

**«Ахмет Байтұрсынұлы ат. №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ**



**I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУШ БАҚЫЛАУ**

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Күntiзбелiс-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестiгi.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамасыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С.	Әдістемелік кеңес отырысы		
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашаның № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Абдилова Д. М.	Педагогикалық кеңес		
Ерекше білім берулі қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына және оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыслығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Абдилова Д. М.	Педагогикалық кеңес		

Білім алушылардың жеке іс-қараждарының жағдайы:	Құжаттардың талмақка сәйі толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Абдилова Д. М.	Басшының жапындағы кеңес		
Электронды журналдың қалтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде тұрыс толтырылуын, электронды журналды қолтыру талмақтарына сәйкестігін, бағалардың қайылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	Абдилова Д. М.	Басшының жапындағы кеңес		
Жылшай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-па оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	Абдилова Д. М.	Басшының жапындағы кеңес		
Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақытлы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	Абдильдина А. С.	Әдістемелік кеңес		
Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Абдильдина А. С.	Әдістемелік кеңес		
Мемлекеттік тілде іс-қараждардың жүргізілуі	Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде	Құжаттамалар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	Абдилова Д. М.	Басшының жапындағы кеңес		

	жүргізілуін қамтамасыз ету.							
Мектеп асханасының тамақтапуды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттары тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізу	Ал сайын	Алтынбаева Н. Т.	Басшының жанындағы кеңес	
Ата-аналар жиналысының педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кестесін отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толықтығын қамтамасыз ету.	Хаттамалар, бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен талпыу	Желтоқсан Мамыр	Абдилова Д. М.	Басшының жанындағы кеңес	
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе ереже беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттары тексеру	Қыркүйек	Алтынбаева Н. Т.	Басшының жанындағы кеңес	
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жаңғытық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ГЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Тоқсан сайын	Абдилова Д. М.	Басшының жанындағы кеңес	
Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесін сақтауы	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Сәуір	Абдилова Д. М.	Басшының орынбасары	

				Құжаттар мен тапсыру			ры жапындағы кеңес		
Алифавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту, талпырылуы) қадағалау	Алифавиттік кітап	Фреқтады	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен тапсыру	Тоқсан сайын	Абдилова Д. М.	Басшының жапындағы кеңес		
Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстары мен тапсыру	Желтоқсан	Камиева Г. Ж. Әбілқайыр Ә. М.	Басшының жапындағы кеңес		

## II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

**Мақсаты:** мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

**Оқу процесінің бақылау объектілері:**

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының әдіс-тәсілі,
- дарында оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
---	------------------	-----------------	-------------------	--------------	---------------------------	-----------------	------------	------------	--------------------	----------------

1	«Өз білім кәсіпін жүргізу»	Каникул кезінде кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	Фронтальды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	Абдилова Д. М., Абдилаева А. С., Алпыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Басшылық жағындағы кеңес	Матрицаның II бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қарастырады	
2	Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің өкімшілік кәсіпін (нәтиже кәсіпін) пәндері бойынша пәндерді әр мектепте өздігімен анықтайды	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Өз пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Өр тоқсан соңында	Абдилова Д. М., Абдилаева А. С., Алпыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Басшылық жағындағы кеңес		
3	Оқу тәрбие процесі (ішкі бойынша, параллель, сыртқы немесе қорытынды бағалау аяқталған бойынша)	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Өз пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Фронтальды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ бақылау, өкімшілік кәсіпін алу	Қыркүйек	Абдилова Д. М., Абдилаева А. С., Алпыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Басшылық жағындағы кеңес		
4	Әліпбе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, әліпбе тілінің оқытылу сапасы	Оқушылардың Әліпбе, Ала тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	І-сынып оқушылары, Әліпбе, Ала тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қыркүйек	Абдилова Д. М., Абдилаева А. С., Алпыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Оқу тәрбие орынба сары жағындағы кеңес		
5	Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалды	Оқушылардың функционалды сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалды сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қыркүйек	Абдилова Д. М.	Оқу тәрбие орынба сары жағындағы кеңес		

