



**2023 – 2024 оқу жылына арналған
«Степногорск к. Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
№ 2 ЖОББМ» КММ педагог-психологтың жұмыс жоспары**

Педагог-психолог жұмысының мақсаты:

білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуі жүйесі ұйымдастыру.

Педагог-психолог жұмысының міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, Олардың туындауымен негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктері ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды ескеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының профилактикасына, білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бейімделу, оқыту және тәрбиеленудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және өткізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және амбыбап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, тәсіл қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының қызықтықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қарғандарын тәрбиеленуде және қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға өткізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктері ескере отырып, құлға бағдарланған тәсіл негізінде әлеуметтендіруін тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

№ р/р	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Жұмыс табы	Орындалу мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
Диагностика	1. Бірінші сынып оқушыларындағы психикалық процестердің деңгейін диагностикалау	Қаналардың оқуға дабындық дәрежесін анықтау. Е. Ермакова әдісімені бойынша Психодиагностика	1 «Б», 1 «В» сынып	Қыркүйек - қазан	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	2. Бейімделу диагностикасы 5-сынып оқушыларын оқытуға	Бір немесе мүмкін болатын деградацияны анықтау. Маңыздылық пен мотивация деңгейінің психодиагностикасы.	5 «Б», 5 «В» сынып	Қызы	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	3. "Мінез ерекшеліктерін екліндеу" диагностикасы	К. Леонард – 1. Шмишек әдісімені бойынша Психодиагностика	10 «Б» сынып	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	4. Оқушылардың кәсіп бейімділігін диагностикалау	Кәсіпті өзін-өзі анықтау процесін белсендіру. ДЛО Е. А. Климова	11 «Б» сынып	Қыркүйек	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	5. Жедел диагностика мінездемелік тұлғалық ерекшеліктері	Психодиагностикке Эйзенк-Маталени әдісі (жеке)	7-11 сынып	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	6. "Ағаш" проективті әдісімені	Әдістеме бойынша Психодиагностика II, Пономаренко	7-11 сынып	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	7. Жасөспірімдердің мінез-құлқының сипаттық бағытын зерттеу	ИСН тұлғалық сауалнамасы Маңыздылық деңгейін жедел диагностикалау	9-11 сынып 6-8 сынып	Қараша Қараша	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	8. Оқушылардың кәсіп бейімділігін диагностикалау	Кәсіпті өзін-өзі анықтау процесін белсендіру. ДЛО Е. А. Климова	9 сынып	2 жартыжылдық	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	9. Табысқа деген мотивация деңгейін зерттеу	А. А. Реанның "табысқа жету мотивациясы және өзін-өзі тексеру" сауалнамасы	11 «Б» сынып	Қытар	Хаттама	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	10. Бастауыш сынып оқушыларының интеллектуалды даму деңгейін диагностикалау	Орта буынға ауысқан кезде я. ф. Замбалавичен әдісімені бойынша психодиагностика	4 сынып	Сәуір	Қорытынды	Педагог-психолог	Журналға тіркелу

Түзету-дамыту жұмысы	1. "Мен кім болғым келеді? Қазіргі заманғы кәсіптер атласы"	Мамамдық тандау туралы шешім қабылдау дағдыларын дамыту мақсатында дамыту сабағы	11«В» сынып	Қаржүйек	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	2. "Орта мектепті бастаушы"	Ірікті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Қалыптастыру бойынша Тренинг әлеуметтік дағдылар	5 «Б», 5 «В» сынып	Қараша-желтоқсан	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	3. "Психологиялық даму сабақтары"	Танымдық және мотивациялық салаларды дамыту. Түзету және дамыту сабақтары	Оқушылар 1 «Б», 1 «В» сынып	Желтоқсан-ақпан	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	4. "Эмоционалды интеллект пен тұлғаларлық қарым-қатынасты дамыту дағдылары"	Коммуникация қабілеттерді түзету. Білім беру сабақтары	6-10 сынып	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	5. "Психологиялық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары"	Білім беру сабақтары	8-11 сынып	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	6. "Денсаулық және өмірлік дағдылар"	Тренингтік сабақтар. Садауатты өмір салтын қалыптастыру	8-9 сынып	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	7. "Мен кім болғым келеді? Қазіргі заманғы кәсіптер атласы"	Дамыту сабағы	9 сынып	2 жартыжылдық	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	8. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау	"Табысқа жету жолы" тренингі. Өзін-өзі бағалау және өзін-өзі дамыту дағдыларын пайдалану	11«Б» сынып	Ақпан-мамыр	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	9. "Өмірлік мақсаттарды қою және оған жету дағдылары"	Тренингтік сабақтар. Оқушыларды емтиханларға, қорытынды аттестаттауға дайындау	9 сынып	Сәуір-мамыр	Әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	10. Психологиялық процестерді дамытуға арналған жеке сұхбаттар	Танымдық белсенділікті ынталандыру, коммуникация қабілеттерді дамыту	ГПС қатысушылары	Жыл бойы		Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	11. "Асыл арман" психологиялық клубының жұмысы	Өзіне және басқа адамдарға деген оң көзқарасты қалыптастыру; өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру	9-11 сынып	Жыл бойы	Клуб бағдарламасы	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
Алдын алу және психологиялық білім	1. "Психологиялық денсаулықты қалай сақтауға болады?"	Психологиялық денсаулықтың маңыздылығы туралы ақпарат	Білім беру процесінің барлық катысушылары	Жыл бойы	Ақпаратты орналастыру: Kindelik.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	2. "Зорлық-зомбындықтың алдын алу және көмекке шарамаңдардың жыныстық қол сұғалмауына"	Білім беру процесіне қатысушылардың ойлауында рухани, адамгершілік және					

