ішінде асық ойнауға деген қызығушылық жанданып келеді. Балалар мен жастар асық ойнап, өздерінің меткерліктерін тексеруге қызығушылық танытуда.

https://www.instagram.com/reel/CzvXAYWMUpd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

Қорытынды: Салауатты өмір салты тәрбиелік жұмыстың маңызды бағыттарының бірі болып табылады, ол салауатты өмір салтын ұстанудың, өскелең ұрпақ ағзасы үшін зиянды әрекеттерден бас тартудың тұрақты ұстанымын қалыптастырады, дене шынықтырумен және спортпен айналысуға құлшынысты дамытады, өз денсаулығын сақтай біледі, - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға қатысады, жеке және командада дамиды, дұрыс қарым-қатынас орната алады, жан мен дененің тазалығын сақтайды, физикалық белсенді болуға тырысады. Тәрбиенің бірыңғай

бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне сәйкес келетін балалардың Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайындығын сезінеді

https://www.instagram.com/reel/CyNzqJDM30V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CySj0zyMRhD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CyTAecDMhIh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Cy0NVk8sXGv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CzYqzzEMpwf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C29i8e-MsKq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C3IVtWStI2b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C4qKE1ZNMjF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C5F1EofM2oM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C6i6I3csYyd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Сабақтан тыс жұмыс - бұл оқушылар ұжымы мен оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын құру мақсатында білім алушылар мен сынып жетекшілері арасындағы сыныптағы тұлғааралық қарым-қатынастарды ұйымдастыру үшін жақсы мүмкіндік. Қазіргі уақытта екінші буынның жаңа стандарттарына көшуге байланысты сабақтан тыс қызмет жетілдірілуде. Сабақтан тыс қызметтің дұрыс ұйымдастырылған жүйесі әрбір оқушының танымдық қажеттіліктері мен қабілеттерін барынша дамытуға немесе қалыптастыруға болатын саланы білдіреді, ол еркін тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз етеді.

Осыған байланысты мектептің тәрбие процесіне іздестіру-өлкетану компонентінің инновациялық модельдері белсенді енгізілуде.

- оқушыларды рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбиелеудің нысандары мен әдістері («Қоғамға қызмет» әлеуметтік, қайырымдылық жобалары шеңберінде еріктілер қозғалысын мектептегі еріктілер жасақтары арқылы дамыту),
- балалардың әлеуметтік маңызы бар бастамалары («Таңшолпан» ОДТ, ДДТ - балалар шығармашылық үйі, ДДТ - достық және шығармашылық үйі (ассамблея) және т.б.)
- мектептің, ата-аналар қоғамының күш-жігерін шоғырландырудың қазіргі заманғы әдістерін іздеу, клуб пен балалар баратын «Бақытты отбасы» отбасылық қатынас клубын іздеу жүзеге асырылады.
- әсіресе түрлі балалар қоғамдастықтары, қоғамдық бейресми бірлестіктер («Адал Ұрпақ» клубы, «Жас Сарбаз», «Жасыл Әлем» клубы, «Самұрық» және «Алаш» пікірсайыс клубтары, «Робототехника» сабақтары, «Қыздар-ай» хореографиялық ұжымы, «Шабьт» вокалдық ұжымы, үйірмелер) «Декоратор» және т.б.).
- Мемлекет басшысының Жолдауын орындау, сондай-ақ өскелең ұрпақты патриоттық тәрбиелеуді жетілдіру мақсатында «Жас сарбаз».

Мектептің «имиджін» қалыптастыру, тәжірибе алмасу, мектеп оқушыларының неғұрлым жоғары деңгейге шығуы үшін қалалық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысудың ерекше маңызы бар. Бұл байқауларға қатысатын балалар жаңа дағдылар мен іскерліктерге ие болып, мектептен тыс жерлерде өз дарындарын көрсетуге мүмкіндік алады, бұл көбінесе олардың шығармашылық өсуіне оң әсерін тигізіп, жоғары деңгейге шығуға мүмкіндік береді.

Степногорск қаласының «Таңшолпан» қалалық балалар-жасөспірімдер ұйымы қызметінің және 2023-2024 оқу жылындағы шығармашылық, әлеуметтік жобаларды іске асырудың қорытындысы бойынша біздің «Жас Ұлан» мектепке дейінгі білім беру ұйымының өзін-өзі басқаруы дипломдармен және грамоталармен марапатталды. Біз түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысамыз.

2023-2024 оқу жылында оқушылар мен педагогтардың тәрбие жұмысы бойынша нәтижелілігінің мониторингі:

№	Конкурстың атауы	Қатысушылар	Орын
1.	Облыстық жобалар конкурсы «Менің Отаныма – менің бастамам» участие в номинации «Отаным – қасиетті туған жерім»	Леушкина Елизавета	Грамота
2.	Бағдарламалау және робототехника бойынша «Red Fest» халықаралық фестивалі	Турегельдиев Максут	I орын
		Тулеш Данияр	Қатысқаны үшін диплом
		Қайрат Сұңғат	Қатысқаны үшін диплом
		Сагиндиқов Нияз	I орын
3.	Қалалық «QADAM» қазіргі заманғы би фестивалі	Мектеп командасы	Қатысқаны үшін диплом статуетка
4.	«Мектеп Парламенті» көшбасшыларына арналған «Күш бірлікте» қалалық тимбилдинг жарысы	Мектеп командасы	I орын
5.	VIII қалалық медиафестиваль «Хрустальный пером» «Жыл юнкоры» конкурсы	Ямина Анастасия	I орын
6.	VIII қалалық медиафестиваль «Хрустальный пером» байқауы Әлеуметтік желілердегі үздік аккаунт	Ямина Анастасия	I орын
7.	«Хрустальный пером» VIII қалалық медиа фестивалі	Леушкина Елизавета	I орын
8.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған «Рух пен тіл» қалалық конкурсы	Амиршеев Темирлан Омарұлы Жеңіс	I орын және бағалы сыйлық
9.	«Менің әдеби кейіпкерім» номинациясы «Айқын көріністе керемет»	Тимераев Платон	I орын
10.	Жас көшбасшыларға арналған «Балапан» қалалық слеті	Команда школы	I орын
11.	9-11 сыныптар арасында «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасында «Шахматтан» қалалық жарыстар	Еркен Арман	2 орын
		Болатбек Санжар	3 орын
12.	«ОТАН ҚОРҒАУШЫЛАР КҮНІ» мерекесіне орай волейболдан қалалық жарыс	1. <u>Әмірхан Елдар</u> 2. <u>Болатбеков Мақсат</u> 3. <u>Тілектес Ернар</u> 4. <u>Ермагамбетов Талап</u> 5. <u>Муктаров Манзур</u> 6. Момунов Мадияр 7. Хамитов Мирас	2 орын

13.	Оқушылар мен студенттер арасында Ауғанстаннан кеңес әскерлерінің шығарылуының 35 жылдығына арналған футболдан қалалық жарыстар	1. <u>Әмірхан Елдар</u> 2. Еркен Арман 3. <u>Абусыдыков Нұржігіт</u> 4. <u>Айдарханұлы Аңсар</u> 5. <u>Болатбек Санжар</u> 6. <u>Ташкенов Бислам</u> 7. <u>Болатбеков Мақсат</u> 8. Тілектес Ернар 9. <u>Юсуп Амир</u>	3 орын
14.	«Алтын күз» кросс бойынша БЖСМ біріншілігі	Руцкая София	III орын
15.	Полиатлон, биатлон және шаңғы жарысы бөлімшесінің спортшылары арасында «Алтын күз» кросс бойынша БЖСМ біріншілігі	Фигуринна Мирослава	I орын
16.	Полиатлон, биатлон және шаңғы жарысы бөлімшесінің спортшылары арасында «Алтын күз» кросс бойынша БЖСМ біріншілігі	Кусаинов Тамерлан	I орын
17.	Полиатлон, биатлон және шаңғы жарысы бөлімшесінің спортшылары арасында «Алтын күз» кросс бойынша БЖСМ біріншілігі	Нуржанов Самир	II орын
18.	Полиатлон, биатлон және шаңғы жарысы бөлімшесінің спортшылары арасында «Алтын күз» кросс бойынша БЖСМ біріншілігі	Емуранов Богдан	I орын
19.	Полиатлон, биатлон және шаңғы жарысы бөлімшесінің спортшылары арасында «Алтын күз» кросс бойынша БЖСМ біріншілігі	Тураев Нурбек	II орын
20.	Полиатлон, биатлон және шаңғы жарысы бөлімшесінің спортшылары арасында «Алтын күз» кросс бойынша БЖСМ біріншілігі	Лугинина Ангелина	III орын
21.	Полиатлон, биатлон және шаңғы жарысы бөлімшесі спортшылары арасында ҚПО бойынша БЖСМ біріншілігі	Руцкая София	III орын
22.	Дәстүрлі жаңа жылдық шаңғы жарысы, шаңғы маусымының ашылуы 4 қаңтар	Кусаинов Тамерлан	II орын

23.	Дәстүрлі жаңа жылдық шаңғы жарысы, шаңғы маусымының ашылуы 4 қаңтар	Емуранов Богдан	I орын
24.	Дәстүрлі жаңа жылдық шаңғы жарысы, шаңғы маусымының ашылуы 4 қаңтар	Тураев Нурбек	II орын
25.	Дәстүрлі жаңа жылдық шаңғы жарысы, шаңғы маусымының ашылуы 4 қаңтар	Руцкая София	II орын
26.	Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептері арасында шаңғы жарысы бойынша «Жастар-2024» облыстық спартакиадасы (эстафета)	Лугинина Ангелина	II орын
27.	5-7 ақпан аралығында қысқы Президенттік көпсайыстан Ақмола облысының чемпионаты	Тураев Нурбек	II орын
28.	ҚР Бірлігі күніне арналған кросс бойынша «Батыр» БЖСМ біріншілігі	Фигурин Мирослава	I орын
29.	3 мамыр 7-8 сынып жасөспірімдері арасында мектеп лигасының шағын футболдан қала біріншілігі	Момунов Манзуров Каламов Тулеш Хамитов Габдулманапов Бекболатов	II орын
30.	Бөлімше арасында 400 метрге жүгіру бойынша БЖСМ біріншілігі	Емуранов Богдан	I орын
31.	Степногорск қаласының 60 жылдығына арналған тоғыз құмалақтан қалалық турнир	Боранбаев Абай	I орын
32.	Степногорск қаласының 60 жылдығына арналған тоғыз құмалақтан қалалық турнир	Амиршеев Темирлан	III орын
33.	Волейболдан қыздар арасында «Жас ұрпақ» облыстық спартакиадасы	Тілектес Сабрина	3 орын

Тәрбиенің бірыңғай тұтас жүйесінде ауқымды өзгерістерді қамтамасыз етуді бүкіл педагогикалық штат жүзеге асырады: мектеп әкімшілігі басқару кадрларына, олардың сауаттылығы мен бастамашылығына тұтастай алғанда мектептің жетістік дәрежесі байланысты болады; әрбір педагог, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, үйірмелер мен секциялардың жетекшілері, аға вожатый және «Жас Ұлан» МДҰ оқушыларының өзін-өзі басқару көшбасшылары.

«Жас ұрпақ» мектебінің өзін-өзі басқару жұмысы зерделеніп, талданды. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын ұйымдастырудың негізгі мақсаты оқушылардың мектепті басқаруға қатысу құқықтарын іске асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар тұлғаларды тәрбиелеу, өз бетінше шешім қабылдауға қабілетті, жауапты және тәртіпті, өз бетінше таңдауға дайын, белсенді өмірлік ұстанымы бар көшбасшыларды тәрбиелеу болып табылады. Өзін-өзі басқаруды ұйымдастырудың міндеттері:

1. Оқушылардың бойында бірыңғай өзін-өзі басқаратын, өзіне сенімді адамды тәрбиелеу.
2. Қазақстан Республикасының Конституциясын құрметтеуге, мектеп ережелерінің талаптарын мүлтіксіз орындауға үйрету.
3. Оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Өзін-өзі басқару ұйымы 8 бағыт бойынша жұмыс істейді.

Олар:

1. Құқық және тәртіп фракциясы
2. Ақпараттық фракция
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы
4. Өзін-өзі тану фракциясы
5. Қамқоршылық фракциясы
6. Мәдениет және өнер фракциясы
7. Пікірталастар қозғалысының фракциясы
8. Экология және еңбек фракциясы

Ұйым құрамындағы әрбір оқушы өз бағытының үздігі болып табылады. Жұмыс барысында біз оқушылардың мүддесін қорғап, олардың ойларын ескереміз. Мектеп өмірінің қызықты әрі әсерлі ағымы өзін-өзі басқару ұйымының белсенді жұмысымен тікелей байланысты.

Жоспарға сәйкес іс-шаралар, ұйым мүшелерінің отырыстары, конкурстар, акциялар өткізілді. Атап айтқанда:

Қыркүйек айында:

- Білім күніне арналған дәстүрлі саптық жиын;
- «Дені сау жан» Денсаулық күніне орай флешмоб;
- «Мектеп парламентінің президенті», «Ұланбасы», жасуландықтар арасындағы орынбасарларды сайлау;
- «Ашық аспан» және «Жастар дауысы», «Авторлық әндер» фестивалі

https://www.instagram.com/reel/CxfuwkzM1O7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=

=

Қазан айында:

- Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт;
- Қарттар күніне арналған «Жүректен жүрекке» мерекелік концерті;
- 5-7 сыныптар арасындағы «STARтинейджер» би байқауы;
- «Аяла табиғатты» акциясы;

- Күзгі балл;

https://www.instagram.com/reel/Cx-T6f5MfuY/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Cx-bUKcMvEz/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Қараша айында:

- «Жұлдызды отбасы» онлайн өнер байқауы;
- Тәуелсіздік күніне орайластырылған 4 сынып арасындағы «Ертең егеменді ел» тақырыбындағы квест;
- «Ізгілік бұлағы» есебінің тұсаукесері
- «Табиғатта тоқтайық» 5-6 сыныптар арасындағы жарыс

- «Ізгілік бұлағы» акциясы аясында «Балапан» қоғамдық бірлестігіне бару

https://www.instagram.com/p/CzoIJtLsfUy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CzL0bXHMfEn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CzL1kp1sng5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Желтоқсан айында:

- Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік тұғырым» дөңгелек үстелі;
- Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік концерт;
- «Жаңа жыл - жаңа бақыт, жаңа табыс!»

Қаңтар айында:

- «Саналы ұрпақ - жарқын болашақтың кепілі» атты дөңгелек үстел;
- «Жасырын қорап» акциясы
- «Мемлекеттік рәміздерді құрметтеу - азаматтық борыш пен міндет» бригадасының үгіт-насихат сайысы

Ақпан айында:

- «Снайпер сөзі», «Бір шаңырақ астында» тақырыбындағы пікірталастар;
- «Жастар нашақорлыққа қарсы» тақырыбында суреттер конкурсы

Наурыз айында:

- Көктемгі сұлулық;
- 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні! «Богиня Богородица»;
- 22 наурыз "Наурыз - көктемгі мереке!"

Сәуір айында:

- 7 сәуір - "Дүниежүзілік денсаулық күні! спорттық іс-шаралар;
- Ауғанстандағы соғыс ардагерлерімен кездесу;
- «Ғарыш әлемі» көрмесінің конкурсы;

Мамыр айында:

- 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні! фестиваль
- Патриоттық әндердің онлайн конкурсы;
- Есеп беру концерті...

Апта сайын мектеп парламентінің отырыстары, бастауыш сынып оқушыларымен «көңілді үзілістер» өткізіліп, түрлі қалалық жарыстарға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

https://www.instagram.com/p/CyVBpgIM_xd/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/CyfloMwMVcu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

==

https://www.instagram.com/p/CzYnUFbMsaQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==
https://www.instagram.com/p/CzTyoAbM9G2/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

Біздің іс-шараларымыздың әрқайсысы мектеп пен өзін-өзі басқару ұйымының әлеуметтік бетінде жарияланады.

https://www.instagram.com/zhas_urpak_?igsh=MXZ0enNpNzhvd3BxMA==

Бүгінгі күні қоғам алдында тұрған ең өзекті және әлеуметтік маңызды міндеттердің бірі жастар арасындағы қылмыстардың өсуін азайту жолдарын іздеу және олардың алдын алудың тиімділігін арттыру болып табылады.

Мектептің тәрбие жүйесінің тиімділігі мектептегі төрт факторға байланысты: педагогикалық кадрлар - мектептің тәрбиелік идеяларының генераторы және ұйымдастырушысы;

- тәрбиелеу жүйесінің субъектісі болып табылатын, барлық жаңалықтарға ашық, шығармашылық және танымға ұмтылатын балалардың өздері;
- мектепке қатысы бар ата-аналар;
- қоршаған орта, қоғам, мектептің әлеуметтік серіктестері.

Біздің мектептің тәрбиелік ортасы өзара іс-қимыл үшін ашық болып табылады. Біз осындай өзара іс-қимылдың жаңа нысандарын үнемі іздестіреміз.

Тәрбиелеуші білім беру ортасын қалыптастыруға осындай кешенді тәсіл біздің мектептің оқушыларын әлеуметтендіру мәселелерін шешуге мүмкіндік береді.

Тәрбие жұмысына жүргізілген талдаудың нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: Тәрбие жұмысы «Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасына» сәйкес мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп құрылады.

Түрлі жастағы жұмыстардың ауқымы үлкен. Сынып жетекшілері, психологтар, әлеуметтік педагог, мектептің өзін-өзі басқаруы жүйелі жұмыс жүргізеді.

Сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және дамушы ортада оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс Қызмет білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады.

Мектепте үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың мүмкіндіктері мен жұмыспен қамтылуын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды.

Спорт секциялары

Мектептегі спорт секциялары оқушылардың дене тәрбиесі мен адамгершілік тәрбиесінде маңызды рөл атқарады. Олар денсаулықты нығайтуға, дене қабілетін дамытуға және тәртіп, жауапкершілік және табандылық сияқты қасиеттерді қалыптастыруға ықпал етеді. Спорттық секцияларға қатысу оқушыларға командалық рухты дамытуға, ұжымда жұмыс істеуге, сондай-ақ эмоциялық және дене жүктемелерін жеңуге көмектеседі. Бұдан басқа, спортпен тұрақты айналысу күйзеліс деңгейін төмендетеді, өзін-өзі бағалауды арттырады және тұлғаның жалпы дамуына ықпал етеді.

Секция кесте-

Мектеп үйірмелері оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамытуда маңызды рөл атқарады. Олар балаларға өз дарындарын ашуға, түрлі салалардағы білімдерін тереңдетуге және өнер, ғылым, музыка немесе әдебиет сияқты пайдалы дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. Үйірмелер дербестікті, жауапкершілікті және тұрақтылықты қалыптастыруға ықпал етеді, сондай-ақ сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытады. Сабақтан тыс қызмет оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, коммуникативтік дағдыларын жақсартуға және өзіне деген сенімін нығайтуға көмектеседі, бұл олардың жалпы тәрбиесі мен әлеуметтенуіне оң әсерін тигізеді.

Үйірмелер мен клубтардың кестесі - <http://sc0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/planirovanie-vr> - тәрбие жұмысының жоспарына сілтеме.

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын іске асыру шеңберінде құрылған. Оқу жылының басында «Білім беру ұйымдарында» Біртұтас тәрбие «тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына сәйкес мектептің тәрбие жұмысының жоспары жасалды.

ҰЛТ БЕЙНЕСІН АЙҚЫНДАЙТЫН ТҮЙІНДІ ҚҰНДЫЛЫҚТАР БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАЗМҰНЫНА ЕНГІЗІЛГЕН, БҰЛ:

тәуелсіздік және патриотизм;

бірлік пен ынтымақтастық;

әділдік пен жауапкершілік;

заң және тәртіп;

еңбексүйгіштік және кәсібилік;

жасампаздық пен жаңашылдық

«Әділдік - қағидат ретінде, жауапкершілік - негіз ретінде, прогресс - мақсат ретінде» Бағдарламаның негізгі бағыты болып табылады.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, адалдық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыретті тәсілдерге негізделген. Олар оқытуды, тәрбиелеу мен дамытуды ықпалдастыруға бағытталған.

Негізгі құндылықтарды тәрбиелеу негізінде құзыреттілік тәсілін іске асыру шеңберінде білім алушылардың негізгі құзыреттері дамуға тиіс, олар жиынтығында бітіруші моделін айқындайды:

ұлттық мүдделерді ілгерілету;

тиімді коммуникациялар;

қоғамға қызмет ету;

қоғам нормаларын құрметтеу және сақтау;

жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу;

бірегей идеяларды қалыптастыру қабілеті.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың тұтас жеке басын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек - еңбексүйгіштік пен кәсібилік айы;

Қазан - тәуелсіздік және патриотизм айы;
Қараша - әділеттілік пен жауапкершілік айы;
Желтоқсан - бірлік пен ынтымақтастық айы;
Қаңтар - заң және тәртіп айы;
Ақпан - жасампаздық пен жаңашылдық айы;
Наурыз - тәуелсіздік пен патриотизм айы;
Сәуір - еңбексүйгіштік пен кәсібилік айы;
Мамыр - бірлік пен ынтымақтастық айы.

КҮН САЙЫН:

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру
«Өнегелі 15 минут» ата-аналардың өз баласымен күн сайын 15 минут жеке әңгімелесуін өткізуі

«Үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

«Күй күмбірі» күйді үзілісте қоңырау шалудың орнына пайдалану

АПТА САЙЫН:

«Менің Қазақстаным» әнұранын орындау

Аптаның дәйексөздері - оқу және сабақтан тыс қызметтің лейтмотиві

«қауіпсіздік сабағы» - білім алушылардың жеке қауіпсіздігін сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут

АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ

Сандық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорғаны!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

ЖОБАЛАР

«Балалар кітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал - жас өрен»,

«Шабьт»,

«Ұшқыр ой алаңы»,

«Smarbala»

«Менің Қазақстаным»: оқу аптасының басында бірінші сабақта оқушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері - мақалдар, сөздер, халықтық даналықтар, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және сабақтан тыс қызметінің желісі болып табылатын көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» - оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын сақтау, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут. Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі: Сандық

әлем қауіпсіздігі қадамы; Буллинг қорғаны! Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мұлықты қорғау! Қауіпсіз қоғам. Қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру, буллинг, лудомания, вандализм, нашақорлықтың алдын алу жөніндегі іс-шаралар "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы шеңберінде мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жүргізіледі. Білім алушылардың негізгі құзыреттерін дамыту мақсатында сыныптан тыс жұмыс шеңберінде мынадай әлеуметтік жобаларды іске асыру жоспарланған:

«Қамқор» - әлеуметтік жобаны іске асыру арқылы құндылықтарды дамыту. Жоба шеңберінде білім алушылар табиғат элементтерін қайта өңделген материалдармен байланыстыра отырып, аға буынға, Жануарлар баспаналарына көмек ұйымдастыру, Қоректендіргіштер мен құс үйлерін құру бойынша "қоғамдық қызмет ету" еріктілік қызметіне тартылады. Волонтерлік қызметке ата-аналар жұртшылығын тарту және ЖАО-мен өзара іс-қимыл жасау ұсынылады. Жобаны іске асыру сонымен қатар "Жер сағаты" экологиялық акциясын, "Түлектердің ағаш егуі" экокелленджін, "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясын өткізуді қамтиды. "Жер сағаты" экологиялық акциясы климаттың өзгеруі мен ресурстарды үнемдеудің жаһандық мәселелеріне назар аударуға бағытталған бастама болып табылады. Акцияның орталық элементі-жарық пен электр құрылғыларын бір сағатқа өшіру, бұл энергияны ұқыпты пайдалану міндеттемесін білдіреді. Жыл бойы табиғи ресурстарды қорғаудың маңыздылығын көрсететін әр сыныптан бір постер шығарумен іс-шаралар өткізілетін болады. "Түлектер ағаш егісі" экокелленджі-бұл бүкіл республика бойынша мектеп түлектері арасында (9-шы және 11-ші сыныптар) мектеп аулаларында немесе көше бойында бір мезгілде ағаш отырғызудан тұратын челлендж ұйымдастыру. "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясы-бұл мектеп жанындағы аумақты жинау немесе қоғамдық пайдалану орындарын (саябақтар, скверлер) күту акциясы. "Еңбек адал-жас өрен" - білім алушылардың әртүрлі кәсіптерге деген қызығушылығын дамыту және еңбексүйгіштік идеясын ілгерілету арқылы құндылықты ілгерілету. Жоба "Күзгі асар" жәрмеңкесін, "Мамандарттар әлемі" іс-шараларын, "кәсіптер марафоны" байқауын, мектептің әлеуметтік желілеріндегі жарияланымдарды өткізу арқылы жүзеге асырылады. "Күзгі асар" жәрмеңкесін өткізу кезінде білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың орман сыйлықтарын пайдалана отырып, ата-аналарымен бірлесіп жасалған өз қолөнерін таныстыра алады. "Мамандық әлемін" өткізу мамандықтармен танысу үшін әртүрлі кәсіпорындарға немесе мекемелерге бару жоспарын жасауды қамтиды. "Кәсіптер Марафоны" байқауы әр түрлі кәсіптердегі ең жақсы маманды анықтауға бағытталған (WorldSkills халықаралық байқауына дайындық) өзінің шеберлігін көрсету арқылы (мысалы, ағаштан бұйым жасау). Мектептің әлеуметтік желілерінде жариялау білім алушылардың әртүрлі кәсіптердің өкілдерімен сұхбат дайындауды және оны мектептің әлеуметтік желілерінде орналастыруды қамтиды. "Шабыт" - шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету. Жобаны іске асыру "Даналық ұстаздан" челленджін, "Ұлттық мәдениет" көрмесін, "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық әндер фестивалін, "ананның аялы алақаны" челленджін, "Әншуақ" фестивалін, "Домбыра күні" концертті мен көрмесін өткізуді, Мектеп театрының жұмысын ұйымдастыруды қамтиды. "Даналық ұстаздан" челленджі Мұғалімдер күні қарсаңында өткізіледі

және алғашқы мұғалімдерге, сүйікті педагогтарға және құрметті тәлімгерлерге арналған. Қатысушылар бейне хабарлама, мақалалар, өлеңдер, әндер, суреттер және басқа да шығармашылық формалар арқылы ризашылықтарын білдіре алады.

"Ұлттық мәдениет" көрмесі білім алушылардың ұлттық атрибуттарды (ағаштан, металдан, матадан, киізден және басқа материалдардан жасалған бұйымдар) пайдалана отырып орындалған шығармашылық жұмыстарын ұсынады. Мұғалімдер, білім алушылар және ата-аналар аптасына бір рет мектепке ұлттық киіммен келеді және/немесе ұлттық мәдениетті насихаттау үшін ұлттық атрибуттарды пайдаланады.

"Жас Сарбаз" әскери-патриоттық әндер фестивалі саптық әндер конкурсын, әскери-патриоттық фестивальді, спорттық-далалық ойындарды өткізуді қамтиды. "Жас сарбаз" фестивалін өткізу кезінде қазақстандық авторлардың әндері мен ұлттық әскери формасы пайдаланылады.

"Ананның аялы алақаны" челленджін өткізу кезінде білім алушылар бейнероликтер, мерекелік ашықхаттар және бейне құттықтаулар арқылы аналарына, әжелері мен әйелдеріне алғыстарын білдіре алады.

"Әншуақ" фестивалі #Әншуақ хэштегімен "TikTok" (ТикТок) әлеуметтік желісінде өз әнін жанды дауыста орындаудың бейнежазбасын жариялау арқылы білім алушыларды балалар әні фестиваліне қатысуға тарту арқылы өткізіледі.

"Домбыра күні" - білім алушылардың, талантты музыканттар мен орындаушылардың қатысуымен түрлі ұлттық аспаптар көрмесімен сүйемелденетін концерт ұйымдастыру.