	сауаттылықты арттыру жолдары								
6	Бастауып сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4- сыныптардағы қазақ тілі сабағы (инновациялық технологиялар)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістежелік кеңес	
7	Бастауып сынып оқушыларымен демеу тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4- сыныптардағы демеу тәрбиесі пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістежелік кеңес	
8	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4- сыныптардағы математика сабағы (функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері)	Формалық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ тестілеу	Қазан	Абдилова Д. М., Абдиқыдына А. С., Алпыснаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Басшының жанындағы кеңес	
9	Көркем сөзбен бейнелеу әсерінің берілуі (1-4 сыныптар)	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	1-4- сыныптардағы оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дағдылары)	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақтық бақылау	Қазан	Абдилова Д. М., Абдиқыдына А. С., Алпыснаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Басшының жанындағы кеңес	
10	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ақпалын анықтау	2-4- сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шешу бақылауы/ сабақты зерттеу	қараша	Абдилова Д. М.	Мониторинг бірлестік кеңесінде талдау.	

11	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	Пәндің мақсатының оқушы тәсілдерін анықтау	2-4-сыныптардағы музыка сабағы	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау	қарама	Абдилова Д. М.	Әдісте ме кеңес Хаттам а		
12	Дүниетану сабағында азыраттақ тек. тиімді қолдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қараша	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С. Алпыспаева Н. Т. ,ӘБ жетекшілері	Бірлестік кеңестері		
13	Пәндердің берілуіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4, 3-4-сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталды	Кестенді-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, тестілеу	қараша	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С. Алпыспаева Н. Т. ,ӘБ жетекшілері	Мониторинг Бірлестік кеңесінде талдау.		
14	Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар):	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, ақпараттың интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	қараша	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С. Алпыспаева Н. Т. ,ӘБ жетекшілері	Оқу-ісі орынба сары жанындағы кеңес		
15	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы(2-4 сыныптар):	Тілдік дағдыларды дамытуда қаралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттау	қарама	Абдилова Д. М.	Әдісте мелік кеңес		
16	Текст бойынша білім сапасының деңгейі	Білім сапасының деңгейін мониторингі	Глобалдағы білім сапасы.	Тақырыптық	талдау	қарама	Абдилова Д. М.	Педагог ысалық кеңес		

17	Тоқсан бойынша жинақтық бағалау қорытындысы	Оқудағы келергілерді диагностикалау, оқушының анықтау	Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары (БЖБ,ТЖБ талдауларға)	Тақырыптық	талдау	қараша	Абдилова Д. М.	Әдістежелік кеңес		
18	1-4 сынып оқушыларының оқу қабілетін тексеру;	Оқушылардың оқушы дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/әңгімелесу, талдау, желі талдау	желтоқсан	Абдилова Д. М.	Әдістежелік кеңес		
19	4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері (пәндерлі мектеп анықтайды)	4-сынып оқушыларындағы тиімді дағдыларының деңгейін анықтау	4-сынып оқушыларының ақырғы кезінде қорытындысы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/тестілеу	желтоқсан	Абдилова Д. М.	Басшының жаңы асы кеңес		
20	Оқушылардың тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі (сыныптарды мектеп анықтайды)	Оқушылардың жетістіктерінің мониторингін жүргізу	БЖБ,ТЖБ ақырғы кезінде қорытындысы	Фронталды	Сыныптық жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	желтоқсан	Абдилова Д. М.	Әдістежелік кеңес		
21	1 және 5 сыныптардың бейімделу кезінде және тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделу деңгейін және ішкі ішкі анықтау және ішкі ішкі анықтау	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	желтоқсан	Абдилова Д. М. Абильдина А. С. Алпыспаева Н. Т. ,ОБ жетекшілері	Әдістежелік кеңесі		
22	Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен	5-6 сынып оқушыларының зерттеу дағдыларын ҚМЖ, жаратылыстану сабағы	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау /ҚМЖ талдау зерделеу, мұғаліммен сұқбаттасу	желтоқсан	Абдилова Д. М. Абильдина А. С. Алпыспаева Н. Т. ,ОБ жетекшілері	Әдістежелік кеңесі		

	инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері (3-6 сыныптар)	тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылығы							
23	Орыс тілінің оқыту әдістері мен әдістерінің (5-7 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдістерін зерделеу	5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттіліктер	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	МО жетекшісі	Одісте мөлiк кеңесi	
24	Ағылшын тілінің оқыту әдістері мен әдістерінің (5-7 сыныптар)	Оқушылардың ағылшын, қазақ тілдерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерін талдау	5-7 сыныптардағы ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ, диагностикалық тест	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	Абдилова Д. М. Абдылдаева А. С. Алтыспаева Н. Т. , ОБ жетекшілері	Басшының жаңадан ағы кеңес	
25	5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдістерін зерделеу	5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Абдилова Д. М. Абдылдаева А. С. Алтыспаева Н. Т. , ОБ жетекшілері	Басшының жаңадан ағы кеңес	
26	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқыту әдістері мен әдістерінің (5-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдістерін зерделеу	5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Абдилова Д. М. Абдылдаева А. С. Алтыспаева Н. Т. , ОБ жетекшілері	Басшының жаңадан ағы кеңес	
27	5-9 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерін зерделеу	5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Абдилова Д. М.	Басшының жаңадан ағы кеңес	
28	5-9 сыныптарда математика пәні	Оқушылардың математикалық	5-9 сыныптардағы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы	қаңтар	Абдилова Д. М.	Басшының	

	жүргізудің сапалық деңгейі	сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	ы математика сабағы, пән мұғалімдері, ҚМЖ		бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу			жанында ағылшын тіліндегі кеңес	
29	7-сыныптарда химия, физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша берілу жағдайы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалды дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	7-сыныптардағы химия, физика сабақтары, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С. Алпысқева Н. Т. ӘБ жетекшілері	Әдісте мелік кеңес	
30	Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының білім деңгейін арттыру	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	7-9-сыныптардағы биология сабағы, зертханалық жұмыстар.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау	қаңтар	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Әдісте мелік кеңес	
31	7-9 сыныптардағы география пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, интерпретация жасау дағдыларын анықтау	7-9 сыныптардағы география сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ тестілеу	қаңтар	Абдильдина А. С.	Әдісте мелік кеңес	
32	ЕМЦ пәндерінің ағылшын тілінде берілу жағдайы	ЕМЦ пәндерін ағылшын тілінде жүргізу талаптарының орындалуы (толықтай, бір бөлігісіз)	8-11 сыныптар факультатив сабақтар	фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау	қаңтар	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Әдісте мелік кеңес	
33	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің ағылшын тілінде берілуі	ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде оқыту сапасын бақылау	8-11 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау	Қаңтар	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Бастымын жанында ағылшын тіліндегі кеңес	
34	Ағылшын тілі оқытуда 8-9 сынып, 9-11	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілік	8-9, 9-11 сыныпта сабақ беретін	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау.	ақпан	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Әдісте мелік кеңесі	

	оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді әдістер мен жаттығуларды пайдалану	деңгейі мен АКТ құзыреттіліктерін анықтау, оқушылардың тілдік дағдыларын анықтау	пән мұғалімдері, ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ		бақылау сұқбаттасу				
35	8-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында интербелсенді әдістерді пайдалану	Пән мұғалімдерінің сапалық технологияларды қолдану деңгейлерін анықтау	8-11 сабақ беретін орыс тілі сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау, тестілеу	ақпан	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Әдісте-мелік кеңес	
36	8-11 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Пән мұғалімдерінің командалық жұмысты ұйымдастыру бойынша тәсілдерін зерделеу	8-11 сабақ беретін дене шынықтыру пәні мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау	ақпан	Абдилова Д. М.	Әдісте-мелік кеңес	
37	8-11 сыныптарда физика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу	Пән мұғалімнің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикадау	8-11 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ тестілеу, бақылау	ақпан	Абдилова Д. М.	Әдісте-мелік кеңес	
38	10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағаларын анықтау	10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сұқбаттасу, тестілеу	наурыз	Абдилова Д. М. психолог	Әдісте-мелік кеңес	
39	10-11 сыныптарда тарих пәнінен сауатсыздықтарын анықтау	Оқушылардың 6 көрсеткіш бойынша 5 тарихи сөйлеу дағдыларының деңгейін анықтау	10-11 сыныптардағы тарих сабағы	Фронталды	Сыныптық-жандыланушы бақылау/ сабақты бақылау, бақылау жетекшілері	наурыз	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Әдісте-мелік кеңес	
40	10-11 сыныптар математика	Пән мұғалімдерінің әдістемелік және	10-11 сыныпта	Фронталды	Персоналды бақылау/ҚМЖ	наурыз	Абдилова Д. М.	Жетекшілік	