	3. Әлеуметтік-психологиялық қызығатпайкі артыру	эстетикалық өлшемдерді қанықтыру					
	4. "Әлеуметтік-психологиялық бейімделу"	Ата-аналар лекториясы, сәлауатты өмір салтына көзқарастарды қанықтыру,	1,5,10 сынып	Қыркүйек	Ақпаратты орнықтыру	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	5. "Оқушының жасөспірімді бейімделуі және әлеуметтендіруге психологиялық дайындығы"	өмірге деген өз көзқарас; адамгершілік-рухани білім беру және қоғамда өзбасы мен баланың құндылықтарын қалыптастыру жөніндегі ата-аналар жиналыстары	5 сынып	Қазан	Kundelik.kz, Facebook және Instagram әлеуметтік желілерінде		
	6. "Жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері"		Білім беру процесінің барлық катысушылары	Жыл бойы			
	8. "Интернеттегі қауіпті ойындар мен баға". Кибербуллинг".			Жыл бойы	Өзірлеу		
	9. Проф. "біз және Меманлықтар әлемі" әңгімесі	Дамыту сабағы	9 сынып	Наурыз	Өзірлеу		
	10. "Емтихан кезіндегі стресстің алдын алу	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау	9, 11 сынып	Маусым	Эмоционалды жағдайды тұрақтандыру		
	11. Өзекті стресс, жеке және күшті эмоционалды тәжірибе жағдайында әлеуметтік-психологиялық көмек және көмек көрсету	Жеке, топтық сұхбаттар	Білім беру процесінің барлық катысушылары	Жыл бойы	Хаттама		
	12. Мектептің қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңесі	Отырныстарға қатысу				ТЖ жөніндегі орыңбасары	
Кеңес беру	1. Оқушылардың жеке даму мәселелері бойынша педагогтерге, ата-аналарға кеңес беру	Психологиялық көмек көрсету	1-11 сынып	Жыл бойы, кезектілік бойынша	Жеке сұхбат	Педагог-психолог	Журналға тіркелу
	2. "Оқушылардың бейімделу және әлеуметтену процесінің ерекшеліктері"	Ата-аналар жиналыстарындағы хабарлама	1,5 сынып	Қазан-қараша	Өзірлеу		
	3. Девиантты мінез-құлық белгілерімен профилактикалық жұмысты ұйымдастыру бойынша	Психологиялық кеңес беру	Мұғалімдер	Жыл бойы, кезектілік бойынша	Жеке сұхбат		
	4. Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, әрбір термед және құрастарымен қарым-қатынас, жеке мәселелер бойынша	Жеке және топтық кеңес беру	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы, кезектілік бойынша	Жеке, топтық сұхбат		

	5. Диагностикалық зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелер бойынша	Жеке, топтық кеңестер	Оқушылар, педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы, дәйегілік бойынша	Жеке, топтық сұхбат		
Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	1. Мекемелің басым бағытына сәйкес оқу жылына арналған жоспар	Жұмысты жоспардау. Ор түрлі мамандар мен өкімшіліктің жұмысының үйлесімділігі	Педагог-психолог	Қыркүйек	Жұмыс жоспары оқу жылына	Педагог-психолог	Диагностикалық бағ
	2. Психологиялық жүргізуге арналған әдістемелік материалдар	Іріктеу және дайындау	1-11 сынып	Жыл бойы	Әдістемелік мәтіндері		
	3. Психодиагностика нәтижелерін оңдау	Талдау және бағалау	1-11 сынып		Қорытындылар, хаттамалар	Журналға тіркелу	
	4. Педагогикалық кеңестерде, МӘБ және өндірістік кеңестерде және т. б. сөз сөйлеу.	Материалды дайындау	Білім беру процесінің барлық қатысушылары		Сөз сөйлеу мәтіндері Электрондық деректер банкі		Өкімшілік, педагог-психолог
	5. Педагог-психологтарлық қалалық әдістемелік бірлестігі	Жұмысқа қатысу	Педагог-психолог		ҚӘБ басшысы, педагог-психолог		
	Жалтырақтың, оқу жалтырақты жұмысты талдау	Аналитикалық қызмет. Психологиялық қызметтің барлық түрлері бойынша жұмысты талдау	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Желтоқсан, мамыр	Есеп	Ұсыныстар әзірлеу	

* Оқу жылы ішінде өзгерістер болуы мүмкін

Педагог-психолог  Е. Бровкина