Мектеп театрының жұмысын ұйымдастыру тек театрландырылған қойылымдарды ғана емес, сонымен қатар зерттелген әдеби шығармалар, тарихи оқиғалар мен айтулы күндер, жаман әдеттердің алдын-алу (лудомания, нашақорлық, кибергигиена т. б.) бойынша сыныптар арасында театрландырылған қойылымдардың конкурстары мен фестивальдерін өткізуді қамтиды. "Ұшқыр ой алаңы" - пікірталастар мен зияткерлік ойындар өткізу арқылы тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету. Құндылықтарға, тарихи оқиғаларға, айтулы күндерге, заңдар мен құқықтарды зерттеуге, жаман әдеттердің алдын алуға (лудомания, нашақорлық, кибергигиена, зорлық-зомбылық, қорқыту және т.б.) байланысты тақырыптар бойынша мектеп пікірталастарын өткізу жоспарланған.), өмірлік жағдайлар. Зияткерлік ойындарды тек мектеп пәндеріне ғана емес, сонымен қатар танымал тұлғаларға, айтулы күндерге, әлемдік және спорттық іс-шараларға арнау жоспарланған. Зияткерлік ойындарды ұйымдастыруға және өткізуге ата-аналарды, қызықты тұлғаларды, қоғам қайраткерлерін тарту болады. "Smart bala" (Smart bala) – инновациялық жобалар байқауы арқылы құндылықтарды ілгерілету. Жоба "Startup" және "өнертапқышқа алғашқа қадам" конкурстарын өткізу арқылы жүзеге асырылуда. "Startup" (Стартап) байқауы кәсіпкерлік және инновация саласында білім алушылардың қызығушылығын оятуға және дағдыларын дамытуға бағытталған. "Өнертапқыштыққа алғашқы қадам" байқауы – бұл мектептің мүмкіндіктерін ескере отырып, жасанды интеллектті пайдалана отырып, командалық инновациялық жұмыстар байқауы. "Балалар кітапханасы" - оқуға және білім алуға деген қызығушылықты қалыптастыру. Жобаға әдеби кеш / кітап жәрмеңкесі / кітап

кейіпкерлерінің байқауы, "Кітап айналымы" акциясы, "Шын жүректен кітап сыйла" челленджі кіреді!» Әдеби кеш / кітап жәрмеңкесі / кітап кейіпкерлері байқауын өткізу кезінде балалар мен жастар арасында танымал заманауи авторлардың кітаптарын талқылау ұйымдастырылады. Мектеп буккроссингі аясында "кітап айналымы" акциясын өткізу кезінде кітапханада кітап сөресі құрылады, онда білім алушылар өздеріне қажетті кітапты таңдай алады. "Шын жүректен кітап сыйла" челленджі! "Досыңа кітап сыйла" челленджін ұйымдастыруды, жазбалары мен тілектері бар кітаптарға арналған сыйлық мұқабаларын жасауды қамтиды. Әлеуметтік жобаларды іске асыру шеңберіндегі іс-шаралар "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі.

<http://sc0002.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/planirovanie-vr> - тәрбие жұмысының жоспарына сілтеме

Жалпыға бірдей құқықтық оқу

1. Мектеп ішіндегі есепке алуды жүргізу

Мектепшілік профилактикалық есепте - бұл құқық бұзушылық жасауға бейім, оқудан жалтаратын білім алушылар, ӨҚҚ (әлеуметтік қауіпті жағдай) және «қауіп-қатер тобы» отбасыларының қылмыстар жасаған немесе қоғамдық қауіпті әрекеттер және т.б. Негізінен, бұл материалдық табысы төмен отбасылардың балалары, ішімдік ішетін, әдепсіз өмір салтын ұстанатын ата-аналардың балалары, өз балаларының уақытын өткізуге ата-аналардың тарапынан жеткіліксіз бақылау жүзеге асырылатын балалар, отбасыларында өзара түсіністік жоқ балалар.

Жыл сайын мектепте «Жалпыға бірдей оқу» профилактикалық операциясы жүргізіледі, оның мақсаты мектеп жасындағы балаларды жүз пайыз қамту және 0-ден 18 жасқа дейінгі барлық балаларды жүйелі есепке алу болып табылады. 1-11 сынып оқушыларының деректер банкі қалыптастырылды. Күн сайын мектепте сабаққа қатысу процесі бақыланады, күнделікті есепке алу журналы және сабаққа қатысу мониторингі жүргізіледі. Педагогикалық кеңестің отырыстарында және директордың жанындағы кеңестерде осы мәселе тұрақты қаралады, сынып жетекшілерінің балалардың сабаққа қатыспау себептері туралы есептері тыңдалады. Бірнеше жыл бойы оқудан жалтарған балалар жоқ, тек сырқаттану себебінен балалар ғана жоқ, бұл медициналық анықтамалармен расталады. Сынып жетекшілері оқушылардың болмау себептері туралы әкімшілікті хабардар етеді, пәтерлерге бару және балалармен және ата-аналармен әңгімелесу журналдары жүргізіледі.

2022-2023 жылдары мектеп ішінде 4 оқушы есепте тұрған.

2023-2024 жылдары мектеп ішінде 5 оқушы есепте тұрған. Степногорск қаласы ІІБ жанындағы қалалық ювеналды полицияда есепте тұрған 2 оқушы.

2024-2025 оқу жылында 3 оқушы мектеп ішінде есепте тұрады. Степногорск қаласы БП жанындағы қалалық ювеналды полицияда 2 оқушы есепте тұр.

Әр оқушымен жұмыстың жеке жоспары жасалды, олар әр түрлі есепке алынады. Бұл жұмысқа учаскелік инспектормен бірлесіп оқушылармен және олардың ата-аналарымен профилактикалық әңгімелесулер жүргізу кіреді. Аталған санаттағы балалар сыныптан тыс іс-шараларды өткізуге белсенді қатысады. Олардың демалыс қызметі (спорт секцияларындағы сабақтар) ұйымдастырылған. Әлеуметтік педагог тиісті құжаттаманы жүргізеді.

Степногорск қ. ПБ жанындағы МІБ және МЖП-да тұрған оқушылар.

2022-2023 ж.ж.	2023-2024 ж.ж.	2024-2025 ж.ж.
МІБ - 4 оқушы	МІБ - 5 оқушы	МІБ - 3 оқушы
МЖП есебінде – 0 оқушы	МЖП есебінде – 2 оқушы	МЖП есебінде – 2 оқушы

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу мақсатында алдын алу сипатындағы іс-шаралар жүргізілді:

- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие
- Нашақорлықтың алдын алу, темекі өнімдерін/темекі қоспаларын, алкогольдік ішімдіктерді тұтыну;
- Буллинг, кибербуллинг;
- Оқушыларды қосалқы мәдениеттерді қалыптастыру бойынша ақпараттандыру;

Аталған оқушылар әртүрлі мектеп іс-шараларына тартылады, тұрақты негізде жеке әңгімелесулер өткізіледі. Оқушылар үйірмелерге/секцияларға сабақтан тыс уақытта қатысады.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу бойынша оқушылармен жұмыс

Есепті кезең ішінде мектептегі және әлеуметтік бейімсіздіктің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстар, дәлелсіз себептермен жіберіп алған оқушылармен жұмыс жүргізілді (профилактикалық әңгімелесулер)

Сынып жетекшілерімен бірге оқушылар тұлғасының әлеуметтік-педагогикалық ерекшеліктері, олардың өмір сүру жағдайлары, микросреда ерекшеліктері зерделенді. Оқушылардың есеп санатындағы ауытқыған мінез-құлықты түзету және оңалту бағдарламасы іске асырылды. Тұлғаны тәрбиелеу және дамыту проблемаларын бірлесіп шешу мақсатында оқушылардың отбасыларымен өзара іс-қимыл жасау.

Кәмелетке толмағандардың қатысуымен даулы жағдайлардың алдын алу және шешу (Құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестің жұмысы)

Есепте тұрған оқушылармен жеке жұмыс жүргізілді, оларды үйірмелерге, секцияларға тарту.

Каникулдық демалысты, оның ішінде әлеуметтік қорғалмаған отбасы оқушыларының жазғы демалысын ұйымдастыруға көмек көрсетілді (98 оқушы № 2 БББМ жанындағы жазғы сауықтыру алаңына барды)

Біздің мектептегі басты мақсаттардың бірі кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірыңғай жүйені құруда педагогикалық, оқушы ұжымдарының, ата-аналар қоғамының, мектептің әлеуметтік қызметінің күшін біріктіру болып табылады.

Осыған байланысты біздің мектепте жүйелі түрде бірқатар іс-шаралар өткізіледі, жыл басында мектеп әкімшілігінің, әлеуметтік педагогтың, психологтың, сынып жетекшілерінің бірлескен жұмыс жоспары жасалады.

Барлық іс-шаралар бірінші кезекте оқушылардың өмірлік өзін-өзі анықтауына көмек көрсетуге, оқушыларды заңға, ұжымдық өмір нормаларына құрметтеуге тәрбиелеуге, азаматтық және әлеуметтік жауапкершілікті дамытуға, гуманистік моральдің, қарым-қатынас мәдениетінің жалпыадамзаттық нормаларын қалыптастыруға бағытталған.

Биылғы оқу жылында оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу жөніндегі жұмыс жоспарына бірінші кезекте мынадай іс-шаралар кірді:

Сабақтан тыс уақытта балаларды жұмыспен қамтуды ұйымдастыру.

Көптеген балалар бос уақытын ұтымды пайдалана алмайды. Мұндай балаларға біз «тәуекел тобындағы» балаларды да жатқызамыз. Сондықтан бос уақытта балаларды жұмыспен қамтуда біз девиантты мінез-құлықты балаларға және әлеуметтік қорғалмаған отбасыларға ерекше назар аударамыз.

Сынып жетекшісімен бірге оқушыны педагогикалық қолдаудың жеке жоспарын жасаймыз. Қазан айында баланы түрлі секцияларға, үйірмелерге, студияларға қатыстырамыз. Бұл сынып жетекшісі мен әлеуметтік педагогтың қажырлы жеке жұмысы.

Каникул уақытында мектептің әлеуметтік педагогі балаларды каникул уақытында жұмыспен қамту жоспарын жасайды, онда балалардың демалыс күндеріне қол қояды. Үйірмелер мен спорт секцияларына баруды бақылау жүзеге асырылады.

Біздің мектепте 10 үйірме мен 3 спорт секциясы бар. Оқушылардың барлығы дерлік қосымша біліммен қамтылған. Көп көңіл бөлуді қажет ететін барлық балалар мен балалар үйірмелер мен спорт секцияларына тартылған.

Мектепте де қаланың мәдени-ағартушылық және әлеуметтік-мәдени орталықтарымен: қалалық кітапханамен, Мирас мәдениет үйімен, «Горняк» мәдениет сарайымен және көркемөнер мектебімен, музыка мектебімен байланыс орнату сияқты әлеуметтік-педагогикалық жұмыс түрлері пайдаланылады.

Қалалық кітапханамен, Мәдениет үйімен бірлесіп өткізілетін іс-шараларға «қауіп-қатер тобындағы» балалардың да қатысуына тырысамыз.

«Кәмелетке толмағандардың қадағалаусыздығы мен құқық бұзушылығының алдын алудың негізгі жүйелері туралы» заңды орындай отырып, мектепте ОҚО, Құқықтық білім мектебі және «Адал ұрпақ» клубы сияқты арнайы үйірмелер ұйымдастырылды. Олар кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылығына, панасыз қалуына ықпал ететін себептерді, жағдайларды анықтайтын және жоятын шаралар жүйесін (әлеуметтік, құқықтық және педагогикалық) қамтиды.

Сабақтың үлгерімі мен сабаққа қатысуын тұрақты бақылау.

Мектеп әкімшілігі мен педколлективі оқушылардың мектептегі үлгерімін және сабаққа қатысуын бақылауды жүзеге асырады. Күн сайын оқушылардың сабақ өткізбеуіне бақылау жүргізіледі, өткізбеуге мониторинг жасалады. Осының негізінде бірнеше рет және көптеген сабақтарды өткізіп алған оқушылар қосымша біліммен қамтылған. Пән мұғалімдері қосымша тапсырмалар береді. Демек, оқушылар өтіп кеткен материалды қуып жетіп, білімдеріндегі олқылықтарды толтырады. Мектеп әкімшілігі балалардың үлгерімін анықтау мақсатында сабақтарға қатысады. Оқуда нашар білім көрсеткен оқушылар ата-аналарымен бірге

жеке әңгімелесуге шақырылады. Содан кейін оқушылар білімдегі кемшіліктерді тарта бастайды.

Сондай-ақ, әсіресе әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан, қолайсыз отбасылардан профилактикалық есепте тұрған балалар бақыланады. Мектептің әлеуметтік педагогы осы санаттағы балалардың рұқсатнамаларын есепке алу журналын жүргізеді. Оқушы мектепте болмаған кезде сынып жетекшісімен бірге болмау себептерін дереу анықтайды, қажет болған жағдайда оқушылардың пәтерлеріне барады.

«Қауіп тобындағы» балалармен профилактикалық жұмыс.

Оқу жылының басында қиын балалармен жұмыс тамыз педкеңесінде МІБ-ге қоюға қажеттілердің кандидатуралары талқылауға шығарылады, мектеп басшысы бекіткен және кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспектор З.Ф. Шаракаевамен келісілген кәмелетке толмағандар мен кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылық санаттары бойынша ҚЮП есебінде тұрған оқушылардың «Қолайсыз отбасылар» санаты бойынша Степногорск қ. ПП тізімінде тұрған оқушылар тізімі ұсынылады. Кәмелетке толмағандардың тізімдік құрамы мінез-құлқына, тәртіптің бұзылуына, сабақтың дәлелді себепсіз көп рет өткізілуіне байланысты оқу жылы ішінде өзгеруі мүмкін. Аталған санаттағы балаларға мұғалім-тәлімгерлер бекітілген, сабаққа қатысуды күн сайын бақылау және қызығушылықтары бойынша үйірме қызметіне тартуды бақылау қадағаланады.

Оқу уақытында аталған санаттағы балалармен және олардың отбасыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Аталған оқушылар Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңесте бірнеше рет қаралды. Оқушыға жеке профилактикалық жұмыс жоспарлары жасалды. Күн сайын мектептің әлеуметтік педагогы мен сынып жетекшісі мектепте сабаққа қатысуды анықтауға бақылау жүргізеді. Сабаққа келмеген жағдайда, болмау себептері дереу анықталады. Әлеуметтік педагог күн сайын білім бөліміне әдіскерге оқушылардың мектепке келуі мен келмеуі және оқушының бос уақытында бос уақытында демалуы туралы есеп береді.

Басшының бұйрығымен бекітілген профилактикалық кеңес. Қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің жұмысы кәмелетке толмағандардың қадағалаусыздығы мен құқық бұзушылықтарының профилактикасы жөніндегі білім беру мекемесінің кеңесі (бұдан әрі - Профилактика кеңесі) туралы ережеге сәйкес жүргізіледі. Бұйрықпен Профилактика кеңесінің төрағасы (мекеме директоры), төрағаның орынбасары (директордың ТЖ жөніндегі орынбасары) тағайындалды, хатшы сайланды, енгізілді ХҚИ инспекторы немесе келісім бойынша учаскелік инспектор. Алдын алу кеңесінің құрамы - 8 адам.

- Жоспарға сәйкес, жұмыс мынадай бағыттар бойынша жүргізілді:
- балалар мен жасөспірімдер қылмысының алдын алу;
- кәмелетке толмағандардың қадағалаусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу;
- салауатты өмір салтын насихаттау;
- демалыс қызметін ұйымдастыру;
- мекемедегі профилактикалық жұмыстың жағдайын бақылау;
- кәмелетке толмағандардың өзін-өзі өлтіру қаупі бар мінез-құлқының алдын алу;
- отбасының қолайсыздығын ескерту.

- Жұмыстың барлық аталған бағыттарын сондай-ақ мынадай бағыттар бойынша саралауға болады:

- оқушылармен жұмыс;

- ата-аналармен жұмыс;

- педагогикалық ұжыммен жұмыс;

- ИДН, КДН профилактикалық функцияларын жүзеге асыратын өзге ұйымдармен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс, Жоспарлы мәселелерден басқа, барысы бойынша туындаған ағымдағы мәселелер де қаралды

- оқу-педагогикалық процесті жүзеге асыру. Бірінші қаңтардағы отырыста көбінесе Профилактика кеңесінің жұмысын құру және жоспарлау жөніндегі ұйымдастыру мәселелері қаралды, Ағымдағы мәселелер кәмелетке толмағандардың мінез-құлқы мен теріс қылықтарын қарауға қатысты болды.

- білім алушыларға беріледі. Барлығы 9 оқушы қаралды, оның үшеуі екі рет қаралды (әр түрлі себептермен).

Қазіргі таңда 2 отбасы есепте тұр. Бұл отбасылармен жұмыс кәмелетке толмағандардың әлеуметтік қауіпті жағдайының туындауын болдырмау үшін тұрақты жүргізіледі. Отбасылық қолайсыздықты ерте анықтау жөніндегі жұмыс жүйесі жолға қойылған және тиісті түрде жұмыс істейді. Барлық субъектілер білім беру мекемесі аумағындағы профилактика отбасылық қолайсыздықты ерте анықтау кезіндегі іс-қимылдар алгоритмімен бірнеше рет таныстырылды

Жұмыстың келесі бағыты кәмелетке толмағандардың қадағалаусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу болып табылады. Профилактика кеңесі жұмысының жалғыз бағыты аталған оқушыға кешенді әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету болды.

Алдын алу кеңесінің отырыстарында сынып жетекшілері тоқсан сайын атқарылған жұмыс, сондай-ақ алынған нәтижелер туралы есепті оқыды. Кеңестің барлық мүшелері алынған деректерді талдап, қажетті алдын алу іс-шараларын әзірлеуге көмек көрсетті.

Мектепте Құқық бұзушылықтың, панасыз қалудың және қараусыз қалудың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары тұрақты түрде өткізіледі. 32 отырыс өткізілді, әрбір отырысқа оқушылардың ата-аналары шақырылды, сондай-ақ аталған кезең ішінде бірлескен жұмыс жоспарына сәйкес ювеналды полиция инспекторларымен, ӨКМ қызметкерлерімен және учаскелік полиция инспекторларымен бірлескен жұмыс жүргізілді. Оқушылардың мектеп ішіндегі тәртіп ережелерін бұзуы, зиянды әдеттердің алдын алу, сынып жетекшілерінің ерекше бақылауға мұқтаж балалармен жұмыс істеу, кәмелетке толмаған балаларға қатысты ата-ана міндеттерін тиісінше орындамау туралы есептері тыңдалды. Кейбір мәселелер тиісті шешімдер шығарылған кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссияның отырысында қаралды.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған іс-шаралар: «Жасөспірім», «Түнгі қаладағы балалар» рейдтері өткізіледі. Аталған рейдтер аясында балалар мен ата-аналар арасында жасөспірімдердің заңды өкілдерінсіз түнгі уақытта көшелер мен ойын-сауық мекемелерінде болуына жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Рейдтер кестесі жасалды.

"Кәмелетке толмағандардың қылмысы және нашақорлық" тақырыбында дөңгелек үстел, "Теріс қылық. Құқық бұзушылық. Қылмыс ", " Қылмыс және жасөспірім ", " Алқабилер соты " мектеп оқушылары арасында қарым-қатынас сағаттары. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы қадағалаусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сынып жетекшілеріне арналған жадынамалар,

педагогтарға арналған жеке консультациялар, «Зиянды әдеттердің алдын алу» атты 6-8-сыныптардың ата-аналарымен әңгімелесу әзірленді.

Оқу жылы бойы «Мектептегі мінез-құлық қағидалары» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді (1-4 сынып). «Менің құқықтарым мен міндеттерім» (5-7 сынып), «Жауапкершілік және құқық бұзушылықтар» (8-11 сынып). Мектепте зиянды әдеттер мен бала құқықтарының алдын алу бойынша бұрыш жұмыс істейді. Стендте сенім телефондары туралы ақпарат, оқушылар мен ата-аналарға кеңестер орналастырылған.

Әлеуметтік педагог өткізетін іс-шаралар:

Қызмет мақсаты:

- Баланың жеке басын дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау (дене, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік)

- Баланы әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде өзін-өзі дамытуда және өзін-өзі жүзеге асыруда кешенді көмек көрсету; - Баланы оның өмірлік кеңістігінде қорғау. Тапсырмалар:

0. Балада қандай да бір себептермен болмайтын қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

1. Көп көңіл бөлуді қажет ететін оқушыларға жаңа ортаға бейімделуге көмектесу.

2. Оқушылардың жеке басы мен мектеп, отбасы, орта, қызмет мамандары, ведомстволық және әкімшілік органдар арасындағы делдалдық.

4. Бейәлеуметтік мінез-құлық пен құқық бұзушылықтың алдын алу, өмір мен денсаулықты қорғау

5. Жасөспірімнің өзінің мінез-құлқы үшін жеке жауапкершілігін қалыптастыру. Қиын оқушыны түзету бойынша белсенді жұмысқа тарту.

6. Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларға педагогикалық көмек көрсету жағдайы.

25.05.2023 жылға арналған мектептің әлеуметтік паспортынан мәліметтер

Барлығы 1-11 сыныптар - 615

№ 2 БББМ оқушылар саны - (мектепалды)

ФВ-92 есебінен тамақтанатындардың барлығы

Мектеп ішіндегі есепте – 5

МЖП есепте (себептері)

Оқу жылының басынан бастап 1 оқушы ӘПБ МЖБ-да есепте тұр. Есепте 11.01.2023ж. «Ақталмайтын негіздер бойынша, оның ішінде рақымшылық немесе кешірім жасау актісінің салдарынан қылмыстық жауаптылықтан немесе жазадан босатылған кәмелетке толмағандар» санаты бойынша

Мектеп бойынша оқумен қамтылмағандар - жоқ

Үйде оқыту - 2 оқушы.

Әлеуметтік осал отбасылар

№	Аудан	Көп балалылар		Аз қамтылған		Қолайсыз	
		Отбасылар	Оның ішінде балалар	Отбасылар	Оның ішінде балалар	отбасылар	Оның ішінде балалар
1	Степногорск	24	44	29	38	3	3

Қамқорлықтағы балалар бойынша

№	Аудан	Қамқорлықтағы балалардың барлығы	Жетім балалар	ОБПР балалары
1	Степногорск	21	12	9

КҚБ балаларын тәрбиелеп отырған отбасылар

№	Аудан	Мүгедек		Мүгедектер оқуы	
		Отбасылар	Оның ішінде балалар	Мектепте	Үйде оқыту
1	Степногорск	2	2	1	1

31.05.2023 жылға арналған мектептің әлеуметтік паспортынан мәліметтер

Барлығы 1-11 сыныптар - 596

№ 2-36 ББМ оқушылар саны (мектепалды)

ФВ-93 есебінен тамақтанатындардың барлығы

Мектеп ішіндегі есепте – 5

МЖП есепте (себептері)

Оқу жылының басынан бастап ӘПБ МЖБ-да есепте - 2 оқушы. Есепте 11.01.2023ж. «Қылмыстық жауапкершіліктен немесе ақталмайтын негіздер бойынша, оның ішінде рақымшылық немесе кешірім жасау актісінің салдарынан босатылған кәмелетке толмағандар» санаты бойынша және 19.03.2024 ж. «Жалпы білім беретін оқу орындарына дәлелсіз себептермен бармайтын кәмелетке толмағандар» санаты бойынша

Мектеп бойынша оқумен қамтылмағандар - жоқ

Үйде оқыту - 3 оқушы.

Әлеуметтік жағынан осал отбасылар

№	Өңір	Көп балалы отбасылар		Аз қамтылғандар		Қолайсыз	
		отбасылар	оларда балалар бар	отбасылар	оларда балалар бар	отбасылар	оларда балалар бар
1	Степногорск	37	43	28	39	2	3

Қамқорлықтағы балалар бойынша

№	Өңір	Қамқорлықтағы балалардың барлығы	Жетім балалар	ОБПР балалары
1	Степногорск	17	10	7

ЕҚБ балаларын тәрбиелеп отырған отбасылар

№	Өңір	Мүгедектер		Мүгедектерді оқыту	
		отбасылар	оларда балалар бар	Мектепте	Үйде
1	Степногорск	1	1	1	0

02.09.2024 жылға арналған мектептің әлеуметтік төлқұжатындағы мәліметтер

Барлығы 1-11 сыныптар - 604

№ ЖББМ оқушылар саны2 - 32 (мектепалды даярлық)

ҚТ есебінен тамақтанатындардың барлығы - 37

Арналған мектепшілік мектеп бойынша есепте – 3

МЖП-да есепте тұрғандар (себептері)

Оқу жылының басынан бастап ҚЮП ЕББҚ-да есепте тұр – 2 оқушы. Есепте құрамымент 11.01.2023 жылдан бастап "Қылмыстық жауаптылықтан немесе жазадан босатылған кәмелетке толмағандар" санаты бойынша ақталмайтын негіздемелерге, жылы салдарынан рақымшылық жасау немесе кешірім жасау актісі" және 19.03.2024 жылдан бастап Санат бойынша "Дәлелсіз себептермен жалпы білім беретін оқу орындарына бармайтын кәмелетке толмаған"

Мектеп бойынша оқумен қамтылмағандар – жоқ

Үйде оқыту-1 оқушы.

Әлеуметтік жағынан осал отбасылар

№	Өңір	Көп балалы отбасылар		Аз қамтылғандар		Қолайсыз	
		отбасылар	оларда балалар бар	отбасылар	оларда балалар бар	отбасылар	оларда балалар бар
1	Степногорск	37	43	28	39	2	3

Қамқорлықтағы балалар бойынша

№	Өңір	Қамқорлықтағы балалардың барлығы	Жетім балалар	ОБПР балалары
1	Степногорск	17	10	7

ЕҚБ балаларын тәрбиелеп отырған отбасылар

№	Өңір	Мүгедектер		Мүгедектерді оқыту	
		отбасылар	оларда балалар бар	Мектепте	Үйде
1	Степногорск	1	1	1	0

Оқу жылы барысында балалармен профилактика жұмыстарына ерекше көңіл бөлінді. Біздің тарапымыздан себепсіз сабаққа келмеуді үнемі қадағалап отырдық, психологпен бірлесіп жеке әңгімелесу, отбасыларға бару, түрлі тренингтер өткізілді. Оқушылар сыныптан тыс жұмыстарға тартылып, спорттық секциялар мен үйірмелерге тартылды.

2022-2024 оқу жылында Татуласу мектебі жұмысын жалғастырды. Педагогтардың пікірінше, бұл жоба бастауыш буын мен 3-7 сыныптардың сынып жетекшілері арасында үлкен сұранысқа ие. Тәрбиелік, сауықтыру іс-шараларын өткізу нәтижесінде эмоционалдық шиеленіс төмендейді, қарым-қатынас қабілеттері мен дағдылары қалыптасады өзін-өзі реттеу, айналасындағыларға толерантты қарым-қатынас. Балалар ұжымында қоғамға жат мінез-құлық азаяды, жанжалдар шешіледі. В оқу жылының ағымында құқықтық тәрбиеге көп көңіл бөлінді. Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары жүйелі түрде өткізіліп тұратын.

Отырыстар айына бір рет және қажеттілігіне қарай өткізілді.

Жоспарға сәйкес мектепте профилактикалық жұмыс аясында профилактикалық кеңестің жұмысы жүзеге асырылуда.

2023-2024 оқу жылында Профилактикалық кеңестің 32 отырысы өткізіліп, оған оқушылар мен олардың ата-аналары мектеп Жарғысын бұзу және мектептен тыс құқық бұзушылықтар бойынша шақырылды.

Оқу жылы бойы мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері оқуда қиындықтары бар, танымдық қызығушылықтарын ынталандыру деңгейі төмен білім алушылармен жеке жұмыс жоспарларына сәйкес жеке әңгімелесулер жүргізді.

Сынып жетекшілері пән мұғалімдерімен бірлесіп сынып сағаттарын өткізіп, тақырыптар бойынша әңгімелесулер өткізді:

- кәмелетке толмағандардың қараусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу ("Жасөспірім және заң", "Егер сізді полиция ұстаса", "Кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі", "Сіздің құқықтарыңыз");

– беттік-белсенді заттарды қолданудың алдын алу, алкогольизмнің, нашақорлықтың және темекі шегудің зияны туралы ("зиянды әдеттер - жоқ!", "Абайлаңыз: есірткі!", "Темекіге жоқ деп айт!", "Сыра алкогольімі" "Зиян вапинга»).

Ата-аналар дәрістері, жеке әңгімелесулер, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша кеңес отырыстары өткізілді.

Ата-аналар мен балалар үнемі бақылауды сезінді. Кезекті кездесулерде олар бірден ұлының мектепте неге болмағанын, қызының балаларымен және ата-анасымен бірге болмауының себебін түсіндіре бастады. мейірімді атмосферада, мейірімді атмосферада, сеніммен тұрақты жұмыс жүргізілді. Ағымдағы жылы барды пәтерлер оқушылардың балалардың күн тәртібін, тұрмыс жағдайын сақтауын тексеру мақсатында тексеру актілері құрастырылды. Ата-анамызбен жиі кездескен сайын нәтиже соғұрлым жақсы болды. Мектепте оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізіліп отырды, сабаққа келмегендер есепке алу журналында көрсетілді. Апта сайын сабаққа қатысу мониторингі құрастырылды.