	пәнінің оқытылу енасы	бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау	сабақ беретін мұғалімдер, сабақ, ҚМЖ		ларды қарау, таллау		Бірлестік жетекшілері	жанындағы кеңес		
41	10-11 сыныптар химия пәнін оқыту жағдайы	Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері деңгейі мен оқушылардың зерттеушілік қабілеттері деңгейін анықтау	10-11 сынып оқытушылары мен пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық жалпылаушы/ бақылау кесінділері, сабақтарды бақылау	наурыз	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Басшылық жанындағы кеңес		
42	10-11 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау	10-11 сынып оқушылары, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақты бақылау, бақылау жұмыстары	наурыз	Абильдина А. С.	Ғылым кеңесі		
43	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуына зерттеу (10-11 сыныптар);	Оқушылардың тілді меңгеру деңгейін бақылау	10-11 сыныптар қазақ тілі сабағы	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ жалпылау жұмыстары, сабақтарды бақылау	сәуір	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Әдістеулік кеңес		
44	10-11 сыныптарда дифференциалды пәнін оқыту енасы	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	10-11 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақтарды бақылау	сәуір	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Әдістеулік кеңес		
45	10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі;	Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	АӘД пәні мұғалімі, оқушылар, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ ҚМЖ таллау, сабақты бақылау, сұқбаттау	сәуір	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Әдістеулік кеңес		
46	Робототехника курсының өткізілу деңгейі;	Оқушылардың шығармашылық, танымдық дағдыларының деңгейін пән мұғалімінің құзыреттілік	Курс хатшылары мен мұғалімі, сабақ	Фронталды	Келгенді жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау, құжаттамаларды зерттеу	сәуір	Абдилова Д. М. Абильдина А. С.	Әдістеулік кеңес		

		деңгейін диагностикалау							
48	Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу;	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабағы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ оқушылар жұмыстарына зерделеу, сұқбаттасу	сәуір	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері	Әдістежелік кеңес	
49	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары;	Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу	Халықаралық зерттеулер сайысына өткізу ережелері	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Абдилова Д. М. Абдыльдина А. С.	Ғылым и консиліум	
50	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жауапты мамандығына мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері, басшы	Пед. кеңес	
51	Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы	Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қарастандыры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Абдилова Д. М. Абдыльдина А. С.	Әдістежелік кеңес	
52	Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	мамыр	Абдилова Д. М. Бірлестік жетекшілері, басшы	Пед. кеңес	

53	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 8-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	үнемі	Абдилова Д. М.	Басшының жаанындағы кеңес		
55	«Өмір қауіпсіздігі негіздері», «ЖОКБ» курстарын жүргізу	«Өмір қауіпсіздігі негіздері», «ЖОКБ» оқу курстарын жалпы білім беру мақсатында пәндерінде жүргізуді бақылау	I-II сынып оқушылары	тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	үнемі	Абдилова Д. М.	ӘБ кеңесі		

### III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екітпін бақылау
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жасауының жүзеге асырылуы	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне сәйкес отырып, білімдегі олқылықтарды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек	Абдилова Д. М., Абдильдина А. С., Ашықпаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Басшының жаанындағы кеңес	Матрицаның III бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараңыз	
2.	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіктерінің қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	қыркүйек	Абдилова Д. М., Абдильдина А. С., Ашықпаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Басшының жаанындағы кеңес		
3.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру	Оқу сауаттылығын арттыратын типологияларды	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, КМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау КМЖ зерделеу	қыркүйек	Абдилова Д. М., Абдильдина А. С., Ашықпаева Н. Т.	Басшының жаанындағы кеңес		

	жұмыстарының жағдайы	н сапасын анықтау				ӘБ жетекшілері			
4.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері	Өртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Байқау Талдау	қыркүйек	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С. Алтыспаева Н. Т. ӘБ жетекшілері	Бірлестік кеңес	
5.	Сыбақта өтді імен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін сарылау тәсілін қолдану	Сараптау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою	Өздігімен жұмыс түрлері 2-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау, талдау	қыркүйек	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С. Алтыспаева Н. Т. ӘБ жетекшілері	Басшының жағындағы кеңес	
6.	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Қазан Желтоқсан Наурыз, мамыр	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С. Алтыспаева Н. Т. ӘБ жетекшілері	Оқу-тәрбие орыны бағары жағындағы кеңес	
7.	ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	II-сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан, көктем, мамыр	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С. Алтыспаева Н. Т. ӘБ жетекшілері	Кесте бойынша	
8.	Өткізілген БЖБ, ГЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ, ГЖБ қорытындыларының сапалы талдауының білімдегі оқиқықтарды толықтыру жұмыстарын жақсартуға көмекші	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	қазан	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С. Алтыспаева Н. Т. ӘБ жетекшілері	Кестеге сәйкес	
9.	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс жасаудың тиімді	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жолдары	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз	Абдилова Д. М. Абдильдина А. С. Алтыспаева Н. Т. ӘБ жетекшілері	ОІЖО хатшысымен кездесу	

		тәсілдерін анықтау								
10	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пап мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«А»,бір-, «Б» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервтегі оқушылардың оқу нәтижелерін талдау	Фронталды	талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым	Абдилова Д. М., Абдильдина А. С., Алпыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	ОДЖО қатысу мен жиналыс		
11	Бастауып класс бойынша оқылықтармен жұмыстардың жағдай-күйі	Нәтигіз дәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауып сынып оқушылары	Фронталды	Бақылау, талдау	Қараша, желтоқсан, сәуір	Абдилова Д. М., Абдильдина А. С., Алпыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Басшының жаһындағы кеңес		
12	Үлгерісушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуының кәдергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жаратылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін таныстырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	Желтоқсан, сәуір	Абдилова Д. М., Абдильдина А. С., Алпыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Одістемелік кеңес		
13	Білім берудің төменгі сапасын көрсеткені сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себепін жолдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ,ТЖБ	Тақырыптық	Сеуашама, талдау	Желтоқсан, наурыз	Абдилова Д. М., Абдильдина А. С., Алпыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Орынбасар жаһындағы кеңес		

14	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі (сыныптарды әр мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу әрекеттерінің құрғақ және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді қамтамасыз ету	Оқу әрекеттері	Фронталды	Оқушылардың жұпелі түрде сауалнама алынып отыру, оқу тапсырмаларының орындауын қадағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру	Қаркүйек, желтоқсан, наурыз	Абдилова Д. М., Абдильдина А. С., Алтыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Басшылық жағындағы кенес		
15	Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	Абдилова Д. М., Абдильдина А. С., Алтыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Кестеге сай		
16	5-1- сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-күйі	Қиын тақырыптарды меңгерудегі кедергілерді анықтау	ҚМЖ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	Абдилова Д. М., Абдильдина А. С., Алтыспаева Н. Т., ӘБ жетекшілері	Кестеге сай		

#### IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарастыратын орыс	Бақарушылық шешімі	Екіінші қайтара бақылау
Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақыттылығын анықтау	Ғылыми жетекшінің ғылыми жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспары, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақытылы толықтырылуы зерттелуі	Сәуір-қазан	Абдильдина А. С.	Басшының жағындағы кенес, әдістемелік кеңестің отырысы	Өтініштерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясы құру, ғылыми анім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстармен ғылыми жетекшілердің пікірін талдау	сәуір, тамыз-қыркүйек

Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Оздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	Абдильдина А. С.	ҒББ кеңесі	ҒББ қолданыстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сұхбаттама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	Абдильдина А. С.	Басшы жанындағы кеңес	Ғылыми жетекшінің рефлексивті осесі	тамыз-қазан
Ғылыми жұмыстың жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	Қыркүйек	Абдильдина А. С.	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия кеңесі	Отінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өмір мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұстаздарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	қазан