Кәмелетке толмағандардың күн тәртібін сақтамауын және үй тапсырмасын орындауын тексеру бойынша рейдтер жүргізілуде. Ата-аналардың бала тәрбиесінен жалтаруының алдын алу мақсатында сабаққа қатысуы қадағаланып, сынып жетекшілері, әлеуметтік-психологиялық қызмет, мектеп әкімшілігі тығыз байланыста жұмыс істейді. Зиянды заттарды тұтынудың алдын алуға көп көңіл бөлінді. АИТВ ЖИТС мәселелері бойынша мәселелер талқыланды. Сынып жетекшілерімен тақырып бойынша сынып сағаттары өткізілді: "ЖИТС – еліміздің проблемасы". Медицина қызметкерімен Катунанованың Л.М. орта және жоғары буындағы АИТВ ЖИТС туралы тақырыпта әңгімелесулер өткізілді "Жауапты мінез-құлық", сондай-ақ 7-10 сынып аралығындағы қыздармен бал дәрісі өткізілді. мектеп қызметкерінің тақырыбы бойынша: "Қыз денсаулығы", "Контрацепция әдістері", "Аборттың зияны туралы".

Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға жалпыға міндетті білім беру қорынан мектеп формасы, спорттық киім және кеңсе керек-жарақтарын сатып алуға көмек көрсетіледі, сондай-ақ ақысыз негізде қамтамасыз етіледі. ыстық тамақ. Сонымен 2022-2023 оқу жоспары бір жыл ішінде 92-ФВ-дан көмек алдық оқушылар, 202 жылы 3-2024 жылы – 93 оқушы, жылы 2024-2025 жылдарға - 37 оқушыға.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 08 тамыздағы қаулысына сәйкес «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылай және

материалдық көмек көрсетуге бөлінген қаражатты қалыптастыру, жұмсау және есепке алу ережесін бекіту туралы" қаулысына өзгерістер енгізу туралы. жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен отбасылардан және жетім балалардан, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардан, отбасыларда тұратындардан, жан басына шаққандағы орташа табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын отбасылардан, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек төтенше жағдайлар және басқа санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге", бюджет қаражатынан ата-аналар мен заңды өкілдердің ағымдағы шотына 3 миллион 800 мың теңге, яғни жалпыға міндетті білім беру қорының тізіміндегі әрбір балаға 40 мың теңгеден бөлінді. . Қордың тізімі 95 оқушыны құрады, тізімнен 3 оқушы шығарылды, осыған байланысты, көп балалы отбасы оқу жылы аяқталғаннан кейін тұрғылықты жерін басқа елге ауыстырып, мектебімізді тастап кеткен, 2023-2024 жылдары бюджет қаражатынан ата-аналар мен заңды өкілдердің есепшотына 4 млн 36 мың 851 теңге бөлінген. теңге, яғни Жалпыға міндетті білім беру қорының тізіміндегі әрбір балаға 43 мың 407 теңгеден. Қордың тізімі 2024-2025 жылдары бюджет қаражатынан ата-аналар мен заңды өкілдердің ағымдағы шотына 93 оқушыны құрады 3 бөлінді млн 81 мың 897 теңге, яғни Жалпыға міндетті білім беру қорының тізіміндегі әрбір балаға 43 мың 407 теңгеден. БҚқордың ИСОК 71 құрады оқушыларды

2023 жылдың 1 тамызынан 31 тамызына дейінгі кезеңде «Мектепке жол», «Баланы мектепке жинаймыз» республикалық жыл сайынғы қайырымдылық акциясы шеңберінде әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсетілді және мемлекеттік мекемелердің қызметшілері; «Арзан 3-17А» дүкенінің директоры Ошилдаева Тәжинисо Изатуллаевна 171 350 мың теңге сомасына, «Шара-С» ЖШС бас директоры Смагина Лидия Павловна 20 мың теңге сомаға, мектеп асханасын жеткізуші және «АР Құрылыс Инженеринг» ЖК директоры Ерғалиев Абылай Науханбайұлына, әлеуметтік осал отбасынан шыққан балаға жаңа оқу жылына дайындалуда 50 000 теңге көлемінде демеушілік көмек көрсетіп, 2023-2024 оқу жылында біздің мектепте оқитын 10 оқушыға тегін ыстық тамақ беріп, демеушілік көрсетті. Жалпыға бірдей оқу қоры есебінен тегін тамақтануға құжаттарды уақтылы жинай және тапсыра алмағандар Қазақстан Халық партиясы Ақмола облыстық филиалы төрағасының орынбасары Тастамбеков Арман Зейноллаұлы және Қазақстан Халық партиясы Ақмола облыстық филиалы Степногорск қалалық өкілдігінің төрағасы Шило Денис Петрович, Степногорск қалалық мәслихатының депутаты Руслан Манатұлы Исабеков мектеп портфельдері түрінде кеңсе керек-жарақтары бар қайырымдылық көмек көрсетті және біздің мектептің 5 оқушысына мектеп аяқ киімі мен киімін сатып алуға 15000 теңге сомасына сертификат табыс етті. сондай-ақ желтоқсан айында Жаңа жыл мерекесі қарсаңында 20 оқушыға ЖСНЖ отбасыларынан тәтті сыйлықтар тарту етіп, балаларға жаңа жылдық шара ұйымдастырылды.

Біздің мектептің екі оқушысы «Ақниет» жеке қайырымдылық қорынан және Достық және шығармашылық үйінде бірінші сыныптан бастап 3 оқушыға Степногорск қаласының әкімі Алпыспай Қуандықұлы Қайыржанов кеңсе заттары салынған мектеп портфельін сыйға тартты, Бірінші сыныптан бастап 5 оқушы «Аманат» партиясының атынан кеңсе заттарын алды

2022-2024 жылдары өткізілген жеке консультациялар туралы ақпарат

Клиент	Ең сұранысқа ие консультациялық тақырыптар	Мемлекеттік консультация өткізу саны
Оқушылар	Құқыққа қайшы әрекеттер жасау	62
	Зиянды әдеттер және олардың ағзаға әсері жасөспірімнің	50
	Агрессивті мінез-құлыққатынастар	10
	Оқудан жалтару	25
	Жеке адамның қадір-қасиетін қорлау	6
	Кезінде қауіпсіз жүріс-тұрыс техникасын бұзу экскурсиялар мен жорықтар	2
	Құрдастарының қорлауына жол бермеу туралы	2
	Мектеп жарғысын бұзу	41
	Кәмелетке толмағандардың отбасыларынан өз бетінше кетуі және мектептер	0
	Интернет желісіндегі қарым-қатынас	80
	Мектептегі тәртіп ережелерін бұзу	60
	Кәмелетке толмаған баланың іс-әрекеті жоғалған жағдайда мүліктің	0
	Отбасындағы қарым-қатынас мәселесі	2
	Сабақтан тыс уақыттағы жұмыспен қамту	120
	Жасөспірімнің тұрғылықты жерін анықтау	150
	Мектеп мүлкіне нұқсан келтіру	10
	Ұлдар мен қыздар арасындағы қарым-қатынас	29
	Медициналық көмектің қажеттілігі	100
Ата-аналар	Құрдастар арасындағы қиянат	0
	Орындалмауы ата-аналармен міндеттерібойынша	2

	тәрбиелеуге және тіршілікті қамтамасыз етуге кәмелетке толмағандар	
	Кәмелетке толмағандардың қадір-қасиетін қорлау	0
	Кәмелетке толмағандардың оқудан жалтаруы, үлгермеушілік	30
	Кәмелетке толмаған балаға зейнетақыны ресімдеу	0
	Кәмелетке толмаған баланы қамқорлыққа алуды ресімдеу	0
	ЖО бақылау еркіндікке ата-аналардың тараптары уақытпен жасөспірімнің	20
	Жасау кәсіпке қайшы әрекеттерді кәмелетке толмағандарға	30
	Кәмелетке толмаған балаға бақылауды күшейту	20
	Кәмелетке толмаған баланы оқыту нысанын айқындау	20
	Тәртіп ережелері мектептегі оқушылар	70
	Ата-аналардың жауапкершілігі өмірі мен денсаулығы үшін	50
	Әлеуметтік балалар мен жасөспірімдерді оңалту орталығы	
	Жәрдем көрсету медициналық ұйымды ұйымдастыруда кәмелетке толмаған адамды зерттеп-қарау	6
	Мектеп мүлкіне зиян келтіру, залалды өтеу	5
	Материалдық және психологиялық көмек көрсету өмірлік қиын жағдайда	40
Қамқоршылар үшін	Кәмелетке толмаған баланың тұратын жері мен жағдайы	50
	Отбасындағы қарым-қатынастар	40
	Қамқорлықтағы адамның ақшалай жәрдемақысын ресімдеу	5
	Құрдастар арасындағы қарым-қатынас	20
Педагогтар	Білім алушылардың оқу сабақтары	80

	Кәмелетке толмаған баланың отбасынан тыс жерде тұруы	20
	Кәмелетке толмаған баланың оқудан жалтаруы	20
	Білім алушының сыныптағы агрессивті мінез-құлқы	0
	-Мен өзара әрекеттесу басқа білім беру ұйымдарымен мекемелермен	60
	Отбасындағы қарым-қатынастар	20
	Сыныптағы өзара қарым-қатынастар	20

Мектептің әлеуметтік қызметі өз жұмысында келесі оқу жылына міндеттер қояды:

- оқушылар мен олардың ата-аналарына әлеуметтік жоспар бойынша қолдан келгенше көмек көрсету:
- баланың жеке басы мен оның қоршаған ортасы арасында делдал болу:
- балалар мен олардың ата-аналарында өз іс-әрекеттеріне, отбасы мен бала тәрбиесіне жауапкершілік сезімін қалыптастыра отырып, қоғамдық пікірге ықпал ету:
- салауатты өмір салтын насихаттау, зиянды әдеттерге теріс көзқарасты қалыптастыру:
- микроортада қауіпсіздік жағдайын жасауға, мектептегі жанжалды жағдайларды жоюға ықпал ету:
- әлеуметтік қызметтің негізгі мақсаты болып табылатын оқушы тұлғасының бастапқы әлеуметтенуіне ықпал ету.

Бір жылда атқарылған жұмыстардың нәтижесінде бірде-бір бала назардан тыс қалмады, балалардың қалыпты жағдайда білім алуы мен тәрбиеленуіне құқығы қорғалды, материалдық-педагогикалық көмек дер кезінде көрсетілді.

Әлеуметтік төлқұжат 3 жылға

2022-2023 оқу жылы

№	Атауы	Саны
1	Оқушылар саны	615
	-оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарда	34
	Ұлдар саны	371
	Қыздар саны	244
2	Көп балалы отбасылар саны	24
	-оларда балалар бар	44
3	Аз қамтылған отбасылар саны	29
	-оларда балалар бар	38
4	Толық отбасылар саны	160
	-оларда балалар бар	448
5	Толық емес отбасылар саны	80
	-оларда балалар бар	151
	-анасы тәрбиелеп отыр	7
	-әкесі тәрбиелеп отыр	5
	-тәтесі (ағасы) тәрбиелеп отыр	0
	-атасы тәрбиелеп отыр	0
	-әжесі тәрбиелеп отыр	0
	-атасы мен әжесі тәрбиелеп отыр	0
	-оның ішінде өгей әкесімен бірге тәрбиеленуде	3
	-оның ішінде өгей анасымен бірге тәрбиеленуде	1
6	Ата-аналары мүгедек отбасылардың саны	2
7	Діни көзқарасы бойынша мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтамайтын оқушылар саны	1
8	Балалар саны- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, оның ішінде	21
	- қорғаншылықта және қамқоршылықта	21
	- патронаттық тәрбиеде	0
	- баланы қабылдайтын отбасында	0
	- отбасылық үлгідегі балалар үйінде	0
	- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарына	16
9	Балалар саны мүгедектігі бар және ЕББҚ бар балалар	29
	-мүгедек балалар	2
	-ЕББҚ бар балалар	29
	- дан олардың балалары, үйде оқитындар	1
10	ҚҮОТ, ПӨЖПҚТ-да есепте тұрған оқушылар саны	2
11	УП-да есепте тұрған қолайсыз отбасылардың саны	1
	-оларда балалар бар	4
12	МІБ-да тұратын балалар саны	3
13	Балалар саны талап ететін "тәуекел топтары"	8
	ерекше педагогикалық көңіл бөлу	
14	Мамандандырылған күзет қызметінің болуы	+
15	Бекітілген мектеп инспекторының болуы	+
	полицияның	

2023-2024 оқу жылы

№	Атауы	Саны
1	Оқушылар саны	608

	-оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарда	30
	Ұлдар саны	360
	Қыздар саны	248
2	Көп балалы отбасылар саны	52
	-оларда балалар бар	93
3	Аз қамтылған отбасылар саны	36
	-оларда балалар бар	52
4	Толық отбасылар саны	142
	-оларда балалар бар	446
5	Толық емес отбасылар саны	72
	-оларда балалар бар	146
	-анасы тәрбиелеп отыр	8
	-әкесі тәрбиелеп отыр	10
	-тәтесі (ағасы) тәрбиелеп отыр	0
	-атасы тәрбиелеп отыр	0
	-әжесі тәрбиелеп отыр	0
	-атасы мен әжесі тәрбиелеп отыр	0
	-оның ішінде өгей әкесімен бірге тәрбиеленуде	2
	-оның ішінде өгей анасымен бірге тәрбиеленуде	1
6	Ата-аналары мүгедек отбасылардың саны	2
7	Діни көзқарасы бойынша мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтамайтын оқушылар саны	1
8	Балалар саны- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, оның ішінде	17
	- қорғаншылықта және қамқоршылықта	17
	- патронаттық тәрбиеде	0
	- баланы қабылдайтын отбасында	0
	- отбасылық үлгідегі балалар үйінде	0
	- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарына	16
9	Балалар саны мүгедектігі бар және ЕББҚ бар балалар	29
	-мүгедек балалар	2
	-ЕҚБ бар балалар	29
	- дан олардың балалары, үйде оқитындар	1
10	ҚЮП, ПОЖПҚТ есепте тұрған оқушылар саны	2
11	УП-да есепте тұрған қолайсыз отбасылардың саны	1
	-оларда балалар бар	4
12	МІБ-да тұратын балалар саны	4
13	Балалар саны талап ететін "тәуекел топтары" ерекше педагогикалық көңіл бөлу	6
14	Мамандандырылған күзет қызметінің болуы	+
15	Бекітілген мектеп инспекторының болуы полицияның	+

2024-2025 оқу жылы

№	Атауы	Саны
1	Оқушылар саны	604
	-оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарда	32

	Ұлдар саны	360
	Қыздар саны	244
2	Көп балалы отбасылар саны	52
	-оларда балалар бар	93
3	Аз қамтылған отбасылар саны	53
	-оларда балалар бар	82
4	Толық отбасылар саны	335
	-оларда балалар бар	442
5	Толық емес отбасылар саны	117
	-оларда балалар бар	146
	-анасы тәрбиелеп отыр	16
	-әкесі тәрбиелеп отыр	3
	-тәтесі (ағасы) тәрбиелеп отыр	0
	-атасы тәрбиелеп отыр	0
	-әжесі тәрбиелеп отыр	0
	-атасы мен әжесі тәрбиелеп отыр	0
	-оның ішінде өгей әкесімен бірге тәрбиеленуде	3
	-оның ішінде өгей анасымен бірге тәрбиеленуде	1
6	Ата-аналары мүгедек отбасылардың саны	2
7	Діни көзқарасы бойынша мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтамайтын оқушылар саны	1
8	Балалар саны- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, оның ішінде	16
	- қорғаншылықта және қамқоршылықта	16
	- патронаттық тәрбиеде	0
	- баланы қабылдайтын отбасында	0
	- отбасылық үлгідегі балалар үйінде	0
	- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарына	16
9	Балалар саны мүгедектігі бар және ЕББҚ бар балалар	29
	-мүгедек балалар	2
	-ЕББҚ бар балалар	29
	- дан олардың балалары, үйде оқитындар	1
10	ҚЮП, ПОЖПҚТ-да есепте тұрған оқушылар саны	2
11	УП-да есепте тұрған қолайсыз отбасылардың саны	1
	-оларда балалар бар	4
12	БМТ-да тұратын балалар саны	3
13	Балалар саны талап ететін "тәуекел топтары" ерекше педагогикалық көңіл бөлу	8
14	Мамандандырылған күзет қызметінің болуы	+
15	Бекітілген мектеп инспекторының болуы	+

Білім алушыларды психологиялық-медициналық-педагогикалық сүйемелдеу
Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды, тәрбиеленушілерді жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес диагностикалық-түзету, психологиялық-медициналық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету, ата-аналар мен педагогтарға кеңес беру, ПМПК-ға құжаттар дайындау үшін барлық жағдайлар жасалған.

Мектеп штатында логопед, психолог, әлеуметтік педагог ставкасы бар. Біздің педагогтар облыс және республика деңгейіндегі шығармашылық семинарларға, онлайн конференцияларға белсенді қатысады. Денсаулық сақтау, білім беру, әлеуметтік қорғау ұйымдарымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық бойынша жұмыстар белсенді жүргізілуде.

Сынып жетекшілері жыл сайын 1 қыркүйекте инженер-программистпен бірлесіп ЖҚҚ-сы бар балалардың деректерін НОБД базасына енгізеді. Осы ақпарат тексеріледі, түзетулер енгізіледі, өйткені ПМПК қорытындыларында диагноздар бойынша жаңарту болуы мүмкін,

оқыту бағдарламасының мақсаты. Жыл сайын жақсы жетістіктер атап өтіледі

Бүгінгі таңда мектеп жанында логопедтік кабинет жұмыс істейді. Сабақты жоғары білімі және педагог-сарапшы санаты, магистр дәрежесі, мамандығы бойынша 16 жыл жұмыс өтілі бар логопед Мамедова Әзиза Джафар-қызы жүргізеді.

Логопедтік пункт қызметін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі әзірлеген 2017 жылғы Түзету педагогикасының ұлттық ғылыми-практикалық орталығы «Логопедтік пункт қызметін ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарына негізделеді.

Логопедтік пункт білім беру ұйымының құрылымдық бөлімшесі болып табылады, оның басшысы сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға қызмет көрсетудің дұрыс ұйымдастырылуын бақылауды жүзеге асырады. Логопедтік пункттің қызметіне әдістемелік басшылықты білім басқармасы жүзеге асырады.

Логопедтік пункттің негізгі міндеттері:

- 1) логопедтік көмекке мұқтаж балаларды уақтылы анықтау;
- 2) балалардың ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылуының алдын алу және түзету;
- 3) балаларды мектепке дайындау және оқушылардың білім беру бағдарламаларын меңгеруіндегі қиындықтарды еңсеру;
- 4) сөйлеу кемістігі бар балаларды оқыту және дамыту бойынша педагогтар мен ата-аналарға (олардың орнындағы адамдарға) консультациялық көмек көрсету.

Логопедтік пункт ауызша және/немесе жазбаша сөйлеудің әртүрлі бұзылулары бар балаларға: жалпы дамымауы (ОНР), фонетикалық-фонематикалық (ФФН), сөйлеудің фонетикалық дамымауы (алалия, дислалия, дизартрия, ринолалия), оның ішінде кохлеарлық импланты бар балаларға, жазудың бұзылуы (дисграфия) және оқу (дислексия), кекештену

Мектеп ұйымының логопедтік пунктіне бірінші кезекте білім беру бағдарламаларын меңгеруге кедергі келтіретін сөйлеу қабілеті бұзылған 1-2 сынып оқушылары қабылданады (сөйлеудің жалпы және фонетикалық-фонематикалық дамымауы, жазбаша сөйлеу қабілетінің бұзылуы).

Логопедтік пунктке қабылдау үшін сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды анықтау 1-15 қыркүйек және 15-30 мамыр аралығында жүргізіледі. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды қабылдау орынның босатылуына қарай жыл бойы жүзеге асырылады, Логопедтік пункттен балаларды шығару олардың ауызша және/немесе жазбаша сөйлеу дамуындағы бұзылыстары жойылғаннан кейін жыл бойы жүргізіледі.

Логопедтік пунктке қабылдау оқушылардың сөйлеуін зерттеу негізінде жүзеге асырылады. Сөйлеу қабілеті бұзылу қаупі бар балаларды анықтау мақсатында білім беру ұйымдарының барлық сыныптарына алғашқы экспресс-тексеру жүргізіледі. Бұл үшін ауызша және/немесе жазбаша зерттеу әдістері (сыныптағы балалардың сөйлеуін бақылау, әңгімелесу, диктант және т.б.) пайдаланылады.

Сөйлеу қабілетінің бұзылу қаупі жоғары анықталған балалар логопедтік кабинет жағдайында қайталап тереңдетілген логопедтік тексеруден өтеді.

Логопедтік жұмысты ұйымдастырудың негізгі нысаны топтық (кіші топтық) сабақтар болып табылады.

Логопедтік сабақтар білім беру ұйымының басшысы бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Логопедтік пунктте сабақтар сабақтан бос сағаттарда өткізіледі.

Логопед мұғалімнің қызметі:

1) мектепте тәрбиеленушілер мен оқушылар арасында сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды уақтылы анықтау;

2) ауызша және жазбаша сөйлеу кемшіліктерін түзету бойынша балалармен сабақтар өткізу, сөйлеу қабілетінің бұзылуына байланысты үлгермеушіліктің алдын алуға және еңсеруге жәрдемдесу;

3) сөйлеу қабілетінің бұзылуына байланысты үлгермеушілік мәселелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға консультация беру;

4) сөйлеу қабілеті бұзылған және жалпы білім беру процесіне енгізілген ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әртүрлі санаттарын анықтау және көмек көрсету бойынша мұғалімдермен, мектептің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметімен (психологиялық-педагогикалық консилиуммен) жүйелі байланысты жүзеге асыру;

5) білім беру қызметкерлері, ата-аналар арасында логопедтік білімді насихаттауды жүргізу;

6) аудан, қала мұғалім-логопедтерінің әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына қатысу;

7) өзінің кәсіби біліктілігін арттыру;

8) логопедтік пункттің құжаттамасын жүргізу.

Перспективалық жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылына

Жұмыс мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылуының алдын алу және түзету.

Тапсырмалар:

1. Жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеруде қиындықтары бар оқушыларды уақтылы анықтау.

2. Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуінің дамуындағы бұзылыстарды түзету және алдын алу.

3. Мұғалімдермен, ата-аналармен консультациялық-әдістемелік жұмыс.

4. Жеке педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату.

5. Кабинетті оқу-әдістемелік құралдармен, дидактикалық және көрнекі материалдармен жаратқандыру.

6. Кәсіби біліктілік деңгейін арттыру.

№	қызмет бағыты	Өткізу уақыты	Нәтижелерді рәсімдеу
I	Диагностика		
1	Себебін, құрылымын дәл анықтау мақсатында балаларды логопедтік тексеру ауытқулардың айқындылық дәрежесі олардың сөйлеу арқылы дамуында 1-4 сынып балалары үшін өзекті	01.09.2022ж.бастап 16.09.2022ж.дейін	«Оқушыларды алғашқы тексеру журналы» журналына жазу.

	сөйлеу деңгейін анықтау, кіші топтарды жинақтау.		
2	Түзету оқыту процесінде балаларды динамикалық бақылау (логопедтік топ оқушыларының жазбаша және ауызша сөйлеу жағдайын талдау).	Ағымдағы оқу жылында	Тексеру жұмыстарының көшірмелері, жеке карталардағы белгілер.
3	Логопедтік топ оқушыларының ауызша және жазбаша сөйлеуін тереңдетіп зерттеу. Медициналық және педагогикалық анамнезді, сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың ерте дамуы туралы мәліметтерді жинау. Қорытындыны қою.	17.09.2022ж.бастап 25.09.2022ж.дейін	Сөйлеу карталарын рәсімдеу
4	Бірінші сынып оқушыларының дислексияға бейімділігін анықтау.	с 25.09.2022ж. бастап 29. 09.2022ж. дейін	
5	Оқушылардың жазбаша сөйлеу жағдайын зерттеу 2 - 4 сыныптар.	Мектеп демалысы уақытында	Бастауыш сынып оқушыларының хаттарының жай-күйін зерттеу журналы журналына жазба.
6	Анықталған балалар-дисграфиктердің хаттарына тереңдетілген зерттеу жүргізу, қою оларды есепке алу.	Ағымдағы оқу жылында	Тексеру жұмыстарының көшірмелері
7	1-сынып оқушыларының жазуын және оқуын зерттеу.	Сәуір, мамыр 2022ж.	Тексеру хаттамалары, журналға жазба, анықтама.
8	ПМП және ПМПК-ға ұсынылған оқушыларды тереңдетіп тексеру.	Қараша, ақпан, сәуір	Оқушының логопедтік көрінісі.
9	Сұраулар бойынша сөйлеу бұзылыстарын диагностикалау.	Ағымдағы оқу жылында	Зерттеу хаттамасы
10	Логопедтік жұмысты талдау 2022-2023 оқу жылы үшін.	Мамыр	Құрастыру талдау есебі
II Ұжымдық жұмыс			
11	Логопедтік жұмысты бір жылға жоспарлау.	01.10.2022 ж.дейін	Жылдық жұмыс жоспары
12	Сөйлеу патологиясы мен сыныбын ескере отырып, логопедтік топтарды қалыптастыру.	19.09.2022 ж.дейін	Ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылған оқушылардың тізімі логопункт
13	Жеке сабақтарды жоспарлау.	03.10.2022 ж.дейін	Жеке бағдарламалар
14	Логопедтік сабақтардың кестесін жасау.	04.10.2022ж.дейін	Логопедтік сабақтардың кестесі
15	Құжаттаманы жүргізу.	Ағымдағы оқу жылында	
III Түзету-дамыту жұмысы			
16			

	Сөздің түрлі жақтарын түзету және дамыту бойынша логопедтік сабақтар.	09.10.2022ж. 15.05.2023ж. дейін	Логопедтік сабақтарға қатысуды есепке алу журналы журналындағы жазбалар.
17	Бірінші сыныпқа қабылданған және әртүрлі дәрежедегі сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен түзету оқытуының дайындық кезеңін өткізу.	Мамыр	Түзету-дамыту бағдарламасы.
ІҮ Консультативтік-ағартушылық жұмыс			
18	Сөйлеу қабілеті бұзылған оқушылармен түзету-дамыту процесін ұйымдастыруда сабақтастықты сақтау мақсатында 1-4 сыныптарда орыс тілі және оқу сабақтарына қатысу.	Ағымдағы оқу жылында	Келу дәптеріне жазу
19	Мұғалімдерге, ата-аналарға консультациялық-әдістемелік көмек көрсету: - сұраулар бойынша ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу; - жүйелі консультациялар өткізу және ата-аналармен және мұғалімдермен жеке әңгімелесу; - ата-аналарға сөйлеу және сөйлеу үйде балалармен дұрыс сөйлеу дағдыларын бекіту үшін көрнекі материалдарды;	Ағымдағы оқу жылында	Дәптерге жазу кеңес беру
20	Логопедтік білімді насихаттау (ата-аналар жиналысына қатысу, ата-аналардың жеке кеңестері).	Ағымдағы оқу жылында	Сөйлеу тезистері, логопедтік бұрышты безендіру
Ү Өз бетінше білім алу және әдістемелік жұмыс			
21	ГМО жұмысына логопед мұғалімдердің қатысуы.	ББ жоспары бойынша	Ақпараттық хабарламаларды дайындау.
22	Семинарларға, конференцияларға, педагогикалық кеңестерге қатысу.	ГОУ жоспары бойынша	Ақпараттық хабарламаларды дайындау.
23	«Жылды әдістемелік әзірлеу», «Инновациялық жобалар конкурсы» аудандық конкурстарына қатысу	Қазан, сәуір	Жұмысқа арналған материал
24	Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға көмек көрсету мәселелері бойынша арнайы әдебиетті зерделеу.	Ағымдағы оқу жылында	
25	Бұзушылықтардың алдын алу және жою бойынша оқу-дидактикалық құралдарды сатып алу, әзірлеу, дайындау оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуі: - тарату материалын жаңа құралдармен толықтыру;	Ағымдағы оқу жылында	Кабинет паспортын ресімдеу

	- дисграфияны жою, сөздік қорын байыту бойынша тапсырмалармен картотеканы одан әрі толықтыру; - ата-аналарға арналған тапсырмалары бар карточкалар дайындау;		
26	Өз бетінше білім алу тақырыбы бойынша арнайы әдебиетті зерделеу: «Бастауыш мектептің логопед мұғалімінің жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану».	мамыр	Мұғалімдерге арналған ұсынымдарды әзірлеу, ақпараттық хабарлама дайындау.
27	ЖҚЗ балаларымен түзету жұмысы бойынша вебинарларға қатысу, біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Жыл бойы, қашықтықтан	Материалдарды жинау

Логопедтік қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған талдамалық есебі:

2023 жылдың қаңтар айында бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу қабілеті бұзылуының диагностикасы жүргізілді. Балаларға тереңірек тексеру жүргізілді, логопедтік пунктке 19 бала қабылданды.

1 сыныпқа 13 бала қатысты. Оның ішінде 3 деңгейлі ОНР - 10 бала. ОНР 2 - 3 деңгей - 2 бала және 1 бала - АҚҚ, ОНР 3 деңгей.