Зерттеу әлімінің сапасы	Әлімінің құндылығын анықтау бойынша жұмыстың талдауы	Зерттеу әлімі (буқлет, жадынама, ұсынымдар, шығармашылық жұмыстардың жинақтары, оқу құралдары, сайттар, тестараларды әзірлеу, мобильді қосымшалар, карталар және т.б.)	Тақырыптық	Жетекшілермен және қатысушылармен EdyScout, коучинг	Қыркүйек	Абдильдина А. С.	Алдың-ала қорғау бойынша комиссия кеңесі	Әлімідерді қарастыру бойынша үзекте комиссиясын құру,ғылыми әлімі мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша жаныстармен, ғылыми жетекшілердің пікірін тындау	қазан
Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасын жаңарту	Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мотивация (анықтық, уақытылы жаңарту, қолжетімділік)	Желтоқсан-мамыр	Педагог-психологтер	Басшы қатысуымен ғылыми-әдістемелік кеңес	Деректердің қолжетімді базасын құру	қыркүйек, қазан
Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Дарынды және уәжі балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тизімділігін диагностикалау	Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасы	Фронт алды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын жаңартуды талдау, мониторинг жүргізу	Сәуір	Педагог-психологтер	Басшы жағындағы кеңес	Табыс мониторингі, талдау	сәуір

Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	Оқу қызметінде жобалық ойлауы дамыту деңгейін диагностикалау	Сабақтар мен факультативтердегі жобалау қызметі	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу / факультатив, талдау, өлн-өзі талдау	Казан	Абдильдина А. С.	Ғылыми-әдістемелік кеңес кеңесі	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған ішараларды енгізу	сәуір
Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Тақырыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік опімдерінің Мониторингі (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігін дайындау мен тиімділігі)	Желтоқсан	Абдильдина А. С.	Басшының ҒӨЖ жөніндегі орынбасары	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған ішараларды енгізу	мамыр
Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған ғылыми-әдістемелік жоспардың бағыты	Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған ішаралар жоспарына баға беру	Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары	Тақырыптық	Талдау, жоспарға түзетулер енгізу	Маусым	Абдильдина А. С.	Басшының ҒӨЖ жөніндегі орынбасары	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған ішараларды енгізу	тамыз
ОҒК жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	Жоспардың, ОҒК жұмысының шеңберіндегі ішаралардың бүтін және алын жоспарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін айқындау	ОҒК қызметі (оқушылардың ғылыми қолданыстылығы)	Тақырыптық	ҒББ отырыстарына, дебаттарға, семинарлар мен конференцтарға қатысу, материалдар мен жоспарларды тексеру	Қыркүйек-қазан	Абдильдина А. С.	Басшы жанындағы кеңес	SWOT-талдау	қараша-желтоқсан

Ғылыми конференцияларға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу санын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу саны	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурстен кейін бойынша)	Қазан-сәуір	Абдылдаева А. С.	Педагогикалық кеңсе (қалғар, мамар)	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы
--	--	--------------------------------	-----------	--	-------------	------------------	-------------------------------------	---	----------

### V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау	
Мұғалімнің әдістемелік деңгейін	ОМЖ және КМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	<i>Құжатталған нәтижелердегі ОМЖ және КМЖ</i>	Қыркүйектің 1 аптасы	Абдылдаева А. С., ДҒДКО	Басшының жапындағы кеңсе	БӨП және БӨП әзірлеу және іске асыру бойынша оқу семинарын өткізу		
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (талпық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Абдылдаева Д. М.	Басшының жапындағы кеңсе	Шеберлік сынабын өткізу, Edment Study дайындастыру		
	Түпнұсқа бағытымен тәсілді қолдану сапасын анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Абдылдаева Д. М.	Басшының жапындағы кеңсе			
	Оқушылардың жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау		Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> <i>Құжатталған нәтижелердегі КМЖ</i>	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Абдылдаева Д. М.	Басшының жапындағы кеңсе		Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	