2 сыныпқа 2 бала қатысты. Олардың біреуі - ӨҚЖ, ӨҚЖ 3 деңгей; біреуі - ӨҚЖ 3 деңгей.

3 сыныптарға оқу мен жазу қабілеті бұзылған 1 бала, 3 деңгейдегі ОЖБ қатысты.

4 сыныпқа 2 бала қатысты. Оның ішінде бір бала - ФНҚ, біреуі - ОНР 3 деңгейі.

6-сыныпта жеке сабақтарға ФН бар бір бала қатысты.

Осылайша, барлығы 19 бала болды - 100%. Оның ішінде 3 деңгейлі ОЖБ - 12 бала (63%). 2-3 деңгейлі ОЖБ - 2 бала (11%). АҚБ, ОНР 3 деңгей - 2 бала (11%). Оқу мен жазудың, ОЖБ 3 деңгейінің бұзылуы - 1 бала (5%). ФҚН - 1 бала (5%). ФН - 1 бала (5%).

Сабақ кестесі жасалды, ол мектеп әкімшілігімен келісіліп, бекітілді, логопед жұмысының кестесі бекітілді.

Мектептегі сабақтар тоқтатылған уақытта балалармен сабақтар онлайн режимде өткізілді.

Әрбір сабақ сөйлеуді, психикалық процестерді, ұсақ моториканы дамытуға, дербестікті, жауапкершілікті, ұқыптылықты және өз күшіне сенімділікті тәрбиелеуге бағытталды. Жұмыста түрлі әдістер мен тәсілдер қолданылды. Қойылған міндеттерді тиімді шешу үшін сабақтарда ауызша, көрнекі және практикалық әдістердің үйлесімі қолданылды.

Оқытуда түрлі ойын тәсілдері қолданылды. Жұмыста сөйлеу, назар аудару, есте сақтау, ойлау және ұсақ моториканы дамытуға бағытталған дидактикалық және дамыту ойындары («Логопедтік лото», «Жыл мезгілдері», «Үлкен аулау», «Хайуанаттар бағы», «Дүкен», «Үйлер», «Аулада» және т.б.) пайдаланылды. Интерактивті тақта, АКТ-технологиялар белсенді қолданылды.

Әдістемелік жұмыс

- Қалалық әдістемелік бірлестіктерге бару

- Конкурстарға, семинарларға, вебинарларға, олимпиадаларға қатысу:

- "Афазия. Сөйлеуді постинсульттік қалпына келтіру "., " Мектеп логопунктінде құжаттаманы жүргізу "

- Степногорск қаласының ГМО мұғалім-логопедтеріне онлайн режимде қатысу.

Оқу жылының соңында түзету-логопедтік жұмыстың тиімділігін бақылау мақсатында қорытынды диагностика оң динамиканы анықтады

2022-2023 оқу жылында жүргізілген түзету (логопедтік) жұмысы туралы есеп

№	Мәліметтер	Балалар саны	Ескерту
1.	Қабылданған балалар саны	19 – 100%	
2.	Оның ішінде ПМПК қорытындысымен:	19-100%	
	ОНР 3 деңгей	12– 63 %	
	ОНР 2-3 деңгей	2 – 11%	
	ЗПР	2- 11%	
	Оқу мен жазудың бұзылуы, ОНР 3 деңгей	1 – 5 %	
	ФФН	1-5%	
	ФН	1-5%	
3.	Шығарылған балалар саны	8-42%	
	Оның ішінде шығарылғандар: таза сөзбен	3 – 38 %	
	Жақсартылған	5 – 62%	
	Жақсартылмаған	0	
4.	Қалған балалар саны	10	
	Олардың ішінде		
5.	Жыл ішінде кеткен балалар саны	0	
6	Сабакқа қатыспаған балалар саны (бас тарту)	1	Бала сабаққа барғысы келмеді

2022-2023 оқу жылына перспективалық жұмыс жоспары

Жұмыс мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылуының алдын алу және түзету.

Тапсырмалар:

- Жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеруде қиындықтары бар оқушыларды уақтылы анықтау.
- Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуінің дамуындағы бұзылыстарды түзету және алдын алу.
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуға оң мотивация жасау.
- Бастауыш сынып мұғалімдерімен, ата-аналармен консультациялық-әдістемелік жұмыс.

Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, вебинарлардың, түрлі деңгейдегі практикалық конференциялардың және т.б. жұмысына қатысу.

Жеке педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату.

Кабинетті оқу-әдістемелік құралдармен, дидактикалық және көрнекі материалдармен жарактандыру.

Кәсіби біліктілік деңгейін арттыру.

№	Ісшаралар атауы	Өткізу уақыты
I. Ұжымдық жұмыс		
1	Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау.	Қыркүйекке дейін

2.	Балалардың ауызша және жазбаша сөйлеуін алғашқы және терең зерттеу (жылдың басында және соңында). - Зерттеу 1 сынып ауызша сөйлеу. Жазбаша сөйлеу 2-4 сыныптар (алдыңғы оқу жылының мамыр айында алдын ала жинақталған топтар тізімін нақтылау). - 1-3 сынып оқушыларының ауызша және жазбаша сөйлеуін жаңа оқу жылында жазу мен оқу бұзылған топтарды алдын ала жинақтау мақсатында зерттеу.	01 нен 15 не дейін 16 мамырдан 31 мамырға дейін
3	Оқу жылының басында және соңында логопед-мұғалімнің құжаттамасын ресімдеу.	01 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін 16 мамырдан 31 мамырға дейін
4.	Түзету жұмысын жүргізу үшін топтарды жинақтау	С 01 сентября по 15 сентября
5.	Тарату материалын дайындау, логопедтік кабинет үшін көрнекі заттар сатып алу	Ағымдағы жылда
6.	Түзету жұмысын талдау.	15 нен 31 мамырға дейін
II. Түзету жұмысы		
1	Сөздің түрлі жақтарын түзету және дамыту бойынша логопедтік топтық және жеке сабақтар	15 қыркүйектен 15 мамырға дейін
III. Консультативно-методическая деятельность		
1	Консультирование педагогов и родителей 1-4 классы по результатам обследования устной и письменной речи	Ағымдағы жылда
2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	Ағымдағы жылда
3.	Взаимодействие с учителями, психологом	Ағымдағы жылда
IV. Методическая работа		
1	Ғылыми және публицистикалық әдебиетпен жұмыс	Ағымдағы жылда
2	Курстарға, дәрістерге, әдістемелік бірлестіктерге бару, тәжірибе алмасу	Ағымдағы жылда
3	Логопедтік сабақтарда сөйлеу қабілетінің бұзылу динамикасына, белгілі бір әдістердің баланың сөйлеу тілінің дамуына және сөйлеу тілінің түзетілуіне әсеріне бақылау жүргізу	Ағымдағы жылда
4	Оқушылармен жұмыстың перспективалық жоспарларын жасау	01 нен 15 қыркүйекке дейін
5	Келу есебін толтыру	15 қыркүйектен 15 мамырға дейін
6	Сабақтың конспектілерін жасау	Ағымдағы жылда
V. Логопедтік кабинеттің жабдықталуын жақсарту бойынша жұмыс		
1	Әдістемелік құралдарды дайындау және сатып алу	Ағымдағы жылда
2	Әдістемелік әдебиеттер сатып алу	Ағымдағы жылда

2023-2024 оқу жылына арналған логопедтік қызметтің талдамалық есебі:

2023 жылдың қыркүйек айының басында бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу қабілеті бұзылуының диагностикасы жүргізілді. Балаларға тереңірек тексеру жүргізілді, логопедтік пунктке 41 бала қабылданды.

1 сыныпқа 22 бала қатысты. Оның ішінде ҮЖМ - 7 бала. ОНР 3 деңгейі - 13 бала, ОНР 2-3 деңгейі - 1 бала, ОНР 2 деңгейі - 1 бала.

2 сыныпқа 10 бала қатысты. Оның ішінде 3 деңгейдегі бір ОНР - 6 бала; оқу және жазу қиындықтары - 3 бала, қаржы - 1 бала.

3 сыныпқа оқу мен жазудың қалыптасуы мен оқудың қиындықтары бұзылған 3 бала қатысты.

4 сыныпқа 6 бала қатысты. Оның ішінде 1 бала - оқу мен жазудың бұзылуы, ҰББ, 5 бала - оқу мен жазудың бұзылуы.

Осылайша, барлығы 41 бала болды - 100%. Оның ішінде ҰЖМ-мен - 7 бала (17%). ОНР 3 деңгейімен - 19 бала (47%). 2-3 деңгейлі ОЖБ - 1 бала (2%), 2 деңгейлі ОЖБ - 1 бала (2%), ФҚҚ - 1 бала (2%), оқу мен жазу бұзылыстары - 12 бала (30%).

Логопедтік қорытындының нәтижелері бойынша түзету-дамыту жұмысының жеке жоспарлары, сөйлеу карталары жасалды.

Сабақ кестесі жасалды, ол мектеп әкімшілігімен келісіліп, бекітілді, логопед жұмысының кестесі бекітілді.

Мектептегі сабақтар тоқтатылған уақытта балалармен сабақтар онлайн режимде өткізілді.

20-дан бастап логопедтік онкүндік өткізілді. 11. 2023 ж. бастап 01. 12. 2023 ж.

Мақсаты: сөйлеу кемшіліктерін жеңуде балаларға құзыретті, өнімді көмекті жүзеге асыру үшін жағдай жасау; педагогтар мен ата-аналарды неғұрлым тығыз ынтымақтастыққа тарту.

Тапсырмалар:

- Білім беру процесінің барлық қатысушыларының логопедтік білімге қызығушылығын тудыру, оларға деген қажеттілік;
- Мектепке дейінгі балалардың сөзін дамытуда педагогтардың педагогикалық біліктілігін арттыру.
- Балаларды, педагогтарды және мектепке дейінгі мекеменің ата-аналарын ортақ әсерлермен, алаңдаушылықтармен, эмоциялармен біріктіру.
- мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік қабілеттерін дамыту;
- педагогтардың жұмысында тілдік даму проблемасы бойынша өзара байланысты жүзеге асыру;

№	Ісшаралар атауы	Оқушылар	Жауаптылар	Ответственные
1	«Логопедтік онкүндік» ашылуы	1-4 сыныптар	20.11.2023г.	Мұғалім-логопед, Мұғалім-дефектолог, ата-аналар, сынып жетекшілері
2	Ойын «Қызықты логопедия»	1-4 сыныптар	21.11.2023г.- 22.11.2023г	Логопед мұғалім, оқушылар
3	«Мен армандадым...» сурет байқауы	1-4 сыныптар	23.11.2023г.- 27.11.2023г.	Мұғалім-логопед, Мұғалім-дефектолог, ата-аналар, сынып жетекшілері
4	Саусақ, кинезиологиялық ойындар «Біздің қолымыз зерігуге арналмаған»	1-4 сыныптар	24.11.2023г.	Логопед мұғалім, оқушылар
5	Ашық есік күні (ата-аналар, мектеп педагогтары үшін ашық логопедтік консультациялар өткізу)	Ата-аналар, педагогтар, оқушылар	27.11. 2023г.	Мұғалім-логопед, Мұғалім-дефектолог, ата-аналар, сынып жетекшілері

	«Мен армандадым»... сурет байқауының қорытындысын шығару			
6	«Үздік жылдам сөйлеу» конкурсы	1-4 сыныптар	28.11.2023г. - 01.12.2023г.	Мұғалім-логопед, Мұғалім-дефектолог, ата-аналар, сынып жетекшілері
7	«Неге ұқсайды?»	1-4 сыныптар	29.11.2023г.- 30.12.2023г.	Мұғалім-логопед, Мұғалім-дефектолог, оқушылар
8	«Үздік жылдам сөз сөйлеу» конкурсының қорытындысын шығару Логопедтік онкүндікті жабу (қорытынды шығару, марапаттау).	1-4 сыныптар	01.12.2023г.	Мұғалім-логопед, Мұғалім-дефектолог, ата-аналар, сынып жетекшілері

Жұмыс балалармен де, педагогтармен де, ата-аналармен де жүргізілді.

Онжылдық бойы балаларыммен 1-ші сыныптан 4-ші сыныпқа дейін іс-шара өткізілді. Кинезиологиялық ойындар өткізілді. Біз «Колечко», «Жұдырық-қабырға-алақан», «Лезгинка», «Құлақ-мұрын» және т.б. сияқты жаттығуларды дұрыс орындауды үйрендік. Барлық балалар бірінші реттен дұрыс орындамайды, көп қайталау қажет болды. Балалар өздеріне таныс саусақ гимнастикасы жаттығуларын орындап, «Бұғының үйі үлкен», «Пәтерде жиһаз көп», «Снежок» сияқты жаңа жаттығуларды үйренді.

Балалармен «Қызықты логопедия» ойыны өткізілді. Балалар командаларға бөлініп, түрлі тапсырмаларды орындады: жұмбақтарды анықтау, ребустарды шешу, табышмақтар, емле жаттығулары, екпін сөздерін қою, сөздік сөздер. Балалар командасында достық жеңіске жетті.

«Мен армандадым»... сурет байқауы өткізілді. Балалар өз армандарын суреттеді, бәрі де өз тілектерін қағазға түсіре алмады, сондықтан суреттей алмағандар шағын әңгімелер жасады. Байқау қорытындысы бойынша екі жеңімпаз іріктелді. Жеңімпаздарға дипломдар, ал орын алмағандарға грамоталар табыс етілді.

Сондай-ақ «Неге ұқсайды?» тақырыбында сурет салу болды. Балалар сурет салып, түрлі бейнелер мен сюжеттер ойлап тапты. Осылайша, олардың тамыры, ертегі ағаштары, гүлдер, тіпті фантастикалық жануарлар болды.

«Үздік жылдам сөйлеу» байқауы балалардың қызығушылығын тудырды. Балалар үйде ата-аналарымен сөйлесуді үйреніп, сабақта әңгімелесті. Ертегі кейіпкері ойыншық Смешарик шапшаң сөздің дұрыс айтылуы. Балалар жылдам сөздерді жылдам есте сақтап, қуана-қуана қайталады.

Ашық есік күніне сынып жетекшілері келіп, балалардың логопедтік жұмысының нәтижелері туралы сұрады. Мен қойылған дыбыстарды сөйлеуге енгізу жөнінде, сондай-ақ сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істеуде жеке тәсілдің қажеттілігі туралы ұсынымдар бердім. Бірнеше ата-ана жүгінді. Оларға үйде сабақ ұйымдастыру жөнінде кеңестер берілді.

Жалпы, онкүндік айтарлықтай жемісті өтті, балалар мен ата-аналардың логопедтік сабақтарға қызығушылығы артты, сондай-ақ балалардың сөйлеуін дамыту және түзету мәселелеріндегі құзыреттілігі артты. Онкүндіктің мақсаты орындалды, қойылған міндеттер шешілді.

https://www.instagram.com/p/Cz7fZ6RtsOr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=ODhhZWM5NmIwOQ==

https://www.instagram.com/p/C0BvV9OM54t/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=ODhhZWM5NmIwOQ==

2024 жылдың қаңтарында № 2 білім беру мектебінің базасында логопед-дефектологтардың семинары өткізілді. "Нейроойындар мен жаттығулар. Жарты шар аралық өзара іс-қимыл ". Аталған шеберлік сыныбына балабақша мұғалімдері мен дефектологтар қатысты.

Шеберлік сыныбының мақсаты арнайы педагогтың түзету-дамыту жұмысында нейроигралар мен жаттығуларды пайдалану бойынша кәсіби тәжірибені арттыру болды.

Шеберлік сыныбының міндеттері мақсатқа бағындырылды және үш басты бағыт болды:

- нейроигралар мен жаттығуларды өткізудің практикалық тәсілдерімен таныстыру;

- түзету сабақтарында олардың қолданылу тиімділігін көрсету,

- іс-шараға қатысушылардың кәсіби қарым-қатынасы үшін жағдай жасау.

Іс-шараға логопед мұғалімнің сабақтарына қатысатын бірінші және екінші сынып оқушылары белсенді қатысты. Балалар түрлі нейроигра мен жаттығуларға қызығушылық танытты.

Оқушылар әрбір балаға жас және жеке көзқарас негізінде сараланып тартылған. Бірінші сынып оқушылары логопедпен жеке тапсырмаларды орындады, ал екінші сынып оқушылары топтық ойындарға қатысты.

Шеберлік сыныбының бірінші кезеңі жартысаралық өзара іс-қимыл туралы шағын дәріс түрінде өтті. Балалар жаттығуларды орындап, ойнаған кезде негізгі бөлігі тәжірибелік болды. Ақпарат беру қатысушылардың пассивті тыңдаушылар ғана емес, процеске қатысушылар да болатындай етіп құрылған. Көрсетілім, түсіндіру, іздестіру және нақтылау сипатындағы мәселелер, балалармен жұмыстың жекелеген тәсілдерінен ұтылу сияқты жұмыс тәсілдері пайдаланылды.

Қорытынды кезең - қорытынды жасау.

Жалпы, шеберлік сыныбының психологиялық ахуалы ізгі ниетті болды. Алға қойылған мақсат орындалды, міндеттер шешілді. Қорытындылай келе, іс-шараны

<https://www.instagram.com/p/C1Vkp72ofhi/?igsh=aTZ5NzUyaW85bGVl>

«Ж дыбысы Ж әрпі» тақырыбында ашық сабақ өткізілді.

Мақсаты: балаларды Ж дыбысымен және Ж әрпімен таныстыру

Тапсырмалар:

Түзету-білім беру:

- Дыбысты анық айту дағдыларын бекіту,
 - Сөздегі дыбыстың орнын анықтау білігін қалыптастыру.
 - Сөйлеудің дұрыс дыбыстық мәдениетін қалыптастыру.
 - Сөздердің дыбыстық-слогтық талдауын Ж. дыбысымен орындауға үйрету
- Балаларды ойлауға, талдауға, қорытынды жасауға, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.

Түзету-дамыту:

- фонематикалық естуді және назар аударуды дамыту;
- артикуляциялық моторика, сөзді буынға бөле білу, соғу буынын және сөздегі дыбыс орнын таба білу.
- Назар аударуды, есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту.
- Түзету-тәрбиелік:
- сөйлеудің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеуге; қарым-қатынас мәдениеті
- <https://youtu.be/bTEsVvfVBV4>

2023-2024 оқу жылына арналған жүргізілген түзету (логопедтік) жұмысы туралы есеп

№	Мәліметтер	Бала саны	Ескертпе
1.	Есепке алынған балалар саны	41– 100%	
2.	Оның ішінде ПМПК қорытындысымен:	19-100%	
	НВ ОНР	7-17%	
	ОНР 3 деңгей	19– 47%	
	ОНР 2-3 деңгей	1 – 2%	
	ОНР 2 деңгей	1-2%	
	ФФН	1- 2%	
	Оқу мен жазудың бұзылуы	12– 30 %	
3.	Шығарылған балалар саны	8-42%	
	Оның ішінде шығарылғандар: таза сөзбен	3 – 38 %	
	Жақсартылған	5 – 62%	
	жақсартусыз	0	
4.	Қалған балалар саны	10	
	Оның ішінде		
5.	Жыл ішінде кеткен балалар саны	0	
6	Сабаққа қатыспаған балалар саны (бас тарту)	1	Бала сабаққа барғысы келмеді

Түзету нәтижелері (сыныптар бойынша)

№р/р	Түзету нәтижесі	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	Ескерту
1	Таза сөйлеу арқылы шығарылды	3				
2	Жақсартылған	4	0	0	0	
3	Жақсартусыз шығарылған	0	0	0	0	
4	Одан әрі оқуға қалдырылды	6	1	1	2	
5	Жыл ішінде кеткендер	0	0	0	0	
6	Сабаққа қатыспаған балалар саны (бас тарту)		1			

Мен өткізген 2023-2024 оқу жылындағы логопедтік жұмысты нәтижелі және қанағаттанарлық деп санауға болады. Барлық бағыттар бойынша сөйлеу қабілеті бұзылған оқушыларға көмек көрсету бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында қойылған міндеттер шешілді, белгіленген жоспарларға қол жеткізілді.

2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспары

Жұмыс мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылуының алдын алу және түзету.

Тапсырмалар:

1. Жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеруде қиындықтары бар оқушыларды уақтылы анықтау.

2. Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуінің дамуындағы бұзылыстарды түзету және алдын алу.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуға оң мотивация жасау.

4. Бастауыш сынып мұғалімдерімен, ата-аналармен консультациялық-әдістемелік жұмыс.

5. Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, вебинарлардың, түрлі деңгейдегі практикалық конференциялардың және т.б. жұмысына қатысу.

6. Жеке педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату.

7. Кабинетті оқу-әдістемелік құралдармен, дидактикалық және көрнекі материалдармен жарақтандыру.

8. Кәсіби біліктілік деңгейін арттыру.

№	Ісшаралар атауы	Өткізу уақыты т
I. Ұжымдық жұмыс		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Қыркүйекке дейін
2.	Балалардың ауызша және жазбаша сөйлеуін алғашқы және терең зерттеу (жылдың басында және соңында). - Зерттеу 1 сынып ауызша сөйлеу. Жазбаша сөйлеу 2-4 сыныптар (алдыңғы оқу жылының мамыр айында алдын ала жинақталған топтар тізімін нақтылау). - 1-3 сынып оқушыларының ауызша және жазбаша сөйлеуін жаңа оқу жылында жазу мен оқу бұзылған топтарды алдын ала жинақтау мақсатында зерттеу.	01 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін 16 мамырдан 31 мамырға дейін
3	Оқу жылының басында және соңында логопед-мұғалімнің құжаттамасын ресімдеу.	01 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін 16 мамырдан 31 мамырға дейін
4.	Түзету жұмысын жүргізу үшін топтарды жинақтау	01 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін
5.	Тарату материалын дайындау, логопедтік кабинет үшін көрнекі заттар сатып алу	Ағымдағы жылда
6.	Түзету жұмысын талдау.	15 нен 31 мамырға дейін
II. Түзету жұмысы		
1	Сөздің түрлі жақтарын түзету және дамыту бойынша логопедтік топтық және жеке сабақтар	01 қыркүйектен 15 мамырға дейін
III. Консультативно-методическая деятельность		
1	Ауызша және жазбаша сөйлеуді зерттеу нәтижелері бойынша 1-4 сыныптардың педагогтары мен ата-аналарына кеңес беру	Ағымдағы жылда
2	Ата-аналар үшін жеке консультациялар өткізу	Ағымдағы жылда

3.	Мұғалімдермен, психологпен өзара іс-қимыл	Ағымдағы жылда
IV. Әдістемелік жұмыс		
1	Ғылыми және публицистикалық әдебиетпен жұмыс	Ағымдағы жылда
2	Курстарға, дәрістерге, әдістемелік бірлестіктерге бару, тәжірибе алмасу	Ағымдағы жылда
3	Логопедтік сабақтарда сөйлеу қабілетінің бұзылу динамикасына, белгілі бір әдістердің баланың сөйлеу тілінің дамуына және сөйлеу тілінің түзетілуіне әсеріне бақылау жүргізу	Ағымдағы жылда
4	Оқушылармен жұмыстың перспективалық (тақырыптық) жоспарларын жасау	01 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін
5	Келу есебін толтыру	01 қыркүйектен 15 мамырға дейін
6	Сабақтың конспектілерін жасау	Ағымдағы жылда
V. Логопедтік кабинеттің жабдықталуын жақсарту бойынша жұмыс		
1	Әдістемелік құралдарды дайындау және сатып алу	Ағымдағы жылда
2	Әдістемелік әдебиеттер сатып алу	Ағымдағы жылда

Сыныптарда мектеп психологы өткізетін іс шаралар орыс тілінде оқыту
Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу психологтың жұмыс жоспарына сәйкес және әкімшіліктің өтініші бойынша жүзеге асырылды.

Педагог-психологтың құжаттамасы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына сәйкес ұсынылған: 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрық, 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрық).

Мақсаты: психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру.

Тапсырмалар:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, Олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

4) әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының профилактикасына, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;

6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне

қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;

8) педагогтердің пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету және білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін мамандар;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Педагог-психолог өзінің психологиялық қызметін психологиялық қызметтің қойылған мақсаттары мен міндеттеріне, бір жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес бағыттар бойынша жүзеге асырады:

- Диагностика
- Кеңес беру
- Түзету-дамыту жұмысы (жеке және топтық)
- Психологиялық профилактика
- Психологиялық ағарту

Психологиялық диагностика

Психологиялық сипаттағы қиындықтарды дер кезінде анықтау, психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың қиындықтарын ескерту үшін психолог мынадай жұмыс жүргізді:

әр оқу жылының қыркүйек айынан бастап 1-сынып оқушыларының бейімделу процесін қадағалау бойынша жұмыс жүргізілді. Психологпен оқу процесінде, бейімдеу кезеңінде сыныптан тыс қызметте оқушыларды бақылау жүргізілді. Зерттеу қазан айының басында өткізілді, өйткені бүкіл қыркүйек балаларға оқу процесінің жағдайына бейімделу уақытына беріледі.

Зерттеу үшін Е.Екжанованың кейбір оқу дағдыларының психологиялық дайындығы мен қалыптасу деңгейін бағалауға мүмкіндік беретін диагностикалық-болжамдық скринингі пайдаланылды.

Зерттеу міндеттері:

- баланың мектепте оқуының табыстылығын болжау;
- ықтимал оқу қиындықтарын болжау.

Бірінші сынып оқушыларының психикалық процестерінің даму деңгейін диагностикалау бойынша салыстырмалы талдау

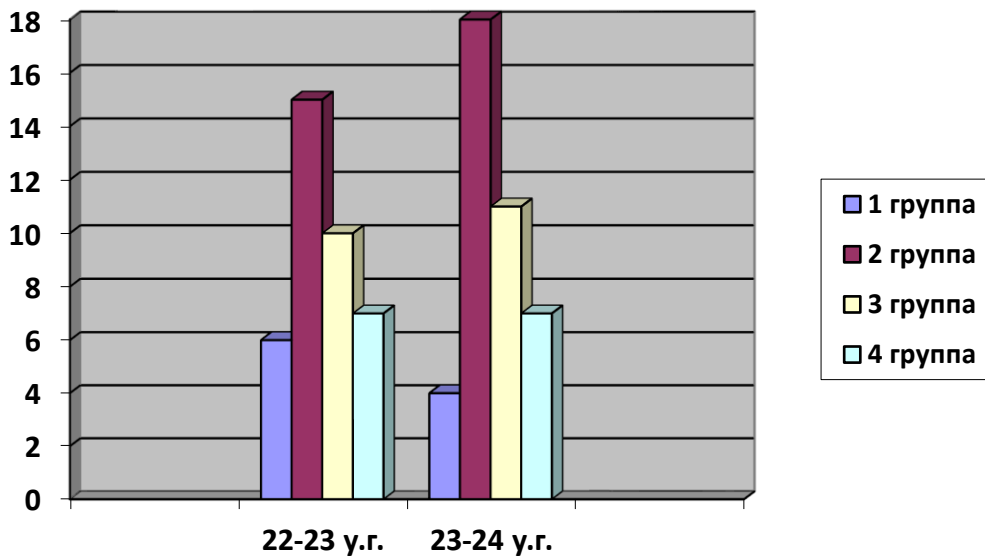
Оқу жылы	Топтар				Барлығы тексерілген
	I	II	III	IV	
2022-2023					
	6	15	10	7	38
2023-2024					
	4	18	11	7	40

Бірінші топ - «жоғары жас нормасы» - оған психофизиологиялық жетілгендігі жоғары балалар жатады.

Екінші топ - «тұрақты орта» - оған негізінен олардың жасына сәйкес келетін психофизиологиялық жетілгендігі бар балалар жатады.

Үшінші топ - «тәуекел тобы» - бұл балалардың жұмыстарында ұсынылған нұсқаулықтан ішінара сырғу құбылысы байқалады.

Төртінші топ - «проблема» - балалар жұмыстарында олардан не талап етілетінін түсінбеу.



Мектепке алдын ала дайындықтан өтпеген, яғни балабақшаларға және мектепалды дайындық сыныптарына бармаған балалар саны жыл сайын өзгеріп отырады. Осылайша, оқытуға жақсы дайындалған бірінші сынып оқушылары бірінші және екінші топтағы психологиялық дамуға жатады. Бұл балалар болашақ үздіктер мен соққы берушілер контингентінің негізіне айналуы мүмкін.

Барлық бірінші сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізілді, онда психолог ата-аналарға жүргізілген зерттеу нәтижелерін таныстырып, бірінші сынып оқушыларының бейімделу және әлеуметтену ерекшеліктері туралы толық ақпарат берді. Тексеру нәтижелері бойынша ата-аналар мен мұғалімдерге тиісті ұсыныстар берілді. Сонымен қатар, ата-аналар психологтың жеке кеңесін алды.