	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау	Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжатталған</i> <i>ы зерделеу:</i> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Абділо ва Д. М.	Басшының жағындағы кеңес		
	Оқу мақалаттарының сабақ мазмұнына сабақтестің бағалану	Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжатталған</i> <i>ы зерделеу:</i> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Абділо ва Д. М.	Басшының жағындағы кеңес	Критериялы бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру	
	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау	Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжатталған</i> <i>ы зерделеу:</i> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	Абділо ва Д. М. Абдиль дила А. С.	Басшының жағындағы кеңес	А. В топтары: критериялы бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	
	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау	Тақырыптық	<i>Білімді тексеру:</i> <i>қорытынды бақылау</i> <i>жұмыстары</i> <i>Талдау: ТБЖ</i> <i>нәтижелері</i>	Тоқсанда 1 рет	Абділо ва Д. М.	Басшының жағындағы кеңес	Оқушылар білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	
	Үжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жағдайын анықтау	Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> <i>сауалнама</i>	Жыл бойы	Абдиль дила А. С.	Басшының жағындағы кеңес		
<b>Мұғалімдер</b>	Білім сапасын арттыру және оқушыларды бағалауды бойынша мұғалімнің жұмыс сапасын баға беру	Тақырыптық	<i>Білімді тексеру:</i> <i>әдімділік</i> <i>бақылау</i> <i>жұмыстары,</i> <i>тиімді</i>	Жыл бойы	Абділо ва Д. М. психоло г.	Педакеңес	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	

	Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темпераменті, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілетін анықтау.		Тақырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	Абдиева Д. М. психолог	Педкеңес	Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуы.	
	Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау, құжатталмаған тексеру, талдау</i>	Жыл бойы	Абдиева Д. М.	Педкеңес	Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру	
	Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін тексеру қабілетін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	Абдиева Д. М.	Педкеңес	Ашық сабақтар ұлғу	
	Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті мақалатты шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау		Тақырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	Абдиева Д. М.	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарау	
	Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.		Тақырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	Абдиева Д. М.	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарау	
«Жас мұғалімдер»	Жас педагогтардың кәсіби қызығдықтарын анықтау	Жас мамандармен	Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> <i>Сұхбат</i>	Жыл бойы	Абдиева Д. М. Абдиева А. С.	ГПК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, зияткерліктер	





Оқытулық белсенді формалары мен әдістерін қолдануын тиімділігін анықтау.	Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> <i>Сұхбат</i> <i>Талдау</i>	Жартыжылдықта І рет	Абдильдина А. С. Абантева Д. М.	Басшының жанындағы кеңес	Біліктілігі арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің откүнділігіне қатысу	
Тұлғаның шығармашылық деңгейінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.	Тақырыптық	<i>Сұхбат</i> <i>Талдау</i>	Жартыжылдықта І рет	Абдильдина А. С. Абдилова Д. М.	Басшының жанындағы кеңес	Біліктілігі арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің откүнділігіне қатысу	
Коммуникативтік күздерлілік деңгейін бағалау.	Тақырыптық	<i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> <i>Сұхбат</i> <i>Талдау</i>	Жартыжылдықта І рет	Абдильдина А. С. Абдилова Д. М.	Басшының жанындағы кеңес	жас мұғалімдердің откүнділігіне қатысу	

#### VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ОТКІЗІЛГЕН ІС – ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы.	Құжаттардың біршағай талаптары сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз қаңтар	Басшы	Басшының жанындағы кеңес	Матрицаның VI бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қарау	Қаңтар
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз қаңтар	Алпысбаева Н. Т.	СЖК		Қаңтар
3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын беріту және тексеру	Құжаттардың біршағай талаптары сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз қаңтар	Алпысбаева Н. Т.	Басшының жанындағы кеңес		Қаңтар

4	Мектептің отбасымен ара арақатынасын арттыру	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қалғалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сауалнамалар, сұқбаттасу	Ай сайын	Алтығалаева Н. Т.	Штаб отырысы		Кезекті
5	Ата-аналармен жұмыс жасауда ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары, жиналыс нәтижелері, аттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	Алтығалаева Н. Т.	ОЖ		Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
6	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқыудың жаңа тәсілдерін енгізуге қолданылатын талаларды қамтамасыз ету	1-2- сыныптар 3-4- сыныптар 5-7- сыныптар 8-9- сыныптар 10-11- сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Алтығалаева Н. Т.	ОЖ		Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
7	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды аңғаландырудың ата-аналардың ролін анықтау	1-11- сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	Алтығалаева Н. Т.	Басшының жанындағы кеңес		Қаңтар
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларына жұмысқа тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11- сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	Алтығалаева Н. Т.	Басшының жанындағы кеңес		Тоқсан сайын
9	Білім алушылардың білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартушылардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың тиімді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар ұйымдастырушы	Тақырыптық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	Тоқсан сайын	Алтығалаева Н. Т.	Басшының жанындағы кеңес		