Скрининг нәтижелері бойынша ұсынымдар

- ✓ Оқушылардың жоғары алаңдаушылығын болдырмау мақсатында әр балаға назар аудару, балаларда өз күштеріне сенімділік, сыныпта қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыруға ықпал ететін жағдай жасау.
- ✓ Оқушылардың сабақтан тыс және сабақтан тыс қызметінің бірлігін қамтамасыз ету үшін жағдай жасау
- ✓ Балаларға компенсаторлық мүмкіндіктер мен көмек жолдарын анықтау мақсатында «беда» тобындағы балаларға неғұрлым терең диагностика жүргізу. «Психологиялық даму сабақтары» бағдарламасы бойынша түзету-дамыту жұмысы.

2024-2025 оқу жылында бірінші сынып оқушыларының психикалық даму деңгейін зерттеу бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес қазан айында жүргізілетін болады.

Сәуірде 4-сыныптарда мектептің орта буынында оқуға әлеуметтік-психологиялық дайындық деңгейі зерттелді. Оқушылардың ақыл-ой дамуының деңгейін анықтау үшін Э.Ф. Замбацявичененің стандартталған әдістемесі қолданылды. Бастауыш сыныптардың бағдарламалық материалдарын ескере отырып іріктелген 40 ауызша тапсырманы қамтитын бастауыш сынып оқушылары үшін 4 субтест әзірленді.

Мектептің орта буынында оқытуға психологиялық дайындық деңгейін салыстырмалы талдау

Оқу жылы	Ақыл-ой дамуының деңгейлері	
----------	-----------------------------	--

	Жоғарғы	Орта	Ортадан төмен	Төмен	Барлығы тексерілген
2022-2023					
	10	29	11	2	52
2023-2024					
	5	12	13	0	30

Салыстырмалы талдаудан төмен деңгейдегі балалардың көрсеткіші төмендеп бара жатқаны көрінеді.

Бастауыш сынып оқушыларын оқыту кезінде логикалық ойлауды, есте сақтауды, қабылдауды дамытуға көбірек көңіл бөлу қажет. Осы мақсатта оқушылармен түзету-дамыту сабақтары өткізілді, олар балалар мен мұғалімдерге оқу қызметі мен материалды игерудегі проблемалар шеңберін анықтауға көмектесті.

2024-2025 оқу жылында бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік даму деңгейін диагностикалау бір жылға бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес 2021 жылғы сәуір айында жүргізілетін болады.

[Педагог-психологтың жұмыс жоспарлары](#)

[2022-2023 у жылындағы жұмыстарды талдау](#)

[2022-2024 Аналитикалық жылдық талдау есебі](#)

Бесінші сынып оқушыларын бейімдеу

Оқушылардың бастауыш мектептен негізгіге ауысуы дағдарыс кезеңі болып есептеледі. Жаңа ережелер мен талаптарға бейімделу кезеңі балада бір айдан бір жылға дейін созылуы мүмкін.

Психодиагностикалық зерттеудің мақсаты оқушылардың оқытудың жаңа әлеуметтік-педагогикалық жағдайларына бейімделу дәрежесі мен ерекшеліктерін зерделеу, балалардың өзекті қиындықтарын анықтау болып табылады.

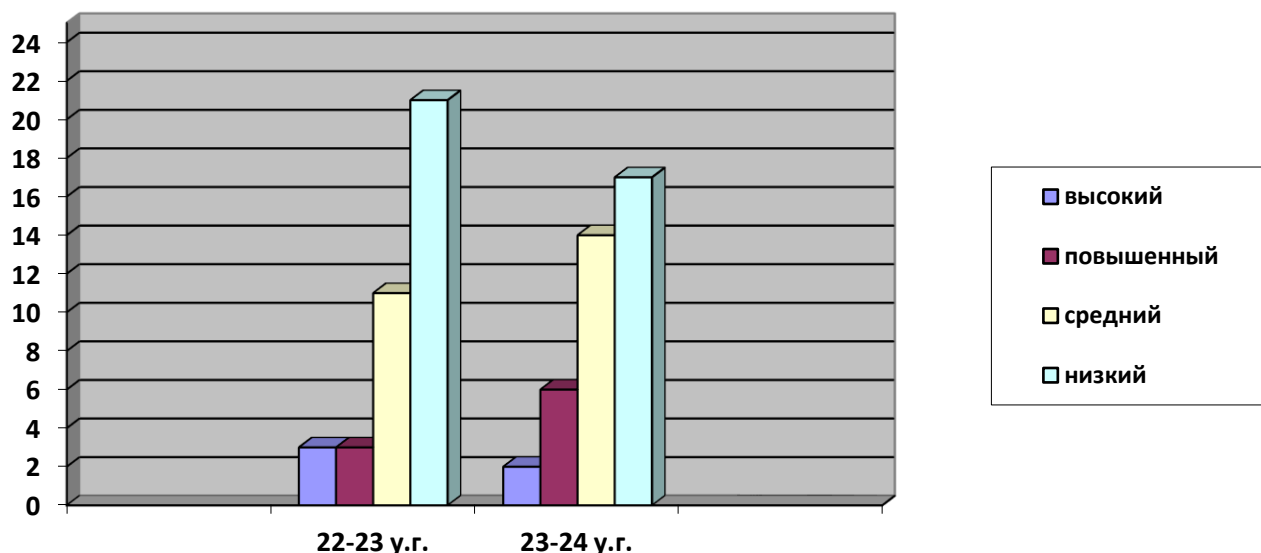
Зерттеу міндеттері:

- ✓ Балалардың мектептегі мотивациясы мен танымдық белсенділігін зерделеу.
- ✓ Балаларға одан әрі педагогикалық және психологиялық көмек көрсету үшін неғұрлым өзекті қиындықтарды анықтау.
- ✓ Бесінші сынып оқушыларының табысты оқуы мен бейімделуі үшін оңтайлы әлеуметтік-педагогикалық жағдайлар жасау жөнінде мұғалімдер мен ата-аналарға ұсынымдар дайындау.

Мектептегі алаңдаушылық - бұл орнықты мектеп жағдайының түрлі аспектілерін қамтитын ең кең ұғым. Мектеп жасындағы алаңдаушылық сөзсіз. Әлеуметтік-психологиялық факторлармен немесе білім беру бағдарламаларының факторларымен байланысты мектептегі алаңдаушылықтың туындауы жиі кездеседі.

5-сынып оқушыларының алаңдаушылық деңгейін зерттеу үшін Филлипс әзірлеген тест пайдаланылды. Бұл тест бейімделу кезеңінде оқушылардың алаңдаушылық деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Жеке тұлғаның қасиеттері ретінде алаңдаушылықты өлшеу ерекше маңызды, өйткені бұл қасиет көп жағдайда оқушының мінез-құлқын негіздейді.

Оқу жылы	Уровни тревожности				Барлығы тексерілген
	Жоғарғы	Көтермелеу	Орта	Төмен	
2022-2023					
	3	3	11	21	38
2023-2024					
	2	6	14	17	39



Алаңдаушылық деңгейі неғұрлым төмен болса, бала бейімделу процесінен соғұрлым жақсы өтеді.

Жоғары алаңдаушылық санатына жататын оқушылар жағдайлардың кең ауқымында өздерінің өзін-өзі бағалауына және тіршілік әрекетіне төнген қатерді қабылдауға және алаңдаушылықтың айқын көрінетін жай-күйімен әрекет етуге бейім. Егер психологиялық тест сыналушыда алаңдаушылықтың жоғары көрсеткішін білдірсе, онда бұл оның құзыреттілігі мен беделін бағалауға қатысты әртүрлі жағдайларда алаңдаушылық жай-күйінің пайда болуын болжауға негіз болады.

Алаңдаушылықтың жоғары және жоғары деңгейін көрсеткен балалармен оқу қызметінде алаңдаушылық тудыратын себептер мен факторларды анықтау үшін жеке профилактикалық әңгімелесулер өткізілді.

Баланың мектептегі қызметіндегі маңызды фактор оқуға **ынталандыру болып табылады.**

Н.Г. Лусканованың мектеп уәждемесі сауалнамасының модификацияланған нұсқасы.

Оқушыларға сауалнаманың 10 сұрағына өздеріне сәйкес келетін нұсқаларды таңдау арқылы жауап беру ұсынылды.

Оқу жылы	Мотивация деңгейі				жағымсыз	барлығы
	жоғарғы	норма	оң	төмен		
2022-2023						
	4	8	12	9	5	38
2023-2024						
	5	6	15	10	5	41

Зерттеу нәтижелері бойынша мектеп мотивациясының 5 негізгі деңгейі анықталды, олар бойынша оқушылар бөлінді, бұл кестеде көрсетілген. Мотивация деңгейі жоғары балалардың мектепке деген оң көзқарасы бар, танымдық мотиві бар, мектеп қойған барлық талаптарды сәтті орындауға деген ұмтылысы бар. Норма мен позитивті-мектептегі жақсы мотивация.

Мектептегі мотивацияның орташа көрсеткіштерімен бала мектепке оң көзқараспен қарайды; оқу материалын түсінеді; бағдарламада негізгісін меңгереді;

типтік міндеттерді өз бетінше шешеді; тапсырмаларды, тапсырмаларды, нұсқауларды орындау кезінде мұқият, бірақ бақылауды қажет етеді; қызығушылық танытады, сабаққа дайындалады, тапсырмаларды орындайды; сыныптағы көптеген балалармен дос. Төмен және теріс мектеп мотивациясы-осы топтың оқушылары мектепке теріс немесе немқұрайлы қарайды, мектепке құлықсыз барады. Сабақтарда ол көбінесе сыртқы істермен айналысады, алаңдатады, тәртіпті бұзады, нәтижесінде оқу материалын үзік-үзік игереді. Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігі білімді тексеру жағдайынан қатты қорқатыны анықталды. Сондай-ақ мұғалімдермен қарым-қатынастан қорқу, өзін-өзі көрсетуден қорқу, қоршаған орта күтетін нәтижелерден қорқу (ұсыныстар ата-аналар жиналысында таратылады) бар. Барлық зерттеулердің қорытындысы бойынша зерттеу нәтижелерін жеке және жалпыланған түрде ұсына отырып, ата-аналар жиналысы өткізіледі.

Мотивацияны арттыру бойынша ұсыныстар:

* Зерттеу нәтижелерімен мектеп әкімшілігін, сынып жетекшісін және мұғалімдерді таныстыру.

* Орта буындағы бейімделу кезеңінде оқу мотивациясын арттыру бойынша оқушылармен жұмыс істеу стратегиясын анықтау.

* Сәттілік сезімін қамтамасыз етіңіз.

• Танымдық белсенділікті ынталандыру.

* Баланы жиі атымен атаңыз, мадақтаңыз.

* Сабақта ынтымақтастық мүмкіндіктерін көбірек пайдалануға, сыныптағы беделді сақтауға, оқытудың өнімді деңгейіне өтуге мотивацияны сақтау үшін (мәселені шешудің бірнеше әдісін табу және салыстыру, стандартты емес шешімдерді іздеу және т.б. дағдыларды дамыту).

* Балаға өзін көрсете алатын, өзін-өзі көрсете алатын әрекетті табуға көмектесу. Өткен үш жылдағы жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: 5 – сынып оқушыларына бақылау жүргізе отырып, бейімделу кезеңі сәтті өтіп жатқанын атап өтуге болады.

10 сыныпты бейімдеу.

Тексерілгендердің санаты мен саны

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024
10-сынып оқушыларының саны	13	9

Көңіл-күй, белсенділік және көңіл-күй деңгейін диагностикалау нәтижелері 10-сынып оқушыларына

Шкала	2022-2023			2023-2024		
	Жақсы	Орташа	Жаман	Жақсы	Орташа	Жаман
Өзін-өзі сезіну	10	3	0	6	3	0
Белсенділік	11	2	0	7	2	0
Көңіл күй	13	0	0	9	0	0

Осы зерттеу нәтижелері бойынша 10-сынып оқушыларында үш жыл бойы көңіл-күй, белсенділік және көңіл-күй деңгейінің тұрақты көрсеткіші байқалады, бұл сынып ұжымындағы микроклиматқа ең қолайлы әсер етеді.

2024-2025 оқу жылында оқытуға бейімделу диагностикасы бір жылға бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес 2024 жылғы қазан айында жүргізіледі.

Бітірушілердің кәсіби өзін-өзі айқындауы.

Кәсіби табысқа деген заманауи көзқарас оның адамға туғаннан берілмей, еңбек қызметінде қалыптасуында жатыр. Кәсіби шеберлікті меңгеру үшін тиісті қабілеттер

кажет, олардың негізінде дағдылар, сондай-ақ жағымды кәсіби уәждеме, яғни жұмысқа қызығушылық қалыптасады.

9-сынып оқушыларының кәсіп таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері

Деңгей	2022 – 2023	2023 – 2024
Жоғарғы дайындық	34	30
Орта дайындық	13	10
Төмен дайындық	5	2
Барлығы тексерілген	52	42

11-сынып оқушыларының кәсіп таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері

Деңгей	2022 – 2023	2023 – 2024
Жоғарғы дайындық	15	9
Орта дайындық	5	3
Төмен дайындық	1	0
Барлығы тексерілген	21	12

9,11 сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, оқушылардың мамандық таңдауға дайындығы жоғары. Мұндай студенттер таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметте басшылыққа алынатын жеке сенімдер мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесіне ие.

Сынып жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне ұсыныстар:

* Орта мектепте оқу профилін таңдау ерекшеліктері туралы, сондай-ақ негізгі мектепті бітіргеннен кейін өз білімін жалғастырудың және таңдаған мамандығын оқытудың барлық мүмкін жолдары туралы ақпарат беру;

* Оқушыларды бастапқы кәсіби жоспар (старт) жасауға дайындау;

* Өзінің кәсіби болашағына оптимистік көзқарасты қалыптастыру;

* Әлеуметтік тең құқылы ретінде кәсіби еңбектің әртүрлі түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу;

* Оқушылардың жеке басының біртұтас қалыптасуына, атап айтқанда өзін-өзі тану және өзін-өзі өзгерту қабілеті, Тәуелсіздік, өзіне деген сенім, таңдау жасай білу және ол үшін жауапкершілік, мақсат қою, өзін-өзі сынға алу, құзыреттілік, қарым-қатынас, тәуелсіздік, эмоционалды (мінез-құлық) икемділік, ұтқырлық, күш сияқты қасиеттер мен дағдыларды қалыптастыруға оң әсер етеді ерік;

* Оқушыларға өзінің темпераментін, қызығушылықтарын, қабілеттерін, бейімділігін, ойлау түрін, қажеттіліктерін, құндылық бағдарларын және т. б. терең білуге мүмкіндік беру; Оқушыларды өзін-өзі дамытуға мүдделі және оған қабілетті субъектілерге айналдыру, мамандықты игерудің өзіндік жолын іздеуді жандандыру;

* Оңтайлы үйлесетін мамандықты таңдау мотивтерінің кешенін қалыптастыру: өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі растау, отбасы мен жақын адамдарға (қоғамға) пайда әкелуге, өмір сүруге (материалдық қажеттіліктерді қанағаттандыруға) және т. б.;

* Студенттердің мамандық таңдау мәселесі бойынша терең және жан-жақты білім алуы:

Мамандықтар әлемі туралы, өзі туралы және өз аймағындағы кадрларға деген қажеттілік туралы, оның дамуының негізгі перспективалары.

** 2024-2025 оқу жылында оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау бір жылға бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі.*

Ақпараттық жұмыс үшін Kundelik.kz тандалды, өйткені бұл - бірыңғай жалпыреспубликалық білім беру платформасы, сондай-ақ Facebook, Instagram әлеуметтік желілеріндегі оқушылар, олардың ата-аналары мен педагогтары қажетті ақпаратты қарап, пайдалана алатын мектеп сайттары. Олар онымен өздеріне ыңғайлы кез келген уақытта таныса алады, қажет болған жағдайда сұрақтар қоя алады немесе түсініктемелер қалдыра алады.

Жүктелетін ақпарат мектеп педагог-психологының қызмет бағыттарына сәйкес келеді.

Психологиялық алдын алу

Профилактикалық жұмыс барлық бағыттар бойынша және туындаған барлық мәселелер бойынша жүргізілді. Сондай-ақ, оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына өзекті күйзеліс, жанжал, қатты эмоциялық күйзеліс жағдайында психологиялық көмек пен қолдау көрсетілді.

Күні	Тақырыбы	Kundelik.kz, Facebook, Instagram әлеуметтік желілеріндегі жарияланымдар (сілтемелер)
14.09.2023ж.	«Кәмелетке толмағандарға жыныстық тиіспеушілікке қарсы қылмыстың алдын алу»	https://www.instagram.com/reel/CxKVo9buuwf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/310725941640161/
27.10.2023ж.	«Баланың жеке қауіпсіздігі»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/368614648844585/ https://www.instagram.com/reel/Cy5Bw4KuGDK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
02.11.2023ж.	«Егер вейп шегсеңіз не болады»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/323000440449667/ https://www.instagram.com/reel/CzIooFmuv-j/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
10.11.2023ж.	"Мектепте буллинг. Алдын алу, ұсыныстар "	Kundelik.kz сайтында жариялау
13.11.2023ж.	«Буллингке қарсы тұру»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1070305407330242/ https://www.instagram.com/reel/CzIHSKxO7oj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
15.11.2023ж.	5, 8 сынып оқушыларына арналған «Мектептегі буллинг» сынып сағаты	https://www.instagram.com/p/Czshv6 tBP5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/photo?fbid=1111958609792026&set=pcb.1111959023125318
29.12.2023ж.	«Қауіпсіз қысқы демалыс»	https://www.instagram.com/reel/C1bKWurun70/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/2410177526012995/
22.02.2024ж.	«Буллинг - көптеген балалар үшін шындық»	https://www.instagram.com/reel/C3pOQgYudVK/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/3810827049239818/

23.02.2024ж.	"Қазіргі қоғамдағы зорлық-зомбылық мәселесі. Қарым-қатынастың тиімді тәсілдері.	https://www.instagram.com/p/C3ryN9vtI5v/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/photo/?fbid=1167265434261343&set=pcb.1167265680927985
01.04.2024ж.	«Буллинг - шындық»	https://www.instagram.com/reel/C5NRkTNU6jt/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/295135913612861/
23.04.2024ж.	«Балалар мен гаджеттер»	https://www.instagram.com/reel/C6F4Xt8uaQU/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/391945643819560/
15.05.2024ж.	«Зорлау - ЖОҚ!»	https://www.instagram.com/reel/C6_GK3SOPMQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.facebook.com/100029336929959/videos/365881633131423/
02.09.2024ж.	Зорлық-зомбылықсыз тәрбиелеу	https://www.instagram.com/reel/C_aUCIMOutU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/2596501017223808/
09.09.2024ж.	Балалардың құқықтарын сексуалдық зорлық-зомбылық пен қылмыстан қорғау	https://www.instagram.com/reel/C_sPiwurXi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1059343769198584/
20.09.2024ж.	"Буллинг дегеніміз не? Мектептегі зорлық-зомбылыққа қалай әрекет ету керек? "	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1097846825314891/ https://www.instagram.com/reel/DAIQm0wOLRP/?utm_source=ig_web_copy_link
23.09.2024ж.	«Кәмелетке толмағандарға жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/3886664391600838/ https://www.instagram.com/reel/DAQDg0yOUly/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Психологиялық кеңес беру және ағарту

Сұраулардың көпшілігі жеке қарым-қатынас проблемаларымен байланысты. Тұтастай алғанда, барлық сұрауларды:

- ✓ құрдастарымен қарым-қатынас жасаудағы қиындықтар;
- ✓ эмоционалдық-мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, алаңдаушылық, көрсетушілік және т.б.);
- ✓ балалар-ата-ана қатынастарындағы проблемалар; кәсіби өзін-өзі айқындаудағы қиындықтар; оқудағы қиындықтар; топтық диагностика нәтижелері бойынша консультациялар.

Консультация беру процесінде мынадай міндеттер шешілді:

- ✓ сұрау салуды анықтау және нақтылау;
- ✓ бұзылулардың ықтимал себептерін анықтау үшін психологиялық анамнез жинау; бұзушылықтарды диагностикалау;
- ✓ тәрбиелеу және бұзушылықтарды жою мәселелері бойынша оқушыларға, сондай-ақ педагогтар мен ата-аналарға ұсынымдар;
- ✓ Сұрау салу бойынша одан әрі жұмыс жоспарын жасау.

Күні	Тақырыбы	Kundelik.kz, Facebook, Instagram әлеуметтік желілеріндегі жарияланымдар (сілтемелер)
-------------	-----------------	---

25.09.2023ж.	Педагог-психологтар онкүндігінің ашылуы	https://www.facebook.com/photo?fbid=1085324759122078&set=pcb.1085326099121944 https://www.instagram.com/p/CxmrXwaN98c/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
02.10.2023ж.	«Кез келген жағдайда психологиялық денсаулықты қалай сақтау керек»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1516911075748921/ https://www.instagram.com/reel/Cx4t_QAua3T/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
02.10.2023ж.	«Өмірге жағымсыз және жағымды көзқарас»	https://www.instagram.com/reel/Cx4uy1_OB0q/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/345049891260742/
23.10.2023ж.	5-11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін «Жасөспірімдер жасындағы дағдарыс»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/848715406990477/ https://www.instagram.com/reel/Cyu5u2IOMHJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
19.12.2023ж.	«Қарым-қатынасты қалай дамыту керек»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/374783271771979/ https://www.instagram.com/reel/C1B2Z95OKWV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA
22.12.2023ж.	«Уәждемені қалай сақтау керек»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1497929110996069/ https://www.instagram.com/reel/C1JfoY9ORPc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
27.12.2023ж.	Интернеттегі қауіпсіздік бойынша психологтың кеңестері	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1134323550888865&set=pcb.1134323824222171 https://www.instagram.com/p/C1WIIRFNalv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
10.01.2024ж.	«Жасөспірімдер жасының психологиялық ерекшеліктері»	https://www.instagram.com/reel/C16RwvjOmpf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/370472835589170/
12.01.2024ж.	«Өмірге қуанудың 21 себебі»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/317479147950247/ https://www.instagram.com/reel/C1_QR2huWSD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
31.01.2024ж.	«Отбасылық тәрбие стилі»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/2448770725310882/ https://www.instagram.com/reel/C2wLkPeOY6S/?utm_source=ig_web_copy_link
12.04.2024ж.	«Ашулану дегеніміз не?»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/948355663260152/ https://www.instagram.com/reel/C5pz_HEOC7u/?utm_source=ig_web_copy_link
23.04.2024ж.	«Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығы»	https://www.instagram.com/reel/C6GSpwuu8ci/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1078578043212539/
12.09.2024ж.	«Оқушылардың УВП-дағы ПОҚ ерекшеліктері» атты 1-	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1287626818891870&set=pcb.1287627118891840 https://www.instagram.com/p/C_zyiPttESA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

	сыныптағы ата-аналар жиналысы	
19.09.2024ж.	«Интернетте балалардың қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етуге болады?»	https://www.instagram.com/p/DAF32JytXOA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0iFTWY58fn2Nnp6Huu1FbZpjajWPM4FPzVRsdcKW5Gif5R47cEUtuyFrM3aNkKvz7l&id=100029336929959
03.10.2024ж.	«Кіші мектеп жасы»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1673401743235355/ https://www.instagram.com/reel/DAP3U0LudoQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

Психологиялық түзету және дамыту

Күні	Тақырыбы	Kundelik.kz, Facebook, Instagram әлеуметтік желілеріндегі жарияланымдар (сілтемелер)
28.11.2023ж.	«Балалардың эмоцияларды басқару дағдыларын дамытамыз»	https://www.instagram.com/reel/C0Lz0tdOZVs/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/724958549143061/
19.02.2024ж.	«Алаңдаушылықты, алаңдаушылықты қалай жоюға және стрессті қалай жеңуге болады?»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/429797159533370/ https://www.instagram.com/reel/C3hSj62uUTG/?utm_source=ig_web_copy_link
01.03.2024ж.	«Өз эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады?»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1096281994827561/ https://www.instagram.com/reel/C395Z_-Oth5/?utm_source=ig_web_copy_link
13.03.2024ж.	«Теріс эмоциялармен қалай күресуге болады?»	https://www.facebook.com/100029336929959/videos/932729828177005/ https://www.instagram.com/reel/C4chCpIuFv9/?utm_source=ig_web_copy_link
23.05.2024ж.	"Теріс эмоциялармен қалай күресуге болады?" "Емтихандар. Алаңдаушылық пен қорқынышты қалай жеңуге болады?"	https://www.instagram.com/reel/C7TnsJvuexb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/1489278501965157/
16.09.2024ж.	«Неге айналаңыздағы адамдар сізді елемеуі мүмкін»	https://www.instagram.com/reel/C_-BSXOuJj1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/100029336929959/videos/446809405040666/
30.09.2024ж.	6-сыныптан бастап "Балалар ортасындағы қатыгез қарым-қатынас. Буллинг "	https://www.instagram.com/p/DAiWyKuNwp6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA https://www.facebook.com/photo/?fbid=1300692087585343&set=a.126861674968396

Сондай-ақ:

* 11 «Б» сынып оқушыларымен «Кәсіби өзін-өзі анықтау процесін жандандыру» тақырыбында сөйлесу сағаты, оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау.

* Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы, «Ата-аналар өмірінің жобасы - бақытты адам» тренингінің элементтерімен ата-аналарға арналған сабақтар. Балалармен оң қарым-қатынас жасау бойынша 1-11 сынып ата-аналарына арналған жадынама (Kundelik.kz сайтында жариялау).

* Мектептің Педагогикалық кеңесінде сөз сөйлеу «Педагогтардың кәсіби күйіп кетуінің алдын алу».

* 9-сынып оқушыларына арналған «Кім болғым келеді?» Сабақтың негізгі бағыты кәсіптік бағдарлау болды. Оқушылар кәсіптің не екенін, кәсіптің қандай типтері болатынын білді, өз қызығушылықтары мен бейімділіктері негізінде кәсіпті таңдаудың маңыздылығын түсінуді, сондай-ақ өзін-өзі анықтау және өмір жолын таңдау кезінде қандай қателіктерді болдырмау керектігін үйренді. Сабақтардың кезеңдерін бірлесіп талқылай отырып, балалар өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және оларды арттырудың ықтимал тәсілдері туралы түсінік қалыптастырды, бұл болашақта олардың кәсіби өсуі мен табысты қызметіне ықпал етеді.

* 4-сынып оқушылары үшін «Ми гимнастикасы» дамыту сабағы.

* 4-сынып оқушылары үшін диагностика нәтижелері бойынша «Қателермен жұмыс» дамыту сабағы.

* МӨҚҚ-да тұратын оқушылармен, сондай-ақ девиантты және деструктивті мінез-құлықты балалармен жеке әңгімелесу тұрақты түрде өткізілді.

* 5-сынып оқушыларымен «Орта мектепте жаңа оқушы» бағдарламасы бойынша түзету-дамыту сабақтары өткізілді. Мақсаты алаңдаушылық деңгейін төмендету, ынтымақтастық дағдыларын дамыту болды.

* Түлектермен емтихан кезінде эмоциялық саланы үйлестіру және өзін-өзі реттеу бойынша нұсқаулық өткізілді.

Үнемі:

* Оқушылардың мінез-құлқы мен оқу қызметін бақылау және қажетті ақпарат алу мақсатында сабақтарға қатысты.

* Қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі мектеп кеңесінің отырыстарына және жұмысына қатысу.

* Қалалық ТҚҚК жұмысына қатысу.

* Білім беру процесінің барлық қатысушыларына өзекті күйзеліс, жанжал, күшті эмоциялық сезім жағдайында психологиялық көмек және қолдау көрсету.

2022-2024 жылдардағы жағдай бойынша және 2024-2025 оқу жылының қыркүйегі

Оқу жылы	Білім беру процесіне қатысушылардан келіп түскен КС өтініштерінің саны	Соның ішінде		
		Білім алушылар	Ата-аналар	педагогтер
2022-2023	159	91	40	28
2023-2024	241	135	90	16
Қыркүйек 2024-2025	20	8	5	7
Барлығы	420	234	135	51

Өткен кезеңдегі жұмысты қорытындылай келе, тұтастай алғанда, қойылған міндеттерді іске асыру бойынша жоспарланған жұмыс көлемі орындалғанын атап өту қажет. Бірақ әлі де көптеген мәселелер бар, оларды шешу тәсілдері психологиялық қызметтің жұмысын келесі уақыт кезеңіне жоспарлауға негіз болады.

Қазақ тілінде білім алатын сыныптарға мектеп психологы өткізетін іс-шаралар

Психологиялық сүйемелдеу дәстүрлі түрде білім беру процесінің барлық қатысушыларын: оқушыларды, ата-аналар мен педагогтарды қамтиды.