10	«Жас ұлан», «Жас көрші», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қызы» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	қажаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	Алтыспаева Н. Т.	ӨББҮ О		
11	Сабактан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық кезеңі, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	Тоқсан сайын	Алтыспаева Н. Т.	ҒӨЖ		
12	«Мектепке және қайтарымыздық» акциясы	Әлеуметтік қалам балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сауалнама	Жыл бойы	Алтыспаева Н. Т.	Басшының жанындағы кеңес		Жыл бойы
13	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жағатын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	Алтыспаева Н. Т.	Басшының жанындағы кеңес		Тоқсан сайын
14	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік атеиз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттау	Күнделікті	Алтыспаева Н. Т.	Басшының жанындағы кеңес		
15	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Білім алушылардың ыстық тамақтануды ұйымдастыруы үшін қолайлы жағдай жасау және ашық-түсіссіз сәниетарлық-психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етуінің бақылау	1-4-сыныптар	Фронталды	бақылау, құжаттамаларды зерделеу, әңгімелесу	Күнделікті	Алтыспаева Н. Т.	СЖК		

16	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагогпен психологтың білгенін және жасарының бірлестіруі	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлпты болдырмау	Психология	Фронталды	Құжаттамаларды тәрделу, сауалнамалар алу, сұхбаттасу	Төңкеріс сайын	Алтығанаева Н. Т.	ГОК/ПК		Төңкеріс сайын
17	Ерекше білім беру қабілеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұрғалық дамудағы қалыңдықтарды анықтау, инклюзивті оқылуды талап ететін оқушылардың құжаттарын тәрделу	Мүгедектіктердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарларын талдау, сыбақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұхбаттасу	Жыл бойы	Алтығанаева Н. Т.	Басшының жағындағы кеңес		Жыл бойы
18	Қалайсыз өлбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларының әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (және консултациялар)	Құрық бұзушылыққа бейім, сабықты дәлелсіз себептерімен өзіңбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құрық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды тәрделу, сауалнамалар алу, бақылау	Кезекті	Алтығанаева Н. Т.	Шғаб кеңесі/ Шғаб кеңесі		Кезекті
19	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бейнана жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек/ қазан	Алтығанаева Н. Т.	Басшының жағындағы кеңес		Қаңтар
20	Кәсіптік талмағандар арасындағы құрық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалалық, аудандық ІІБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	тамыз желтоқсан сәуір	Алтығанаева Н. Т.	ГОК		Желтоқсан сәуір
21	Кәсіптік талмағандар арасында	Оқушылардың бос уақытына ұйымдастыруға қатысты талаларды	1-11 сынып оқушыларының	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Басшы	Басшының жағында		Желтоқсан, сәуір

	құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	сикстау, демалыс кезінде құдық бұзушылықтардың қауіпсіздіктің алдын алу	демалысы, жазғы демалысы		хақтамаларын зерделеу			Лағы кеңес		
22	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құдық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	Алпыспаева Н. Т.	СЖК		Ақпан
23	Медицина қызметкерінің жеке гигиена даңдыларымен қанықтастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай психологиялық сабақтарды сақтауын қамтамасыз ету	I-II-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	Алпыспаева Н. Т.	Кеңес		Ақпан
24	Оскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Оскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар санын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Тоқсан сайын	Алпыспаева Н. Т.	Кеңес		Тоқсан сайын

ПК-Психологиялық кеңес

БЖК-Басшы жағындағы кеңес

ГЖК-Ғылыми әдістемелік кеңес

СЖК-Сынып жетекшілер кеңесі

ӨӨБҮО-Өзін-өзі бағару ұйымының кеңесі

БТТЖО-Баспаның тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

ОГК-оқушылардың ғылыми қоғамдастығы