Мақсаты: білім беру ұйымдары үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

білім алушыларды ойдағыдай оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру. Тапсырмалар:

- оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемаларды және олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

- баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оқу процесінде оның психологиялық даму динамикасын мониторингілеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

- білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

- әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарының, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бейімделуіндегі, оқудағы және тәрбиелеудегі қиындықтардың алдын алуға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

- жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;

- білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдауға қабілеттілік, білім беру процесіне қатысушылардың жеке құқықтарына нұқсан келтірмей белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;

- білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикалық-бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;

- пәнаралық, командалық өзара іс-қимылды қамтамасыз ету

білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін мамандарды; білім беру ұйымдарының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Мектептің психологиялық қызметі мынадай бағыттар бойынша құрылады:

- Диагностика;
- Түзеу-дамыту жұмысы;
- Профилактика және психологиялық ағарту;
- Кеңес беру;
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Баланың мектептегі оқуды бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйегінде жүргізіледі.

Тексерілгендердің санаты мен саны

	2022-2023г	2023-2024	2024-2025г
--	------------	-----------	------------

1 сыныпта оқушылардың саны	19 оқушылар	16 оқушылар	22 оқушылар
----------------------------	-------------	-------------	-------------

2-кесте. 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы	2024 – 2025 оқу жылы
Дайындығы	10	12	
Шартты дайындық	9	4	
Шартты түрде дайын болмауы		0	
дайын еместігі	0	0	

Психикалық даму деңгейін диагностикалау қазан айында жүргізіледі

Педагог-психологтың жұмыс жоспарлары

2-кестеден орта есеппен алғанда, оқуға түсу сәтінде оқушылардың 58,8% -ы, тұтастай алғанда, тұрақты оқуды бастауға дайын екендігі көрінеді. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделу деңгейі айтарлықтай жоғары болуы мүмкін. Жалпы, бұл балалар ересектер тарапынан қандай да бір қосымша тексеруді немесе көмекті қажет етпейді. Оқушылардың 33,6% -ында мектепті бастауға шартты дайындық диагнозы қойылады. Бұл балаларда тұрақты оқу басталғанда қиындықтарды болжауға болады. Бірақ бұл балалар оқытуға мамандардың қосымша көмегінсіз, сауатты ұйымдастырылған педагогикалық ықпал ету есебінен бейімделе алады. Мектепке «шартты дайындықсыздық» сияқты дайындық деңгейі бар оқушылар саны орта есеппен 7,6% -ды құрайды. Аталған балалар тобы мектепке және оқу процесіне бейімделу мен әлеуметтенуде қиындықтарға тап болуы мүмкін. Бұл балалар педагогтың қосымша көмегіне мұқтаж. Бұл балаларға «Мен - бірінші сынып оқушысы» бағдарламасы бойынша дамыту-түзету жұмыстары ұсынылды. Қатарынан үш жылда мектепте оқуға дайын емес оқушылар саны өзгермейді және орта есеппен бірінші сынып оқушыларының 0% -ын құрайды.

3-кесте. 1-сынып оқушыларының ішкі позициясын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Құрылған	28	14	
Орташа құрылған	11	4	
Құрылмаған	0	1	

1-сынып оқушыларының ішкі позициясын диагностикалау бекітілген жоспарға сәйкес 2024 жылғы қазанда жүргізіледі.

3-кестенің нәтижелерін талдау бірінші сынып оқушыларының 69,3% -дан астамының ішкі позициясы мазмұнды сипатта екенін көрсетті. Бұл балалар оқудың мақсатын, маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді, танымдық қызығушылық танытады. Орта есеппен үш жылда бірінші сынып оқушыларының 30,7% -ның ішкі ұстанымы ішінара. Бұл оқушылардың мектепке, өздерінің жаңа әлеуметтік мәртебесіне көңіл-күйі оң. Орта есеппен үш жыл ішінде оқушылардың 0% -ында мектепке түсу кезінде оқушының ішкі позициясы қалыптаспаған. Оқу қызметі тартпайды, жетекші қызмет - ойын.

Тексерілгендердің санаты мен саны

	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
5-сынып оқушыларының саны	26 оқушылар	23 оқушылар	17 оқушылар

Н.Г.Лусканованың 5-сынып оқушыларының мектеп уәждемесін диагностикалау нәтижелері

	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
Жоғарғы мотивация	14	8	9
Жақсы мотивация	5	10	4
Мектепке деген оң көзқарас	5	5	4
Иөмен мотивация	2	0	0
Мектепке теріс көзқарас	0	0	0

«Мектептегі уәждеме» әдістемесінің үш жылдағы нәтижелері көрсеткендей, 5-сынып оқушыларының 14% -ында мектепке деген оң көзқарас байқалады, білім алушылардың 70% -ында мектепке деген жақсы уәждеме байқалады, мектеп оқушыларының 16% -ында мектепте оқуға деген жоғары уәждеме байқалады. Мектепке деген уәждеме орта буындағы мектепте оқуға табысты бейімделудің маңызды факторы және осы үдерістің сәтті өтуінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

5-сынып оқушыларының мектептегі алаңдаушылық деңгейін диагностикалау нәтижелері

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Айқын емес алаңдаушылық	16	15	13
Норма шегінде	10	8	4
Өрнектелген	0	0	0

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көбінде білімді тексеру жағдайынан 70% қорқатыны анықталды).

Өткен үш жыл ішінде жүргізілген жұмыстың нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 5-сынып оқушыларына бақылау жүргізе отырып, бейімделу кезеңі сәтті өтіп жатқанын атап өтуге болады.

Оқу мотивациясының деңгейін бағалау мақсатында Л.Г. Лусканованың әдістемесі жүргізілді.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жоғарғы мотивация	29	10	
Жақсы мотивация	12	8	
Мектепке деген оң көзқарас	16	5	
Иөмен мотивация	1	0	0
Мектепке теріс көзқарас	0	0	0

Л.Г.Лусканованың әдістемесі бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі
Тексерілгендердің санаты мен саны

	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
10 сынып оқушыларының саны	14	12	13

Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов

	2022-2023ж			2023-2024ж			2024-2025ж		
	жақсы	Орташа	Жаман	жақсы	Орташа	Жаман	жақсы	Орташа	Жаман
өзін-өзі сезіну	9	8	0	8	4	0	0	0	0
белсенділік	5	0	0	4	6	0	0	0	0
көңіл күйі	3	0	0	2	0	0	0	0	0

10-сынып оқушыларының көңіл-күйін, белсенділігін және көңіл-күйін диагностикалау бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі

Осы зерттеу нәтижелері бойынша 10-сынып оқушыларында екі жыл бойы көңіл-күй, белсенділік және көңіл-күй деңгейінің тұрақты көрсеткіші байқалады, бұл сынып ұжымындағы микроклиматқа ең қолайлы әсер етеді.

9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау.

Тексерілген санаттар саны

	2022-2023	2023-2024	2024-2025ж
9 сыныптың оқушылар саны	23	25	26

Тексерілгендердің санаты мен саны

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
11 сыныптардың оқушылар саны	12	13	12

Қатарынан үш жыл ішінде 9-сынып оқушыларының мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Деңгейлер	2022-2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Жоғары дайындық	6	8	0
Орта дайындық	6	5	0
Төмен дайындық	0	0	0

11-сынып оқушыларының үш жыл қатарынан кәсіп таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Деңгейлер	2022-2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Жоғары дайындық	12	11	8
Орта дайындық	3	2	5
Төмен дайындық	0	0	1

Қатарынан үш жыл ішінде 9,11-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, 72,8% оқушыларда мамандық таңдауға дайындықтың жоғары деңгейі байқалады. Мұндай оқушылар таңдаған кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын сезінеді, өздерінің кәсіби таңдауларының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметінде басшылыққа алынатын

жеке сенімдері мен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесі бар. Балалардың 27,2% -ы кәсіби таңдауға дайын. Бұл оқушылар болашақ мамандықты таңдады, оларда болашақ мамандықтың қосалқы нұсқалары да болуы мүмкін, бірақ олар әлі күмәнданады және өз таңдауларына толық сенімді емес.

Психологиялық кеңес беру

Консультация беру күнделікті өмірде невротикалық сипаттағы шағымдар қоятын психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар клиникалық сау тұлғаға бағытталды. Өздерін жақсы сезінетін, алайда өмірлік міндеттерді шешудің неғұрлым тиімді жолдары мен тәсілдерін табуға мүдделі жеке тұлғаның одан әрі дамуын мақсат етіп қойған оқушылар, мұғалімдер мен ата-аналар кеңес берді. Қандай да бір тақырып бойынша ұсынымдар жазылған буклеттер әзірленеді.

Консультативтік қызмет

оқу жыл ы	Консультациялардың жалпы саны			Консультациялардың сипаты					
				ақпараттық			Мәселені шешуші		
	балала р	педагогте р	Ата- анала р	балала р	педагогте р	Ата- анала р	балала р	педагогте р	Ата- анала р
2022 - 2023	22	14	9	25	27	19	4	3	2
2023 - 2024	98	13	21	98	13	21	87	12	21
2024 - 2025	30	7	15	30	7	15	25		1

2022-2025 «Мамандық таңдаудың негізгі себептері», «Таңдаған шешімге жеті қадам», «Өз өмірімді өзім құрудамын», «Мамандық таңдау жауапты іс» тақырыптары бойынша оқушыларға кеңес беру.

2022-2025 «Кәсіп таңдау туралы ата-аналарға арналған жадынама», «Менің баламды таңдау - болашақты таңдау», «Отбасы және оның денсаулығы бұзылған баланы тәрбиелеудегі рөлі», «Психологиялық жетілу», «Балалардың эмоционалдық проблемалары», «Оқушылардың жас ерекшеліктері» тақырыптары бойынша ата-аналарға кеңес беру.

2022-2025 жылғы мұғалімдерге арналған консультациялар өткізілген диагностикалардың қорытындылары бойынша, «Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу шаралары туралы», «Сынып жетекшісінің жұмысында кәсіптік бағдар беру», «Баланы қалай түсінуге болады немесе оқушылармен өзара іс-қимыл жасаудың ерекшеліктері», «Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыптары бойынша.

2022-2025 жылдары педагог-психолог мынадай ағарту жұмыстарын жүргізді: «Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары» сұхбаты, «Төтенше жағдайлардағы мінез-құлық» сабағы, аутодеструктивті мінез-құлық профилактикасы ПОҚ, "Репродуктивті денсаулық", "Нашақорлық және оның салдары", "Кибербуллинг. Қауіпті ойындар және интернет желісіндегі бала «» Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу. Құқықтық сананы тәрбиелеу «», Жазғы демалыс кезінде өзін қалай ұстау керек? «» Біз және кәсіптер әлемі

«әңгімелері,» Мен өз өмірімді өзім жасаймын «,» Мектеп өмірінің су астындағы тастарының бірі ретінде мектептегі азаптау, Буллинг және кибербуллинг. Қауіптілік және салдары, Буллингке тоқта!

Ата-аналар үшін «Жасөспірімнің компьютерлік тәуелділігі», «Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесу керек», «Дені сау отбасы - дені сау ұлт» атты сұхбаттар өткізілді. «Балаларды бейімдеу және оның күрделілігі» атты ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу. «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы профилактика шаралары туралы» педагогтарға арналған лекторий. «Бейімделу кезеңінің бесінші сыныпта табысты болуы».

Сондай-ақ, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс WhatsApp мессенджерінің ата-аналар топтарында және мектеп сайтында жүргізіледі.

«Степногорск қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы білім беретін мектеп» КММ жанындағы инклюзияны қолдау кабинеті жұмысының жалпы сипаттамасы

ОҚУШЫЛАРДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ.

Инклюзияны қолдау кабинетінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу (бұдан әрі - ППС) жұмысы ұйымдастырылған, қызметтің мақсаты ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды олардың жас және жеке ерекшеліктеріне, өзекті даму деңгейіне, дене және психикалық жағдайына сәйкес табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған сүйемелдеудің тұтас жүйесін құру болып табылады денсаулық

Тапсырмалар:

- мұғалімдер мен тәрбиешілерге оқушылармен жеке түзету жұмысының неғұрлым тиімді әдістерін таңдауға көмек көрсету;
- жеке түзеу-дамыту бағдарламаларын жасау.

Психологиялық қызметтің қызметі мен негізгі міндеттері және білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаттары «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

ППС қызметінің жұмыс жоспары:

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығымен

- «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен

Психологиялық қызметтің қызметі білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, консультация беруге, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсетуге және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтар мен ата-аналардың психологиялық әл-ауқатын нығайтуға бағытталған.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (бұдан әрі - ПМПК) қорытындысы мен ұсынымдары, сондай-ақ мектеп мамандарының (педагог-психолог, мұғалім-логопед, педагог-дефектолог, әлеуметтік педагог, медицина қызметкерлері, тәрбиешілер) оқушыларды диагностикалық тексеру деректері негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жылы ішінде ППС отырыстары өткізіледі, онда педагогтер танымдық процестердің бастапқы, аралық және қорытынды диагностикасының, балалардың психикалық дамуының, олардың жұмысқа қабілеттілік деңгейінің, шаршағандығының, ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынас ерекшелігінің нәтижелерін ұсынады. Оқушыларды тексеруге қатысатын мамандар диагностикаланатын балаларға қорытындылар мен ұсынымдарды ұсынады. Кіріс диагностикасы негізінде КҚБ бар оқушыларға оқу бағдарламаларын өзгерту және жеке бағдарламалар жасау ұсынылады.

Құқық белгілейтін құжаттар

2023 жылдың 1 қыркүйегінде Білім күнін мерекелеу аясында Степногорск қаласының А.Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы білім беретін мектебінде инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті ашылды. Аталған мектепте 608 оқушы оқиды, оның ішінде 21-і ерекше білім беру қажеттіліктері бар, педагогтар тарапынан ерекше қолдауды қажет етеді.

Мектеп қабырғасындағы инклюзияны қолдау кабинеті - бұл тосқауылсыз, толерантты және достық ахуал мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың дамуы үшін жағдай жасауға мүмкіндік беретін бірнеше аймақтан тұратын қазіргі заманғы кеңістік..

Инклюзивті білім беруді қолдау кабинетінің мамандары ерекше балаларға психологиялық-педагогикалық, түзету-дамытушылық көмек көрсетуді жүзеге асыратын болады.

[Инклюзияны қолдау кабинетінің ашылуы туралы бұйрық](#)

[ИҚК жұмыс жоспары](#)

[Инклюзияны қолдау кабинеті \(@kpi_school2\) • Фото и видео в Instagram](#)

Инклюзияны қолдау кабинеті (бұдан әрі - ҚПИ) - бұл оқытуда қиындығы бар оқушылар оқу процесінен қол үзбей өз қажеттіліктеріне сәйкес көмек алатын жеке үй-жай. Кабинеттің арнайы жабдықтары қажет болған жағдайда балалардың жүктемесін түсіруге, демалуға, жеке құрылған кеңістікте білім алуына мүмкіндік береді, ал мамандар командасы ерекше оқушыларды оқытуға жеке жағдай жасауға мүмкіндік береді.

Инклюзияны қолдау кабинетінің мақсаты барлық оқушылардың жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктеріне қарамастан, оларға білім беру ресурстары мен мүмкіндіктеріне тең қол жеткізу үшін жағдай жасау болып табылады.

Кабинеттің міндеттері:

1. Жеке қолдау: ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға көмек көрсету.
2. Білім беру бағдарламаларын бейімдеу: бейімделген оқу жоспарлары мен материалдарын әзірлеу және енгізу.
3. Біліктілікті арттыру: оқытудың инклюзивті әдістері бойынша тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.
4. Ата-аналармен ынтымақтастық: балаларды қолдау үшін отбасылармен өзара іс-қимыл.
5. Мониторинг және бағалау: оқушылардың прогресін бағалау және қажеттілігіне қарай тәсілдерді бейімдеу.

Кабинет барлық оқушылар өздерін қабылданған және қолдау тапқан орынға айналуы тиіс.

https://www.instagram.com/reel/C4xe_szsLn/?igsh=ZTkxY2k5cjZ6ZXdj

Педагогикалық құрам

2023-2024 жылдары - 3 педагог, 2 қоса атқарушы

2024-2025 ж.ж. - 3 педагог, 2 қоса атқарушы

№	ТАӘ	Білімі/мамандығы	Жұмыс өтілімі	Пед.шеберлік
1	Ахетова Ажар Сериковна	Жоғары, дефектолог Көкше академиясы № ЖБ-Б № 0507281 5B010300 «Педагогика және психология» 01.07.2014ж. М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті № BD 00017576834 02.06.2021ж. 6B01910-Дефектология	10 жыл	Педагог-модератор
2	Амангелді Балауса Әлімжанқызы	Жоғары, әлеуметтік педагог С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті ЖБ-Б № 1579804 30.06.2020 Технологиялық машиналар мен жабдықтар Еуразия гуманитарлық институты BD № 00020887790 03.07.2023 Қазақ тілі және әдебиеті	1 жыл	-
3	Карамульдинова Жұпар Сериковна	Жоғары, педагог-психолог Абай Мырзатметов атындағы Көкшетау университеті ЖБ-Б № 1156678 17.05.2017 педагог-психолог	5 жыл	Педагог-модератор
4	Шермагамбетова Самал Зейнуллин	Жоғары, дефектолог, біріктіруші № 1055245409039 Омбы мемлекеттік педагогикалық университеті 08.02.2021	10 жыл	Педагог-сарапшы
5	Алимбаева Евгения Дмитриевна	Жоғары, педагог-психолог, логопед, қоса атқарушы Шадрин педагогикалық институты УҰИ № 0709357 23.05.2003 Мәскеу халықаралық әлеуметтік-гуманитарлық институты №772406886642 21.05.2018 Қазыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті CPR-00024469201 15.03.2023	20 жыл	Педагог-сарапшы

Кабинетте 5 маман жұмыс істейді: педагог-психолог Карамульдинова Жұпар Серікқызы, дефектолог-логопед Ахетова Ажар Сериковна, әлеуметтік педагог Амангелді Балауса Әлімжанқызы, мұғалім-логопед Алимбаева Евгения Дмитриевна, мұғалім-дефектолог Шермағамбетова Самал Зейнуллинқызы.

Балалармен сабақтар бекітілген кестеге сәйкес жүргізіледі.

Мамандардың ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қызмет көрсетуі ПМПК ұсынымдары негізінде жүзеге асырылады

Психологпен және әлеуметтік педагогпен сабақтар танымдық қызметті түзету, қарым-қатынас және әлеуметтік өзара іс-қимыл, логопедпен - сөйлеуді түсіну көлемін кеңейту, сөздік қорын байыту, сөз жасау және сөз алмасу, сөз тіркестері мен байланыс сөйлеу дағдыларын дамыту, дыбыс шығарудың және сөздердің буындық құрылымының бұзылуын жоюға, фонематикалық естуді дамытуға, дыбыстық

талдауды және синтезді қалыптастыру, артикуляциялық моториканы дамыту, қайта айту мен диалогты үйрету, дефектологпен - әрбір баланың қажеттілігін ескеретін жеке түзету бағдарламаларын жасау, оқу мақсаттары мен міндеттерін анықтау, түзету әдістері мен құралдарын таңдау, сөйлеу, когнитивтік, әлеуметтік және моторлық дағдыларды дамытуға бағытталған сабақтарды өткізу, мақсатқа жету үшін әртүрлі әдістемелерді (ойын, арт-терапевтік және т.б.) пайдалану.

Мамандардың жұмысын мына бағыттар бойынша талдау:

Диагностикалық бағыт.

ПМПК қорытындысының негізінде ПҚК мамандарына 2023-2024 жылдары бірінші жартыжылдыққа - 12 бала, екінші жартыжылдыққа - 14 бала қабылданды.

2024-2025 жылдары бірінші жартыжылдықта - 17 бала.

Оқу жылы ішінде оқушыларды диагностикалаудың үш кезеңі өткізілді:

Пайдаланылатын диагностикалық әдістемелер

авторы	атауы
Забрамная С.Д.	«Балаларға психологиялық-педагогикалық тексеру жүргізу үшін практикалық материал», 2005.
Соколова Ю.	«Баланың зияткерлік дамуына арналған тесттер», 2004 ж.
Н.Я.Семаго, М.М. Семаго	«Танымдық қызметтің ерекшеліктерін зерттеуге арналған диагностикалық альбом» 2014
Забрамная С.Д., Боровик О.В.	"Диагностикадан дамуға. Бастауыш сыныптардағы балаларды психологиялық-педагогикалық зерделеуге арналған құрал".
Багданова Т.Г., Варламова О.И.	«Дамуында ауытқулары бар бастауыш сынып оқушыларының танымдық саласын диагностикалау және түзету».
Стребелева Е.А.	«Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын психологиялық-педагогикалық диагностикалау» 2014 ж.

Осы бағыт бойынша жұмыс шеңберінде құжаттамамен жұмыс жүргізілді (танысу үшін):

- оқушылардың жеке істері;
- ата-аналармен әңгімелесу;
- сынып жетекшілерімен әңгімелесу.

Әртүрлі дәрежедегі көріністерді зерттеу барысында алынған деректерді талдау нәтижесінде балалардың ойлау процестерінің дамуында кемшіліктер, танымдық белсенділігінің төмендеуі, қызметтің уәждемелік-мақсатты негізінің жеткіліксіз қалыптасуы, өзін-өзі бақылау, есте сақтау қабілетінің шаршауына, назардың шоғырлануына қарай зияткерлік жұмыс қабілетінің төмендеуі анықталды. Кейбір балаларда сенсорлық саланың дамуында кемшіліктер, кеңістік бағдарының, математикалық түсініктердің қалыптасуының бұзылуы анықталды. Іс жүзінде барлық балаларда қоршаған орта туралы білімдер мен түсініктердің жалпы қорының тапшылығы, сондай-ақ жалпы ойлауды қалыптастырудың кешігуі - жалпылау, абстракциялау, қисынды құрылымдар қабілеті байқалды.

Бір оқушының диагностикалық әдістемелерді тексеру нәтижелерін бағалау негізінде деңгей жас нормаларына сәйкес келеді. Оқу қызметі қызығушылық тудырады. Бала қойылған сұрақтарға өз бетінше және дұрыс жауап береді; біліммен операция жасай алады; қорытындылайды, салыстырады, қол жетімді қорытындылар жасайды. Тапсырмаларды немесе көптеген тапсырмаларды орындайды. Назар тұрақты. Қызметтің нәтижесі оң. Жас нормасын орындайды.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылында ҚПИ жұмысының мақсаты бағдарламалық материалды игеруде қиындықтары бар білім алушыларды уақтылы анықтау және көмек көрсету, даму бұзылыстарын түзету, ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру.

Алға қойылған мақсатқа қол жеткізу үшін мынадай бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді:

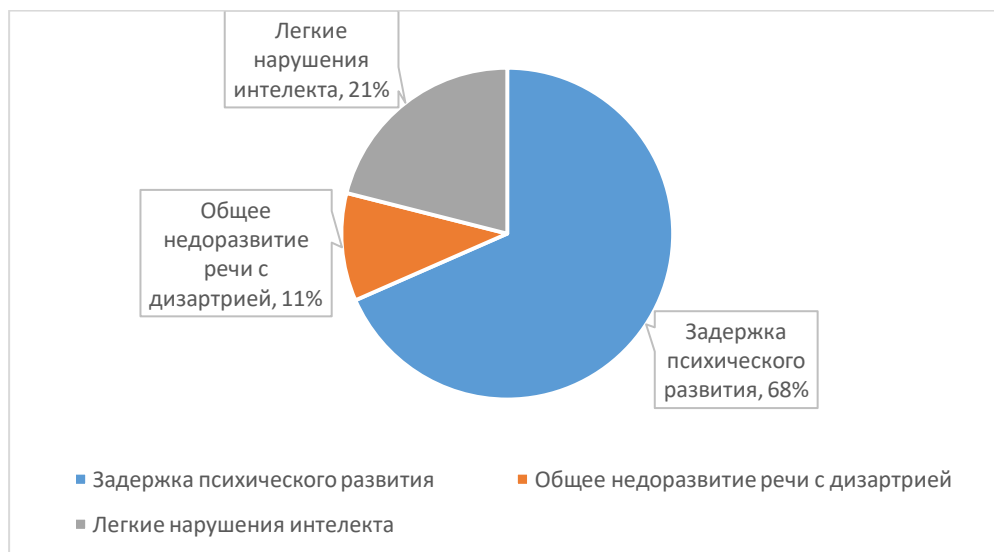
- диагностикалық;
- түзету;
- консультациялық-ағартушылық және профилактикалық
- ұйымдастыру-әдістемелік;
- түзету процесінің оқушылары үшін түзету-дамыту ортасын құру (кабинетті жарақтандыру және т.б.)

Диагностика түрлері	Зерттеу мақсаты	Мерзімі	Сынып/топ	Барлығы тексерілді/қабылданды
<p>Диагностика түрлері</p> <p>Оқыту мен тәрбиелеуге қабылданған білім алушыларды бастапқы диагностикалау</p> <p>Жеке (тереңдетілген диагностика)</p>	<p>Баланың өзекті және «жақын даму аймағының» деңгейін, оқытудағы қиындықтардың себептері мен тетіктерін айқындау, мамандардың көмегіне мұқтаж балаларды анықтау</p>	<p>02.09</p> <p>20.09</p>	<p>2023-2024</p> <p>1б сынып – 2 адам</p> <p>1в сынып – 1 адам</p> <p>2а сынып – 1 адам</p> <p>2в сынып – 3 адам</p> <p>3а сынып – 1 адам</p> <p>3б сынып – 1 адам</p> <p>4б сынып – 3 адам</p> <p>4в сынып – 1 адам</p> <p>5б сынып – 1 адам</p> <p>5в сынып – 1 адам</p> <p>2024-2025</p> <p>1а сынып – 2 адам</p> <p>1б сынып – 2 адам</p> <p>2а сынып – 2 адам</p> <p>2в сынып – 2 адам</p> <p>3а сынып – 1 адам</p> <p>3в сынып – 2 адам</p> <p>4а сынып – 1 адам</p> <p>5б сынып – 3 адам</p> <p>5в сынып – 1 адам</p>	<p>15/12</p> <p>20/16</p>
<p>Аралық түзету жұмысының тиімділігін айқындау және дамудың жеке бағыттарын түзету мақсатында (жеке)</p>	<p>Әрбір баланың даму динамикасының ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>Таңдалған тәсілдердің, әдістер мен тәсілдердің дұрыстығын, әр баламен жұмыстың мазмұнын бағалау.</p> <p>Келесі жартыжылдықта түзету-педагогикалық жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін айқындау</p>	<p>10.01</p> <p>20.01</p>	<p>2023-2024</p> <p>1а сынып – 4 адам</p> <p>1б сынып – 2 адам</p> <p>2в сынып. – 3 адам</p> <p>3а сынып – 1 адам</p> <p>3б сынып – 1 адам</p> <p>4б сынып – 3 адам</p> <p>4в сынып – 1 адам</p> <p>5б сынып – 1 адам</p> <p>5в сынып – 1 адам</p>	<p>17/14</p>
<p>Қорытынды түзету жұмысының нәтижелілігін талдау</p>	<p>Динамика сипатын анықтау, жұмыс нәтижелілігін бағалау; 6.2.1.1 әрбір білім</p>	<p>15.05</p> <p>25.05</p>	<p>2023-2024</p> <p>1а сынып – 4 адам</p> <p>1б сынып – 2 адам</p>	<p>14/8</p>

және оқыту бағдарламалары бойынша ұсынымдар жасау мақсатында (жеке)	алушы үшін білім беру бағдарын белгілеу және одан әрі дамуға қатысты болжам жасау		2в сынып – 3 адам 3а сынып –1 адам 3б сынып –1 адам 4б сынып – 3 адам 4в сынып – 1 адам 5б сынып – 1 адам 5в сынып – 1 адам
---	---	--	---

2023-2024 жылдары қамтылған балалар саны

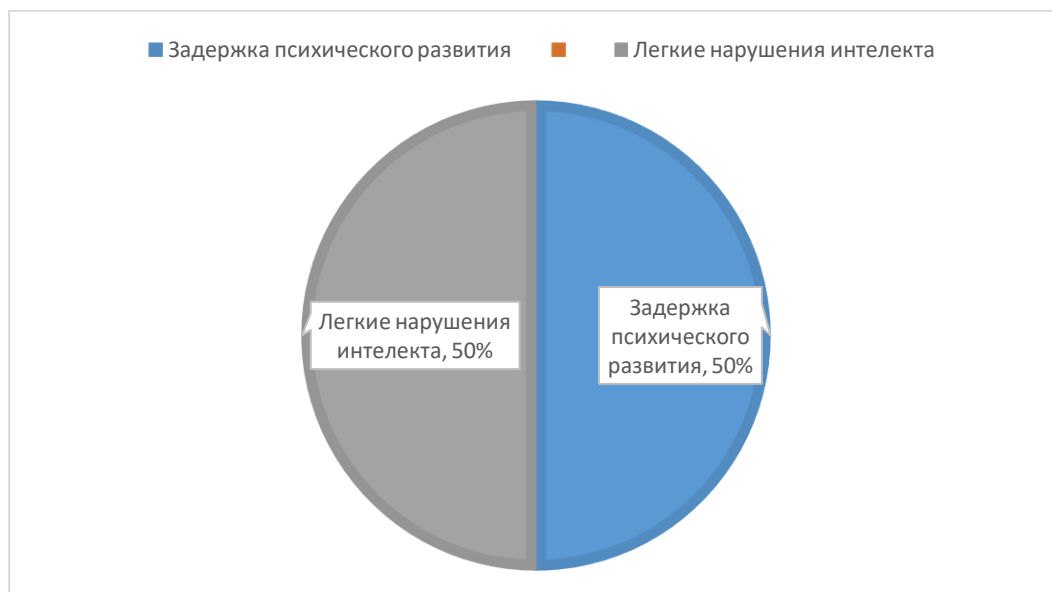
	Жалпы оқушылардың саны	Пдиагноз бойынша		
		ПДТ	Дизартриялы ОНР	Жеңіл бұзушылықтар интеллект
1 сынып	7	6	1	
2 сынып	4	2	1	1
3 сынып	2	1		1
4 сынып	4	2		2
5 сынып	2	2		
Қорытынды	19	13	2	4



2024-2025 жылдары (бірінші жартыжылдықта) қамтылған балалар саны

	Жалпы оқушылар саны	Диагноз бойынша	
		ПДТ	Жеңіл бұзушылықтар интеллект
1 сынып	5	4	1
2 сынып	8	5	3

3 сынып	3	1	2
4 сынып	1		1
5 сынып	3		3
Қорытынды	20	10	10



Түзету бағыты.

2023 - 2024 оқу жылы ішінде мынадай бағыттар бойынша оқушылардың оқу-танымдық қызметін дамытудағы кемшіліктерді түзету бойынша түзету-дамыту жұмысы жүргізілді:

- коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру;
- көру қабілетін, жадын және назарын жетілдіру;
- ұсақ моториканы, графомоторлық дағдыларды дамыту;
- сөздік-логикалық ойлауды қалыптастыру;
- кеңістіктік-уақыттық түсініктерді қалыптастыру;
- математикалық талдау мен синтезді қалыптастыру.

Әрбір оқушыға ҚПИ мамандары түзету-дамыту бағдарламасын жасады.

Пайдаланылатын түзету-дамыту бағдарламалары:

автор	название
Ә.Қ.Аюбек	«Балаңыз ертең өкінбес үшін бүгін не істей керек?»
Ә.Қ.Аюбек	«5-15 жастағы балаларға арналған нейрогимнастикалық жаттығулар»
Т.А.Воротынцева, С.Ф.Гаража	«Орыс тілі "жалпы білім беретін мектептердегі түзету-дамыту оқыту сыныптарына арналған 1-4 сынып»
Л.А. Пак	1-4 сынып жалпы білім беретін мектептердегі түзету-дамыту оқыту сыныптарына арналған «Логика»
М.С.Сапарбекова	Зейінді дамытуға арналған жаттығулар
С.Айдар	«Қиын дыбыстар»
А.С.Ахетова	«Сиқырлы қалам» 1-сынып

Бірінші жартыжылдық ішінде оқушылардың оқу-танымдық қызметін дамытудағы кемшіліктерді жеке және топшалық сабақтар түрінде түзету жүргізілді. Жеке сабақтар аптасына 1 рет 45 минуттан, кіші топтық сабақтар аптасына 1 рет 45 минуттан өткізілді. Түзету-дамыту сабақтарына:

Сынып	ИҚК мамандары			
	Дефектолог	Логопед	Психолог	Әлеуметтік педагог
1 кл.	2	2	2	2
2 кл.	2	2	2	2
3 кл.	2	2	2	2
4 кл.	4	4	4	4
5 кл.	2	2	2	2
Барлығы	12	12	12	12

Екінші жартыжылдық ішінде оқушылардың оқу-танымдық қызметін дамытудағы кемшіліктерді жеке және топшалық сабақтар түрінде түзету жүргізілді. Жеке сабақтар аптасына 1 рет 45 минуттан, кіші топтық сабақтар аптасына 1 рет 45 минуттан өткізілді. Түзету-дамыту сабақтарына:

Сынып	ИҚК мамандары			
	Дефектолог	Логопед	Психолог	Әлеуметтік педагог
1 кл.	5	4	5	5
2 кл.	4	3	3	4
4 кл.	3	3	3	3
5 кл.	2	2	2	2
Барлығы	14	12	13	14

Ақаудың құрылымына және оның көрініс беру дәрежесіне байланысты коррекциялық жұмыстың мазмұндық бағыты КҚБ бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуге жеке-сараланған көзқарас тұрғысынан айқындалды. Жеке және кіші топтық тікелей білім беру қызметі нысанында іске асырылатын түзету-педагогикалық әсер дамудың алдыңғы кезеңіндегі олқылықтарды толықтыруға бағытталған және баланың жақын даму аймағына бағытталған (бағдарламалық мазмұнға сәйкес). Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі жеке мүмкіндіктерге және психикалық даму қарқынына сәйкес жүргізіледі, осыған байланысты білім беру мазмұнын неғұрлым мұқият іріктеу жүзеге асырылады, оқытудың барабар әдістері мен тәсілдері пайдаланылады.

Бастауыш сынып оқушылары үшін дамыту сабақтары есте сақтауды, назар аударуды, қадағалауды, логикалық ойлауды дамытуға бағытталған арнайы әзірленген тесттер, ойындар мен жаттығулар кешенін білдіреді; кеңістіктік қабылдауды және сенсомоторлық үйлестіруді дамытуға, қоршаған орта туралы жалпы хабардарлықты кеңейтуге ықпал етеді. Сондай-ақ, жұмыста барлық психикалық процестерді дамытуға бағытталған көптеген үстел үстіндегі дамыту ойындары пайдаланылады.

Түзету-дамыту сабақтарын өткізу кезінде еркін көңіл бөлуді, көру қабілетін және логикалық ойлауды дамытуға, сондай-ақ графикалық дағдыларды дамытуға, бақылаушы және ойлап білуші болуға көмектесетін әртүрлі жаттығулар мен тапсырмалар пайдаланылады.

Талдамалық бағыт:

2023-2024 оқу жылына арналған түзету-дамытушылық оқыту нәтижесінде:

Сыныпта р	Оқушылар саны	Оң динамика	Ең аз динамика	Динамикасыз
1	7	3	4	
2	4	2	2	
3	2		1	1
4	4	2	2	
5	2	2		
Всего	19	9	9	1

Жоғарыда келтірілген диагностика нәтижелері таңдалған түзету-дамыту жұмыстарының әдістері мен тәсілдерінің барабарлығын бағалауға мүмкіндік береді

Оқушылардың қозғалысы

Сынып	Шығарылған	Жаңа 2024-2025 жылдарға қалдырылды
1	3	4
2	2	2
3		1
4	2	2
5	2	
Всего:	9	9

ИҚК мамандарының сабаққа қатыспауына байланысты 1 3-сынып оқушысы динамикасыз шығарылды.

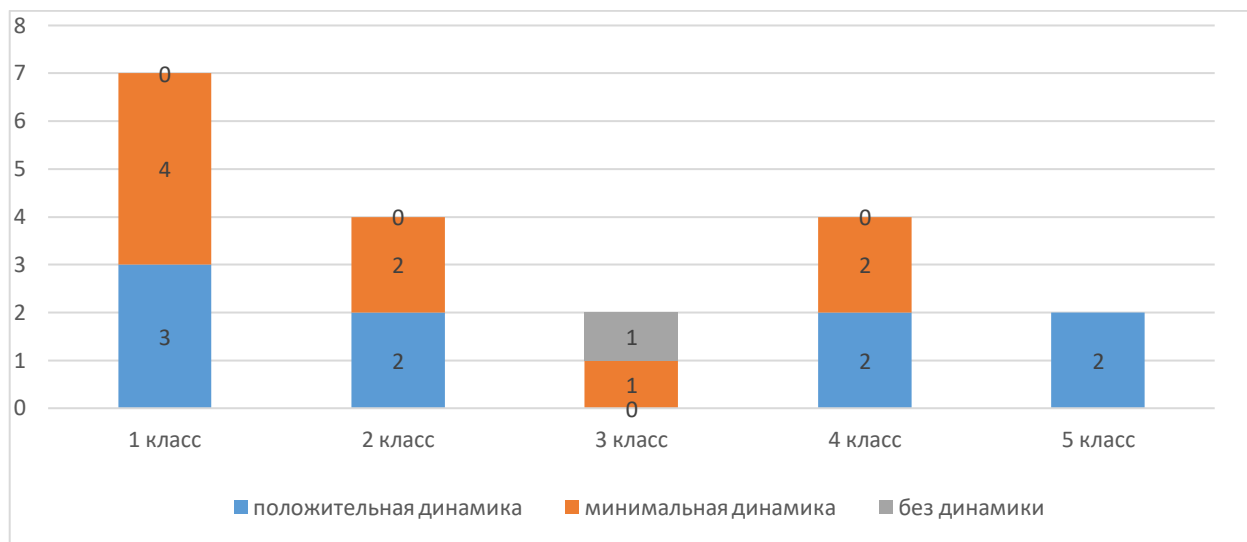
https://drive.google.com/drive/folders/1qKaJPcLOei9cDzLycnxBaqSuRWMNe7_C?usp=drive_link2

2023-2024 ж.ж арналған барлық мамандырдың бағдарламасына яндекс сілтеме

2024 - 2025 оқу жылы ішінде мынадай бағыттар бойынша оқушылардың оқу-танымдық қызметін дамытудағы кемшіліктерді түзету бойынша түзету-дамыту жұмысы жүргізіледі:- коммуникативтік құзыретті қалыптастыру;

- көру қабілетін, жадын және назарын жетілдіру;
- ұсақ моториканы, графомоторлық дағдыларды дамыту;
- сөздік-логикалық ойлауды қалыптастыру;
- кеңістіктік-уақыттық түсініктерді қалыптастыру;
- математикалық талдау мен синтезді қалыптастыру.

Әрбір оқушыға ҚПИ мамандары түзету-дамыту бағдарламасын жасады.



Пайдаланылатын түзету-дамыту бағдарламалары:

автор	название
Ә.Қ.Аюбек	«5-15 жастағы балаларға арналған нейрөгимнастикалық жаттығулар»
Т.А.Воротынцева, С.Ф.Гаража	1-4 сынып жалпы білім беретін мектептердегі түзету-дамыту оқыту сыныптарына арналған «Орыс тілі»
Л.А. Пак	1-4 сынып жалпы білім беретін мектептердегі түзету-дамыту оқыту сыныптарына арналған «Логика»
М.С.Сапарбекова	Зейінді дамытуға арналған жаттығулар
С.Айдар	«Қиын дыбыстар»

Бірінші жартыжылдық ішінде оқушылардың оқу-танымдық қызметін дамытудағы кемшіліктерін жеке, топтық және топтық сабақтар түрінде түзету жүргізіледі. Жеке сабақтар аптасына 45 рет 1 минуттан, топтық және топтық сабақтар аптасына 45 рет 1 минуттан өткізіледі. Түзету-дамыту сабақтарына:

Сынып	ИҚК мамандары			
	Дефектолог	Логопед	Психолог	Әлеуметтік педагог
1 кл.	4	4	4	4
2 кл.	3	3	3	4
3 кл.	3	3	3	3
4 кл.	1	1	1	1
5 кл.	3	3	3	2
Барлығы	14	14	14	14

https://drive.google.com/drive/folders/1qKaJPcLOei9cDzLycnxBaqSuRWMNe7_C?usp=drive_link
2024-2025 арналған барлық мамандықтың бағдарламасына яндекс сілтеме

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт.
Құжаттаманы ресімдеу.

Жоспарлы және мақсатты түзету-дамыту қызметін ұйымдастыру мүддесінде оқу жылы ішінде И.Г.Елисееваның әдістемелік ұсынымдары бойынша құжаттама ресімделді.

Инклюзияны қолдау кабинетінің барлық қызықты және маңызды оқиғаларын инстаграм бетінде жариялаймыз: [@kpi_school2](#)

Жетістіктер

- 2023 жылғы 26 желтоқсанда «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де «Арнайы педагогтың түзету-дамыту жұмысындағы ойын қызметі» тақырыбында логопед және дефектолог мұғалімдер семинары өтті. Семинардың мақсаты: дефектологиялық және логопедтік тәжірибеде пайдаланылатын ойындармен және жаттығулармен таныстыру, түзету-дамыту жұмысының нәтижелілігін арттыру.

[Инклюзияны қолдау кабинеті \(@kpi_school2\) • Фото и видео в Instagram](#)

- 27.09.2023ж. «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы Жалпы білім беретін мектептерде «Инклюзивті білім беруді және үйде оқытуды және ерекше балалармен жұмысты ұйымдастыру» тақырыбы бойынша республикалық практикалық семинарға қатысқаны және тәжірибе алмасқаны үшін сертификат. Қатысушылар: Амангелді Б.Ә., Ахетова А.С., Карамульдинова Ж.С.

[Ахмет Байтұрсынұлы Мектебі Степногорск \(@baitursynulymektebi\) • Фото и видео в Instagram](#)

- 16-18.02.2024 ж. "Алтын білім қызметі" ғылыми Әділет зерттеу орталығы. Жалпы білім беретін мектептерде (сондай-ақ колледж және мектепке дейінгі мекемелер оқытушыларына) "инклюзивті білім беруді және үйде оқытуды ұйымдастыру және ерекше балалармен жұмыс" тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстары. Амангелді Б.Ә. курстарынан өтті., Ахетова А. С.

- 29.05.2024 ж. "Ustaz tilegi" Республикалық Ғылым-әділдік орталығы. Мұғалімдер арасындағы олимпиадада 1 орынға Сертификат. Ахетова А.С., Амангелді Б. Ә.

- "Ustaz tilegi" Республикалық Ғылым-әділдік орталығы. Онлайн-басылымда авторлық оқу-әдістемелік материалдарды жариялағаны үшін сертификаттар. Амангелді Б.Ә., Ахетова А. С.

- "ZEYINDI BALA" Республика көлемдегі балалар шығармашылығын дамытуға арналғандар журналдар. "Абай оқулары", "Ілияс оқулары" балаларға арналған республикалық конкурсқа қатысушыларды дайындағаны үшін Грамота. Ахетова А.С., Амангелді Б. Ә., Карамульдинова Ж. С.

- "World of best" Республикалық даму орталығы. "Анама сүйіспеншілікпен" республикалық сурет, фото суреттер, компьютерлік графика және қолдан жасалған қолөнер байқауында 1 орын үшін оқушыға диплом және сертификат. Жетекшісі А. С. Ахетова

- "World of best" Республикалық даму орталығы. "8 наурыз" республикалық сурет, фото суреттер, компьютерлік графика және қолдан жасалған қолөнер байқауында 1 орын үшін оқушыға диплом және сертификат. Жетекшісі Амангелді Б.Ә.

- "World of best" Республикалық даму орталығы. "Педагогтың шығармашылық шеберханасы" Республикалық педагогикалық байқауында 1 орын үшін Диплом. Ахетова А.С., Карамульдинова Ж. С., Амангелді Б. Ә.

- "World of best" Республикалық даму орталығы. "Креативті педагог" республикалық педагогикалық байқауында 1 орын үшін Диплом. Амангелді Б.Ә.

[Инклюзияны қолдау кабинеті \(@kpi_school2\) • Фото и видео в Instagram](#)- «Негізгі мектептегі инклюзивті білім беру практикасы» тақырыбында 80 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсы

[Инклюзияны қолдау кабинеті \(@kpi_school2\) • Фото и видео в Instagram](#)

- «Степногорск қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы білім беретін мектеп» КММ жанында Ақмола облысының инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі үйлестіру кеңесінің отырысы өтті. Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі үйлестіру кеңесінің төрағасы Марат Ыбыраев осы іс-шараны өткізуде жақсы ұйымдастырғаны үшін алғыс айтты.

[Инклюзияны қолдау кабинеті \(@kpi_school2\) • Фото и видео в Instagram](#)

Консультативтік-ағартушылық бағыт.

Консультациялық қызметті ПИК мамандары бүкіл оқу жылы бойы педагогтармен және ата-аналармен жүргізеді. Бастауыш сынып педагогтерінің оқушылардың проблемалары бойынша консультациялары күн сайын өткізіледі; сондай-ақ дефектологпен, педагог-психологпен, әлеуметтік педагогпен, мұғалім-логопедпен өзара байланыс орнатылады, мектептегі үлгермеушілік, мінез-құлық бұзушылықтары, сыныптағы өзара қарым-қатынас мәселелерін бірлесіп талқылау бүкіл оқу жылы бойы жүзеге асырылады.

V. Оқу-материалдық активтер

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

1) Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.)

Жалпы білім беретін мектептің ғимараты 1966 жылы салынған, ғимарат типтік, кірпіш, үш қабатты, құрамында жеке тұрған бір ғимарат бар. Мектептің жобалық қуаты 466. Мектеп ғимаратының жалпы ауданы - 3931,1 шаршы метр, оның ішінде пайдалы ауданы - 2592,6 шаршы метр. Мектеп аумағы - 2,9 га.

Электрмен жабдықтау, орталықтан жылыту, орталықтан сумен жабдықтау және кәріз жүйесі бар.

2022-2023 оқу жылында ағымдағы жөндеудің мынадай түрлері жүргізілді:

- ғимараттың шығу тобы, ғимараттың қасбеті, мұғалімдер бөлмесі, қабылдау бөлмесі, логопед кабинеті, кітап қоймасы, «Монтаж-СТ» ЖШС мұражайы;
- БӘД кабинетін, ағаш шеберханасын, асханадан қосалқы шығуды жөндеу, «ИЛ-44» ЖШС бірінші қабатын рекреациялау;
- «Бизнес-Партнер групп» ЖШС сомасына желдету жүйесі;
- «Delta Constructions» ЖШС-нің сантехникалық жұмыстары (радиаторларды бөлшектеу және монтаждау) жүргізілді;
- «Omega Trade LTD» ЖШС спорт залының шешіну бөлмесін жөндеу;
- «Монтаж-СТ» ЖШС робототехника кабинетін жөндеу;
- «Бизнес-Партнер групп» ЖШС, «Монтаж-СТ» ЖШС аумағын абаттандыруды жөндеу.

2023-2024 оқу жылында мынадай жұмыстар жүргізілді:

- «Монтаж-СТ» ЖШС-нің үшінші қабатына көшуді ағымдағы жөндеу;
- «Omega Trade LTD» ЖШС химия препараторлық кабинетін ағымдағы жөндеу;
- «Панасенко» ЖК бірінші, екінші және үшінші қабаттарының төбелерін ағымдағы жөндеу;
- «Фандера» ЖШС ас блогының шатырын ағымдағы жөндеу
- «Арғын Құрылыс 2020» ЖШС жылыту жүйесін ағымдағы жөндеу

Кәріз жүйесін, электрмен жабдықтауды ағымдағы жөндеу, ағаш терезелерді пластиктермен ауыстыру талап етіледі.

2) Меншікті не шаруашылық жүргізу құқығындағы немесе жедел "басқаруға немесе сенімгерлік басқаруға тиесілі материалдық активтердің немесе білім

беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты біліктілік, мамандықтар бойынша зертханалар, шеберханалар) қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алудың болуы туралы мәліметтер акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы)

Бірінші қабатта кітапхана, кітап қоймасы, бухгалтерия, бастауыш буынның 5 оқу кабинеті, робототехника кабинеті, инклюзияны қолдау кабинеті, үлгілік спорт залы, шағын спорт залы, слесарлық және ағаш шеберханалары, үй шаруашылығы кабинеті орналасқан.

Инклюзияны қолдау кабинеті: Promethean Activ Panel9 Premium 75 интерактивті панелі 4К-1 дана оқытушының ноутбукі - 1 дана, ноутбукқа арналған тышқан, оқытушының дербес компьютері - 1 дана пернетақта + компьютерге арналған тінтуір-1 жиынтық, HP көпфункционалды құрылғысы, V1200SVC үздіксіз қоректендіру құрылғысы, құрғақ душ-1 дана, құрғақ бассейн-1 дана, планшет-4 дана, айна-16 дана, пуф-16 данақұмды жарық үстелі - 1 дана, құрғақ бассейнге арналған шарлар - 1000 дана, көп функционалды құрылғы Canon-1 дана модульді бастауыш үстелі - 1 дана, мұғалімге арналған үстел - 1 дана, оқытушыға арналған жұмсақ орындық - 2 дана, диван-2 дана, шкаф-1 дана, ойыншықтарға арналған консоль-2 дана, швед қабырғасы-1 дана еденге төселетін кілем-1 дана, қабырғаға орнатылған бактерицидті сәулелегіш, қол жууға арналған раковина-1 дана, жалюзидер-4 дана, ролл-штора-1 дана, шамдар-6 дана, өрт сөндіргіш-1 дана бар.

Бастауыш буынның № 12 кабинеті: мультимедиялық жабдық бар - 1 дана, магнитті-борлы тақта, оқушы үстелі. -15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, ноутбук - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, балаларға арналған жеке шкафтар - 4 дана, екі есігі бар әйнектелген шкаф - 1 дана, Санитариялық нормаларды сақтау үшін раковина орнатылған, қабырғаға орнатылған бактерицидті сәулелегіш - 1 дана, жалюзидер бар 3 дана, ролл-перделер - 2 дана, шамшырақтар - 6 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана.

Бастауыш буынның № 13 кабинеті: мультимедиялық жабдық бар - 1 дана, магнитті-борлы тақта, оқушы үстелі. -15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, ноутбук - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, балаларға арналған жеке шкафтар - 4 дана, екі есігі бар ашық шкафтар - 1 дана, Санитариялық нормаларды сақтау үшін раковина орнатылған, қабырғаға бактерицидті сәулелегіш - 1 дана, жалюзидер - 3 дана, ролл-перделер - 2 дана, шамшырақтар - 6 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана

Бастапқы буындағы робототехника кабинеті: магнитті-бор тақтасы, оқушы үстелі - 10 дана, оқушы үстелі - 20 дана, моноблок - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, робот техникасы бойынша жарыстарға арналған үстел - 1 дана, саны 1 дана екі есігі бар әйнектелген шкаф, интерактивті жабдық Санитариялық нормаларды сақтау үшін 1 дана раковина орнатылған, 1 дана бактерицидті сәулелегіш, 3 дана жалюзидер, 1 дана ролл-штора, 6 дана шамдар, 1 дана өрт сөндіргіш бар.

Бастауыш буынның № 15 кабинеті: Promethean Activ Panel 9 интерактивті панелі, магнитті-борлы тақта, оқушы үстелі - 15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, балаларға арналған 4 дана жеке шкафтар, екі есігі бар жабдық шкаф бар саны - 1 дана, бактерицидті

сәулелендіргіш - 1 дана, жалюзи - 3 дана, ролл-штора - 1 дана, шамшырақтар - 6 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана

Бастауыш буынның № 16 кабинеті: Promethean Activ Panel 9 интерактивті панелі, магнитті-борлы тақта, оқушыларға арналған үстел - 15 дана, оқушыларға арналған орындық - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалімдерге арналған үстел - 1 дана, мұғалімдерге арналған орындық - 1 дана, балаларға арналған жеке шкафтар - 4 дана, екі есігі бар жабық шкаф бар саны - 1 дана, бактерицидті сәулелендіргіш - 1 дана, жалюзи - 3 дана, ролл-штора - 1 дана, шамшырақтар - 6 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана.

Бастауыш буынның № 17 кабинеті: Promethean Activ Panel 9 интерактивті панелі, магнитті-борлы тақта, оқушы үстелі - 15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, балаларға арналған 4 дана жеке шкафтар, екі есігі бар жабық шкаф бар саны - 1 дана, бактерицидті сәулелендіргіш - 1 дана, жалюздер - 3 дана, ролл-штора - 1 дана, шырақтар - 6 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана

Кітапхана-4 дана кітаптарға арналған демонстрациялық кітапхана стеллаждары, 10 дана екі жақты кітапхана стеллаждары, 1 дана газет стеллаждары, 9 дана оқырмандарға арналған екі жақты үстел, 1 дана үстел-кафедра, 2 дана компьютерлік үстел, оқитындарға арналған компьютер-2 дана, кітапханашыға арналған моноблок-1, принтер-1, жұмсақ орындық-16 бар буккроссинг-1 стенді, буккроссинг-1 сөресі, «Мобильдік кітапхана» стенді, жалюзи-3 дана, интернетке қолжетімділігі бар сұйық кристалды теледидар, металл есік-1, өрт сөндіргіш-1

Кітап сақтау қоймасы-кітаптарды сақтауға арналған стеллаждар-10, өрт сөндіргіш-1, жалюзи-1

Екінші қабатта 9 оқу кабинеті, сондай-ақ әкімшілік кабинеттері, оның ішінде: басшының кабинеті, басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасарының кабинеті, басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының кабинеті, басшының әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарының кабинеті, басшының әкімшілік-шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасарының кабинеті, қабылдау бөлмесі орналасқан.

Сондай-ақ, екінші қабатта жалпы мектеп іс-шараларын өткізуге арналған акт залымен біріктірілген асхана, медициналық пункт, психолог кабинеті, мұражай бар.

Бастауыш буынның № 21 кабинеті: Promethean Activ Panel 9 интерактивті панелі, магнитті-борлы тақта, оқушы үстелі бар. -15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, балаларға арналған жеке шкафтар - 4 дана, екі есігі бар жабық шкаф - 1 дана, бактерицидті сәулелегіш - 1 дана, қол жууға арналған раковина - 1 дана, жалюздер - 3 дана дана, ролл-штора-2 дана, шамшырақтар-6 дана, өрт сөндіргіш-1 дана.

№ 22 математика кабинеті: Promethean Activ Panel 9 интерактивті панелі, магнитті-борлы тақта, оқушы үстелі - 15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, қабырғасы - 1 дана, екі есігі бар жабық шкаф - 1 дана, бар бактерицидті сәулелендіргіш-1 дана, қол жууға арналған раковина-1 ш, жалюзи-3 дана, ролл-штора-1 дана, шамшырақтар-6 дана, өрт сөндіргіш-1 дана

Тарих № 23 кабинеті: интерактивті панель, магнитті-борлы тақта, оқушы үстелі - 15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, қабырғасы - 1 дана, қабырғасы - 1 дана, екі есігі бар жабық шкаф - 1 дана, бактерицидті сәулелегіш бар 1 дана, қол жууға арналған раковина-1 дана, жалюзи-3 дана, ролл-штора-1 дана, шырақтар-6 дана, өрт сөндіргіш-1 дана.

Орыс тілі мен әдебиетінің **№ 24 кабинеті:** интерактивті панель, магнитті-борлы тақта, оқушыларға арналған үстел - 15 дана, оқушыларға арналған орындық - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалімдерге арналған үстел - 1 дана, мұғалімдерге арналған орындық - 1 дана, қабырға - 1 дана, екі есігі бар жабық шкаф - 1 дана, бактерицидті сәулелендіргіш - 1 дана бар қол жууға арналған раковина - 1 дана, жалюзи - 3 дана, ролл-штора - 1 дана, шырақтар - 6 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана

Ағылшын тілінің **№ 25 кабинеті:** интерактивті панель, магнитті-борлы тақта, оқушылар үстелі - 15 дана, оқушылар үстелі - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалімдер үстелі - 1 дана, мұғалімдер үстелі - 1 дана, екі есігі бар жабық шкаф - 1 дана, бактерицидті сәулелегіш - 1 дана, қол жууға арналған раковина - 1 дана жалюздер - 3 дана, ролл-штора - 1 дана, шырақтар - 6 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана.

Орыс тілі мен әдебиетінің **№ 26 кабинеті:** интерактивті панель, магнитті-борлы тақта, оқушыларға арналған үстел - 15 дана, оқушыларға арналған орындық - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалімдерге арналған үстел - 1 дана, мұғалімдерге арналған орындық - 1 дана, қабырға - 1 дана, екі есігі бар жабық шкаф - 1 дана, бактерицидті сәулелендіргіш - 1 дана бар жалюзи-3 дана, ролл-штора-1 дана, шырақтар-6 дана, өрт сөндіргіш-1 дана

№ 27 кабинет лингафондық-мультимедиялық кабинет: Promethean Activ Panel интерактивті панелі, жүйелік блок-1 дана, монитор-1 дана, пернетақта-1 дана, тышқан-1 дана, үздіксіз қоректендіру құрылғысы-1 дана, маршрутизатор-1 дана, электрондық оқыту Мозаика, кабинетті электрмен жабдықтау, ноутбук Lenovo-15 дана тінтуір-15 дана, гарнитура-15 дана, желілік сүзгі-15 дана, кабинетке арналған бағдарламалық камтамасыз ету-1 дана, магниттік-маркерлік тақта-1 дана, қалқасы бар бір орындық компьютерлік оқушы үстелі. -15 дана, оқушыға арналған орындық -15 дана, оқытушыға арналған үстел -1 дана, оқытушыға арналған орындық-1 дана, қабырғасы-1 дана, көп функционалды шкаф-3 дана, оқушыға арналған үстел-10 дана, оқушыға арналған орындық-20 дана, екі есігі бар жабық шкаф-1 дана, бактерицидті сәулелендіргіш-1 дана, жалюзи-3 дана бар ролл-штора-2 дана, бактерицидті сәулелендіргіш, шамшырақтар-6 дана, өрт сөндіргіш-1 дана

Қазақ тілі мен әдебиетінің **№ 28 кабинеті:** интерактивті панель, магнитті-борлы тақта, оқушы үстелі - 15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, есігі бар ашық шкаф - 2 дана, екі есігі бар жабық шкаф - 1 дана, бактерицидті сәулелегіш бар 1 дана, жалюзи-3 дана, ролл-штора-1 дана, шамшырақтар-6 дана, өрт сөндіргіш-1 дана.

№ 29 АӘДЖТД кабинеті: мультимедиялық жабдық - 1 дана, магнитті-борлы тақта, оқушыларға арналған үстел - 15 дана, оқушыларға арналған орындық - 30 дана, моноблок - 1 дана, мұғалімдерге арналған үстел - 1 дана, мұғалімдерге арналған орындық - 1 дана, есіктері бар ашық шкаф - 2 дана, бактерицидті сәулелегіш - 1 дана, жалюздер - 3 дана бар дана, шамшырақтар - 6 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана

Қазақ тілі мен әдебиетінің **№ 30 кабинеті:** мультимедиялық жабдық - 1 дана, магнитті-борлы тақта, оқушы үстелі - 10 дана, оқушы орындығы - 20 дана, моноблок - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, жалюзи - 2 дана, шамдар - 4 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана.

№ 31 химия кабинеті: интерактивті тақта - 1 дана, зертханалық оқушы үстелі - 15 дана оқушыға арналған орындық-30 дана, көрсету үстелі-1 дана, оқытушыға арналған үстел-1 дана сыртқа тарату шкафы-1 дана, жүйелік блок-1 дана, монитор-1 дана, микрофондық-телефондық гарнитура-1 дана акустикалық жүйе - 1 дана, желілік сүзгі - 2 дана, қара-ақ лазерлік МФҚ - 1 дана, проектор - 1 дана төбелік бекіту - 1 дана, химиктердің портреттері А-3 жиынтықта - 1 дана, «Металдардың белсенділігі қатары» кестесі ерігіштік кестесі, химия кабинетіндегі қауіпсіздік ережелерінің кестесі,

Менделеев кестесі, магнитті-борлы тақта, жалюзи-4 дана, ролл-штора-2 дана, шырақтар-8 дана, раковина-1 дана, өрт сөндіргіш-1 дана.

№ 32 биология кабинеті: интерактивті тақта-1 дана, зертханалық оқушы үстелі-15 дана, оқушы орындығы-30 дана, оқытушының препараторлық үстелі-1 дана, оқытушыға арналған үстел-1 дана, компьютерге арналған приставкасы бар көп функционалды шкаф-1 дана, жүйелік блок-1 дана, монитор-1 дана, микрофондық-телефондық гарнитура-1 дана, акустикалық жүйе-1 дана желілік сүзгі-2 дана, лазерлік принтер-1 дана, бейнепроектор-1 дана, төбелік бекіту-1 дана, магнитті-борлы тақта, жалюзи-3 дана, ролл-штора-2 дана, шырақтар-8 дана, раковина-1 дана, өрт сөндіргіш-1 дана

№ 33 физика кабинеті: интерактивті панель - 1 дана, оқушы үстелі - 15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, оқытушыға арналған демонстрациялық үстел - 1 дана, көп функционалды шкаф - 1 дана, жүйелік блок - 1 дана, монитор - 1 дана, микрофондық-телефон гарнитурасы - 1 дана, акустикалық жүйе - 1 дана, желілік сүзгі - 1 дана, МФУ - 1 дана маркерлік тақта - 1 дана, жалюзи - 4 дана, ролл-штора - 3 дана, шырақтар - 8 дана, раковина - 1 дана, цифрлық зертхана - 1 дана, веб-камера - 1 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана

Қазақ тілі мен әдебиетінің **№ 34 кабинеті:** интерактивті панель - 1 дана, оқушы үстелі - 15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, оқытушыға арналған үстел - 1 дана, оқытушыға арналған орындық - 1 дана, моноблок - 1 дана, маркер тақтасы - 1 дана, жалюздер - 3 дана, ролл-штора - 2 дана, шамдар - 8 дана, шкаф әдістемелік әдебиет үшін жабық - 2 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана.

№ 35 математика кабинеті: интерактивті панель - 1 дана, оқушы үстелі - 15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, оқытушыға арналған үстел - 1 дана, оқытушыға арналған орындық - 1 дана, моноблок - 1 дана, маркерлік тақта - 1 дана, жалюзи - 3 дана, ролл-штора - 2 дана, шамдар - 8 дана, жабық шкаф әдістемелік әдебиет үшін - 2 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана

Географияның **№ 36 кабинеті:** интерактивті панель - 1 дана, оқушы үстелі - 15 дана, оқушы үстелі - 30 дана, оқытушыға арналған үстел - 1 дана, оқытушыға арналған орындық - 1 дана, моноблок - 1 дана, маркерлік тақта - 1 дана, жалюзи - 3 дана, ролл-штора - 2 дана, шамдар - 8 дана, әдістемелік әдебиетке арналған шкаф 1 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана.

Информатиканың **№ 37 кабинеті:** интерактивті панель - 1 дана, жүйелік блок - 1 дана, монитор-1 дана, клавиатура + тінтуір-1 дана, МФҚ НР-1 дана, үздіксіз қоректендіру құрылғысы-1 дана, TP-Link TL-PS 110U-2 дана принтер-сервері, Acer-1 дана проекторы, бір орындық компьютерлік оқушы үстелі-20 дана, оқушы орындығы - 20 дана, оқытушыға арналған үстел - 1 дана, оқытушыға арналған орындық - 1 дана, көп функционалды шкаф-1 дана, маркерлік тақта-1 дана, ролл-штора-5 дана, шамдар-8 дана, оқушы үстелі-10 дана, оқушы орындығы-20 дана, өрт сөндіргіш-1 дана

Информатиканың **№ 38 кабинеті:** мультимедиялық жабдық - 1 дана, жүйелік блок - 21 дана, монитор - 21 дана, пернетақта + тышқан - 21 дана, үздіксіз қоректендіру құрылғысы - 21 дана, Acer - 1 дана проектор, бір орындықты компьютерлік оқушы үстелі - 20 дана, оқушы орындығы - 20 дана, оқытушыға арналған үстел - 1 дана, оқытушыға арналған орындық - 1 дана, көп функционалды шкаф-1 дана, маркерлік тақта-1 дана, жалюзи-3 дана ролл-штора-2 дана, шамдар-8 дана, оқушы үстелі-10 дана, оқушы орындығы-20 дана, өрт сөндіргіш-1 дана

Ағылшын тілі мен әдебиетінің **№ 39 кабинеті:** мультимедиялық жабдық - 1 дана, оқушы үстелі - 10 дана, оқушы орындығы - 20 дана, оқытушыға арналған үстел - 1 дана, оқытушыға арналған орындық - 1 дана, жүйелік блок - 1 дана, монитор - 1 дана,

клавиатура - 1 дана, борлы тақта - 1 дана, жалюзи - 3 дана, шырақтар - 4 дана, жабық шкаф әдістемелік әдебиет - 1 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана.

Қазақ тілі мен әдебиетінің **№ 40 кабинеті**: мультимедиялық жабдық - 1 дана, оқушы үстелі - 11 дана, оқушы орындығы - 22 дана, оқытушыға арналған үстел - 1 дана, оқытушыға арналған орындық - 1 дана, жүйелік блок - 1 дана, монитор - 1 дана, клавиатура - 1 дана, борлы тақта - 1 дана, жалюзи - 2 дана, шырақтар - 4 дана, жабық шкаф әдістемелік әдебиет үшін - 1 дана, өрт сөндіргіш - 1 дана.

Демалыс орындарында, асханамен біріктірілген акт залында, оқу кабинеттерінде, спорт залында, шеберханаларда, мектеп периметрі бойынша 91 дана (18 сыртқы және 73 ішкі) бейнекамералар орнатылған

Мектепте ауыз су режимі ұйымдастырылған. Бірінші, екінші қабаттарда және асханаға кіреберісте тік су ағысының айналасында шектеу сақинасы бар 3 ауыз су бұрқағы бар, суды тазартуға арналған сүзгілер өндірушінің нұсқаулығына сәйкес тазартылады.

Мектеп холында:

- бетті тану функциясы бар турникет - 1 дана;
- саны 1 дана аркалы металл іздегіш.

Мектепте оқушыларға арналған 12 санитарлық торап бар:

- қызметтік персонал үшін - 2;
- 1-халықтың аз қозғалатын тобы үшін;
- қыздар үшін - 5;
- 4 ұлдар үшін

Санитарлық тораптарда оқушыларға арналған 20 жабық кабина орнатылған. Санитарлық-техникалық аспаптар: 24 унитаз, 23 раковина, 12 электр кептіргіш орнатылған.

[ОЖ тізбесі 2024 жыл](#)

[Жабдықтармен және жиһазбен, техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер](#)

3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Мектеп ғимаратының екінші қабатында ауданы 30,6 шаршы метр болатын медициналық кабинет орналасқан. Ғимарат «Viamedis» ЖШС-не тегін жалға берілді. 07.06.2024ж. № С.07.Х.KZ45VWF00174821 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы, 15.01.2019 жылғы № 19000598 медициналық қызметпен айналысуға лицензиясы бар. Кабинет қажетті жиһазбен, дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетуге арналған құралдармен жабдықталған, егу кабинеті бар, медициналық мүкәммалға арналған шкаф, кушетка, тоңазытқыш, бактерицидті шам, раковина, қол кептіргіш бар.

Медициналық қызметкер - Овчар Юлия Анатольевна, білімі орта арнайы. Медициналық қызметті жүзеге асыруға және «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша клиникалық практикаға жіберуге арналған маман сертификаты бар, тіркеу нөмірі: KZ58VBM01722490 07.04.2022ж.

[Медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер](#)

edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер
Мектептің аймақтағы үшінші деңгейдегі домендік атауы (shkola6-akmo.edu.kz) бар edu.kz.

[Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz](#)

4) Санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкес тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Білім беру процесімен	Тамақтану объектісінің атауы (асхана, дәмхана, буфет)	Санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкес келетін	Ескертпе (тамақтану)
-----------------------	---	---	----------------------

айналысатын құрылыстың нақты мекенжайы		санитарлық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Степногорск қ., 2 шағын аудан, 14 ғимарат	Асхана	№С.07.Х.КZ60VBS00127579 06.12.2018 ж.	ЖК АР «Құрылыс Инженеринг»

Тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

№ 12,13,15,16,17,21 бастауыш буын кабинеттерінде оқушылардың жеке пайдалануына арналған саны 24 дана киімге арналған шкафтар бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер;

Мектепте КҚБ бар балалардың кедергісіз дене және білім алуына жағдай жасалған.

Мектепте КҚБ бар балалардың кедергісіз дене және білім алуына жағдай жасалған. Ғимаратқа кіреберісте стандарт талаптарына сәйкес келетін шақыру түймесі, кіру пандусы бар, қорғаныш пленкасы бар Брайль әліпбиімен толық түсті кешенді тактильді маңдайша, үй-жайға кіру және үй-жайдан шығу барлық санаттағы мүгедектер үшін қолжетімділік көрсеткіштері бар тактильді пиктограмма орналасқан.

Бірінші қабатта сары түсті тактильді жолақтар, «Мүгедектерге арналған дәретхана» тактильді пиктограммасы бар бейімделген санитарлық-гигиеналық бөлме бар, мүгедектер арбасы кірген жағдайда кеңейтілген ойық қарастырылған. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін өзіне-өзі қызмет көрсету бұрышы ресімделген.

ЕБК бар адамдар үшін шарттардың болуы туралы мәліметтер

7) Білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһазбен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер;

Мектепте физика, химия және биология кабинеттеріне арналған зертханалар бар. Алаң

химия үшін зертханалар - 30,9 шаршы метрді, биология кабинеті үшін зертханалар - 15,9 шаршы метрді, физика үшін зертханалар - 15,9 шаршы метрді құрайды, олар зертханалық жұмыстарды жүргізуге арналған жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған.

Биология кабинеті 2014 жылы, химия кабинеті 2017 жылы, физика кабинеті 2019 жылы және ішінара 2022 жылы сатып алынды. 2022 жылы лингафондық-мультимедиялық кабинет пен информатика кабинеті сатып алынды.

В школе имеются лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии. Площадь лаборатории для химии составляет – 30,9 кв.м., лаборатории для кабинета биологии – 15,9 кв.м., лаборатории для физики - 15,9 кв.м., которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения для проведения лабораторных работ. Кабинет биологии приобретен в 2014, кабинет химии приобретен в 2017 году, кабинет физики приобретен в 2019 и частично в 2022 году. В 2022 году были приобретены лингафонно-мультимедийный кабинет и кабинет информатики.

бастауыш буын кабинеттерінде бастауыш буын үшін - 90 парта, 180 орындық екі орындық оқушылардың парталар жиынтығы бар. Жеке пайдалануға арналған 24 дана шкафтар. Екі есігі бар жабық шкафтар - 3 дана, есігі ашық шкафтар - 3 дана. Мұғалім үстелдері 6 дана, мұғалім орындықтары 6 дана. Орта буын кабинеттерінде орта және аға буын үшін 261 парта, 522 орындық орындықтары бар бір орындық оқушылар парталарының жиынтығы бар. Екі есігі бар ашық шкафтар - 2 дана. Екі есігі бар жабық шкафтар - 7 дана. Мұғалім үстелдері - 19 дана, мұғалім орындықтары - 19 дана, оқытушы үстелдері - 19 дана.

Оқу процесінде интернетке қолжетімділігі бар 205 бірлік компьютерлік техника пайдаланылады: компьютерлердің жалпы саны - 78 дана, моноблоктар - 30 дана, ноутбуктер - 83 дана, мультимедиялық жабдықтар - 7 дана, интерактивті жабдықтар - 7 дана.

Сондай-ақ оқу процесінде қолданылады: 13 интерактивті панель, 10 планшет, лингафондық-мультимедиялық кабинет, физика кабинеті, информатика кабинеті, инклюзияны қолдау кабинеті бар.

2020 жылы білім бөлімінен қашықтықтан оқыту шеңберінде алынған жабдықтардың барлығы: **ноутбуктер - 60 дана, планшеттер - 10 дана, ПК-2.**

Лингафондық жабдығы бар ағылшын тілінің мультимедиялық кабинетінде 15 дана ноутбук, оқытушыға арналған дербес компьютер бар.

Физика кабинетінде Promethean Activ Panel Titanium TM Series 75 4K -1 дана интерактивті панель, дербес компьютер -1 дана, жаратылыстану ғылымдарын оқытуға арналған лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету -1 дана, гарнитура бар. (құлаққап + микрофон) - 1 дана, жерге тұйықтау контуры бар желілік сүзгі - 1 дана, оқытушыға арналған көрсету үстелі - 1 дана, оқытушыға арналған үстел - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, көп функционалды шкаф - 1 дана, ролл перде - 3 дана, маркер тақтасы - 1 дана, МФУ-1 дана, сандық зертхана - 1 дана.

Физика бойынша жалпы мақсаттағы аспаптар:

Физикалық әмбебап штатив

Гірлері бар техникалық таразылар

Электронды таразылар

Байланысатын ыдыстар

Максвелла маятнигі

Қатты денелердің жылу өткізгіштігін зерттеуге арналған аспап

Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік

Сұйықтық көрсету манометрі

Шық нүктесін анықтауға арналған аспап

Психрометриялық гигрометр

Токтың магниттік өрісінің спектрлерін көрсетуге арналған жиынтық

Магниттік өрісте рамканың айналуын көрсетуге арналған аспап

Жарықтың дифракциясы, интерференциясы және поляризациясы бойынша жиынтық

Геометриялық оптика бойынша жиынтық

Үш құбырлы спектроскоп

Иілген және дөңес айна

Гірлері бар оқу таразысы 200 гр.

Динамометр жиынтығы

Механика бойынша жүктер жиынтығы

Зертханалық штатив

Шары бар зертханалық науа

Тұтқалы сызғыш

Зертханалық трибометр

Калориметр

Калориметрлік денелер жиынтығы

Сұйық термометр

Амперметр лаб.

Вольтметр лаб.

Бір полюсті ажыратқыш Lab.

Қуат көзі зертхана

Мектеп компасы

Резисторлар жиынтығы

Сырғымалы реостат

Таға тәрізді алынбалы электромагнит

«Магнетизм» зертханалық жиынтығы

Оптика жөніндегі зертханалық жиынтық

Жалпы мақсаттағы аспаптар

Механика бойынша көрсету аспаптарының жиынтығы

Механикалық тербелістер мен толқындар бойынша көрсету аспаптарының жиынтығы

Молекулалық физика және термодинамика бойынша көрсету аспаптарының жиынтығы

Электр бойынша көрсету аспаптарының жиынтығы

Оптика және квант физикасы бойынша көрсету аспаптарының жиынтығы

Жалпы мақсаттағы зертханалық аспаптар мен керек-жарақтар жиынтығы

Механика бойынша зертханалық аспаптар жиынтығы

Зертханалық жиынтық

Электр бойынша зертханалық аспаптар жиынтығы

Оптика бойынша зертханалық аспаптар жиынтығы

Практикумға арналған аспаптар жиынтығы

Керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы

Биология кабинетінде оқушыға арналған үстел - 15 дана, оқушыға арналған орындық - 30 дана, компьютер - 1 дана, проектор - 1 дана, интерактивті тақта - 1 дана, мұғалім үстелі - 1 дана, мұғалімге арналған орындық - 1 дана, компьютерге арналған жалғамалы үстел - 1 дана, оқытушының препараторлық үстелі, көп функционалды шкаф - 1 дана бар.

Жиынтықта биология бойынша эксперименттерге арналған деректерді тіркегіші бар компьютерлік өлшеу датчиктері, оптикалық аспаптар, көрсету жұмыстарына арналған химиялық ыдыстар мен биология бойынша керек-жарақтар жиынтығы, биология бойынша зертханалық жұмыстарға арналған химиялық ыдыстар мен керек-жарақтар жиынтығы, анатомия, зоология, ботаника бойынша модельдер, биология, зоология бойынша үлестірме карточкалары.

Зертханасы бар химия кабинетінде магнитті-борлы тақта, оқушы үстелі бар. -15 дана, оқушы орындығы - 30 дана, жиынтықтағы компьютер - 1 дана, проектор - 1 дана, интерактивті тақта - 1 дана, көрсету үстелі - 1 дана, оқытушыға арналған үстел - 1 дана, мұғалім орындығы - 1 дана, сыртқа тарату шкафы - 1 дана, МФО - 1 дана, электрондық оқу басылымдарының жиынтығы, жиынтық химия бойынша зертханалық жұмыстарға арналған химиялық ыдыстар мен керек-жарақтар, химия бойынша эксперименттерге арналған оқу-бағдарламалық кешен 8-11 сынып, жиынтықтағы химиктердің портреттері, кестелер

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана: жалпы ауданы - 59,2 шаршы метр, үй-жайлар саны: Абонемент-1, оқу залы-1, кітап сақтау. Жабдықтар: 10 стеллаж, 9 үстел, 15 орындық.

ТАӘ	Білімі (оқу мекемесінің атауы, диплом бойынша мамандығы, оқуды бітірген жылы, ғылыми дәрежесі)	Біліктілік	Жалпы өтілімі	Мамандық бойынша еңбек өтілі	3 жылдағы біліктілікті арттыру курстары
Камаева Гульназия Жанахметовна	Орта-арнайы, Ақан Сері атындағы Көкшетау мәдениет колледжі, кітапхана ісі, диплом ОАБ-II № 0189164 26.06.1997ж.	Кітапханашы	26 жыл 4 ай	26 жыл 4 ай	-

Кітапхана жұмысы мектеп басшысы бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылды. Кітапхананың негізгі қоры - 31644 жалпы қор, оқулықтар - 13810, көркем әдебиет - 17834, оның ішінде мемлекеттік тілде - 3741, электрондық құжаттар қоры - 619 данадан тұрады.

[Кітапхананың жұмыс жоспары](#)

Жаңа буын оқулықтары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 21.06.2022 жылғы № 291 бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оқулықтар 11 сынып - 2020 жылғы басылым, 4,9,10 сынып - 2019 жылғы басылым, 3,6,8 сынып - 2018 жылғы басылым, 5-7 сынып - 2017 жылғы басылым, 1 сынып - 2021 жылғы басылым, 2 сынып - 2022 жылғы басылым. Берілген оқулықтар «Оқулықтарды беруді есепке алу журналында» және сыныптар бойынша оқулықтарды беру ведомостерінде есепке алынады.

1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі білім алушылардың мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% -ды құрайды.

[Көркем әдебиеттер есептеу актісі](#)

Оқушылардың оқу материалдарымен қамтамасыз етілуі Көркем әдебиетті қабылдау-тапсыру актісі

Сыныптар бойынша сәйкестік:

- Қазақ тілінде оқытатын 1-сынып - 22
- Орыс тілінде оқытатын 1-сынып -40
- Қазақ тілінде оқытатын 2-сынып - 19
- Орыс тілінде оқытатын 2-сынып - 40
- Қазақ тілінде оқытатын 3-сынып - 16
- Орыс тілінде оқытатын 3-сынып -35
- Қазақ тілінде оқытатын 4-сынып -15
- Орыс тілінде оқытатын 4-сынып -26
- Қазақ тілінде оқытатын 5-сынып -17
- Орыс тілінде оқытатын 5-сынып - 37
- Қазақ тілінде оқытатын 6-сынып - 23
- Орыс тілінде оқытатын 6-сынып -58
- Қазақ тілінде оқытын 7-сынып -16
- Орыс тілінде оқытатын 7-сынып - 47
- Қазақ тілінде оқытатын 8-сынып -17
- Орыс тілінде оқытатын 8-сынып -49
- Қазақ тілінде оқытын 9-сынып -26

Орыс тілінде оқытатын 9-сынып - 50
Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып -13
Орыс тілінде оқытатын 10-сынып - 14
Қазақ тілінде оқытатын 11-сынып - 13
Орыс тілінде оқытатын 11-сынып - 10

Кітап қорын есепке алуды қамтамасыз ету үшін кітапханашы мыналарды жүргізеді:
құжаттама:

- кітапхана қорының жиынтық есебінің кітабы;
- инвентарлық кітаптар (13 дана);
- оқырман формулярлары.
- кітаптарды беруді есепке алу журналы
- кітапхана жұмысының күні
- кітапхананың жұмыс жоспары

Қор ББК кестелері бойынша орналастырылды
[2024 - 2025 ж. кітапханааралық абонемент \(КАА\)](#)

Кітапханада жүйелі түрде «Жұмыс күнделігі» жүргізіледі, онда оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және олардың кітапхана сыныптамасының бөлімдері бойынша бөлінуі туралы мәліметтер ескеріледі; келушілер мен кітап беруді есепке алу.

Пайдаланушылар контингенті:

1. Оқырмандар саны -655

оның ішінде педагогтар және басқа қызметкерлер - 40 2, Келушілер саны - 7325

3, Кітап беру саны – 12855

12-кесте. Кітап қорымен жұмыс көрсеткіштері

<i>Оқу жылы</i>	<i>Кітап қоры</i>	<i>Оқырмандар саны</i>	<i>Келушілер саны</i>	<i>Кітап беру саны</i>
2021-2022	35132	625	7310	12760
2022-2023	33311	624	7223	12741
2023-2024	34044	632	7250	12780

Біздің кітапханада "Оқу мектебі" өңірлік жобасы аясында барлық іс-шаралар оқу сауаттылығын арттыруды ескере отырып өткізіледі. Жобаға сәйкес барлық сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашылар балалармен жұмыс істейді.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

Қазіргі оқушының рухани-адамгершілік және интеллектуалдық дамуының шарты ретінде оқу сауаттылығын қалыптастыру және жетілдіру.

Оқу: Оқуға деген қызығушылықты арттыру, оқушыны тартымды ету. Оқу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын байытыңыз.

Тәрбиелік: Кітап оқу арқылы рухани-адамгершілік әлемді дамыту. Көркем әдебиеттің үздік үлгілерімен танысу арқылы азаматтық жауапкершілікті, ұлттық өзін-өзі тануды және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру

Дамыту: Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Үш тілде шығармаларды оқу арқылы оқушылардың көптілділігін дамыту.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар әдеби, тарихи дүниетанымға бағытталған, патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал етеді және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастырады. Барлық өткізілетін іс-шараларға әлеуметтік желілерде, Instagram парақшасында "Оқу мектебі" хэштегімен жарияланды. "Оқу

мектебі" жобасы аясында кітапханада жаңа жиһаз ауыстырылды. Кітап сөрелері, көрме сөрелері, оқырмандарға арналған үстелдер, компьютерлік үстелдер, кітапханашыға арналған кафедра, газет шкафы, алфавиттік-жүйелік каталог, принтер, теледидар, жалюзи және орындықтар ауыстырылды. Кітапхананың интерьері барлық талаптарға сай келеді. Буккроссингке арналған ақпараттық стенд пен сөре және кітапханадағы Мобильді кітапхана мен Коворкинг оқырмандарға ыңғайлы етіп жасалған. Интернет пен 3 ноутбук қосылған 3 компьютер орнатылған. Жұмыс үшін "MARK-SQL" бағдарламасында "MARK-SQL" автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйесі орнатылды.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Орта буын оқушыларының оқу уәждемесінің төмендеуі пәндер бойынша білімде олқылықтардың туындауына ықпал етті. Шешу жолдары:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында әрбір баланың қол жетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әрбір мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

Педагог-психологпен бірлесіп, дарынды және үлгерімі нашар оқушылардың деректер банкіні құру және олармен жұмыс істеу бағдарламасын әзірлеу.

Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын пайдалануын зерделеу. Мұғалімдерді көтермелеудің әртүрлі нысандарын пайдалану.

2. Педагог кадрлармен жұмыс.

Жаңа білім беру технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

Шығармашылық жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, жинақтауды және таратуды жалғастыру;

Жүйедегі мектеп мұғалімдері оқушыларды оқыту сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану жөніндегі қызметті өзіндік талдауды жүзеге асырсын;

Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу;

Отырыстар, коучингтер, дөңгелек (коучстол, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинар-практикумдар) өткізу нысандарын әртараптандыру;

Сабақтан тыс және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындалу бойынша үлгерімі нашар, дарынды балалармен мұғалімдердің жұмысын бақылауды күшейту;

Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру. Мұғалімдердің әріптестерінің сабақтарын өзара хабарлауына бақылауды күшейту.

Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға уәжденген білім алушылармен мақсатты жұмысты ұйымдастыру.

- Белсенділерді, еріктілерді сабақтастықты қамтамасыз ететін оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу.

- Жұмысқа жаңа белсенділерді, мектеп ішінде есепте тұрған оқушыларды тарту, мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару активімен жұмыс істеу әдістерін қайта қарау, неғұрлым тиімді әдістерді іздеу.

- Мектептің өзін-өзі басқару мүшелері мен ата-аналарды тарта отырып, мектептің медиативтік қызметінің жұмысын енгізу.

4. Бағдарламалық және қазіргі заманғы әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз. Мектеп кітапханасының жоғарыда көрсетілген қажеттілігі Интернет-ресурстар, электрондық кітапханалар, ноутбуктері бар және Интернетке қол жеткізу нүктесі бар оқу залы арқылы шешіледі.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы «Ақмола облысының білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің № 2 жалпы білім беретін мектебі» КММ 2022-2024 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, сараптау комиссиясы былай деп есептейді:

Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының талаптарына, білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекіткен және Ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісілген. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын меңгеруге арналған сағаттар саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалған.

Қолайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілген (іс-шараларда, секцияларда, вариативті компоненттен жоғары курстарда жұмыспен қамту).

Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымның моральдық-психологиялық ахуалы жақсы. Мектеп ішіндегі бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық жақтары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған неғұрлым елеулі проблемалар үнемі ерекшеленеді.

Оқу сапасын уақытылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

Бейіналды және бейінді даярлау бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, ЖОО-лармен белсенді ынтымақтасуда.

Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтижелер береді. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға белсенді қатысу және нәтижелілік байқалады.

Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған

Үйірме жұмысы мен факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.

Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері көрсетілетін білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген талдаудың негізінде (7,8,9,10,11,12,13-қосымша) сараптама комиссиясы қорытынды жасайды: Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі (үлгілі)

[Мектеп қызметінің бағалау парағы](#)