

**Степногорск қаласының «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы № 2 жалпы білім беретін мектеп» КММ**  
**2023-2024 оқу жылына арналған**  
**Педагог-психологтың жұмыс жоспары**

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Мектептегі білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау, қолдау көрсету

**Әлеуметтік-психикалық қызметтің міндеттері:**

1. оқушылардың тұлғалық және жеке-даралық дамуына жағдай жасау, өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту қабілеттерін қалыптестіру;
2. оқушыларға тез дамушы ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтену үшін психикалық көмек көрсету;
3. әр оқушыға, оның тұлғалық психикалық-педагогикалық ерекшеліктері ескере отырып, жеке жағдайларын қамтамасыз ету;
4. оқушылардың психикалық денсаулықтарын қорғау;
5. білім беру үрдісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

№	Жұмыс бағыты, Іс-әрекеттерінің мазмұны.	Контингент Құрамы	Орындау мерзімі	Қосымша
<b>I. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС</b>				
1	Жылдық жұмыс жоспарымен мектеп әкімшілігінің келісуі Жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Педагог-психолог	Тамыз-қыркүйек	Жылдық жұмыс жоспарымен мектеп әкімшілігінің келісуі
2	Оқушылардың жеке-тұлғалық қабілеттерін есепке ала отырып, дамытушылық, психотүзетушілік бағдарламаларды құру және психодиагностика өткізу үшін әдістемелік материалдарды дайындау.	1-10 сыныптары, мұғалімдер, ата- аналар	Жыл бойы	Әдістемелік мәтіндер, түзету- дамыту жұмыстары бойынша бағдарламалар
3	Психодиагностиканың нәтижелерін өңдеу, оларды талдау және рәсімдеу	Педагог-психолог	Жыл бойы	Қорытынды хаттамалар
4	Педагогикалық іс-әрекеттерде мектептің МӘБ және өндірістік жиналыстарға арналған материалдарды дайындау	Педагог-психолог	Жыл бойы	Конспект, тезистер
5	Педагог-психологтың қалалық әдістемелік бірлестік жұмысына қатысу	Педагог-психолог	Жыл бойы	Электрондық мәлімет банкы
6	Іс-әрекетті талдау	Педагог-психолог	Мамыр	Жұмыс нәтижесінің жылдық

7	«Жасөспірімдердің психикалық және физикалық денсаулығын нығайту және сунцид препенциясы» бағдарламасы бойынша жұмыс атқару	Педагог-психолог	Жыл бойы	есепті Жұмыс нәтижесінің жылдық есебі
<b>II. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА</b>				
1	Е. Екжаповтың диагностикалық-болжамдық скринингі	1«А» сыныбы,	Қыркүйек-Қазан	Өр оқушыға психологиялық карталар ашу, диагностика бойынша хаттамалар дайындау
	Проективная методика «Дом. Дерево. Человек» Дж. Бук.	5-6 «А» сыныбы	Қыркүйек-Қазан	Қорытынды жасау, хаттамалар толтыру
2	Филиштіп мектептегі маласыздық тесті, психикалық өзін-өзі бағалауы Айзенк күйлері.	5 «А» сыныбы	Қазан	Қорытынды жасау, хаттамалар толтыру
	«Жасөспірімдердің психикалық және физикалық денсаулығын нығайту және сунцид препенциясы» бағдарламасы аясында сауалнама жүргізу	8-10 «А» сыныптары	Қараша	Тәуекел тобын анықтау
3	Социометрия әдісі Дж.Морено Темисраметі түрін анықтау. Эйзенк тесті, бейімделген Т. Мавалина	6-8 «А» сыныптары	Қазан-Қараша	Хаттамаларды толтыру.
4	Т. Маршиковскаяның "Екі үй" проективтік әдістемесі Н.Г. Лусканьяның "Оқу мотивациясының скринингі"	1-2 «А» сынып 3-4 «А» сыныптары	Желтоқсан Жыл бойы	Хаттамалар толтыру Қорытынды жасау, хаттамалар толтыру
5	Е. А. Климовтың мамандыққа бағдарлау әдістемесі	9,10 сыныптар	Ақпан	Қорытынды жасау, хаттамалар толтыру
6	"Дүниеде жоқ жануар" проективтік тесті М. Дукарович	4 сыныптар	Наурыз	Қорытынды жасау, хаттамалар толтыру
7	Оқушылардың әлеуметтік-психологиялық ахуалы анықтау диагностикасы	1-10 сыныптар	Жыл бойы	Қорытынды жасау, хаттамалар толтыру
8	«Мектептегі жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту, деструктивті мінез-құлптың алдын алу» бағдарламасы бойынша диагностикалық жұмыс атқару	8-10 сынып оқушылары	Жыл бойы	Қорытынды жасау, хаттамалар толтыру
<b>III. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АЛДЫН-АЛУ ЖҰМЫСТАРЫ</b>				
1	Оқушыларға стресс, дау-дамай, әсерлі эмоционалдық қобалжу жағдайларында әлеуметтік-психикалық көмек көрсету және қолдау	Оқушылар, педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы	Өткізілген кездестер және іс-шаралардың өткізу барысын хаттамаға жазу.
2	Салауатты өмір сәтін ұстау, ПБЗ қолданудың алдын-алу және сунцидтік мінез-құлпты алдын-алу	Оқушылар, ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы	Өткізілген және қатысқан іс-шаралардың жоспарлары немесе

	бойынша өткізілетін іс-шаралар			өткізу барысы.
3	Мектепшілік құқық бұлушылық пен қылмыстың алдын алу Кеңес отырыстарына қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы	Кеңес отырысының хаттамалары
4	Ата-аналар мен педагогтарды тәрбие және оқу барысында кездесетін қиыншылықтар мен басты міндеттерімен таныстыру. Ата-аналар, педагогтар мен балалар арасындағы қарым-қатынастарын құру бойынша жұмыс атқару.	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы	Өткізілген кеңестер және іс-шаралардың өткізу барысын хаттамаға жазу.
5	«Мектептегі жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту, деструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша тәуекел тобындағы оқушылармен алдып-алу және түзету жұмыс атқару	Оқушылар, ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы	Өткізілген кеңестер және іс-шаралардың өткізу барысын хаттамаға жазу.

#### IV. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСТАРЫ

1	Оқу процессіне дайын емес оқушылармен түзету-дамыту сабақтарын өткізу	1 «А» сыныбы	Қараша-қаңтар	Тапымдық және мотивациялық қызметтерін дамыту
2	Мектеп оқушыларына арналған орта буында әлеуметтік бейімделу бойынша тәптық сабақтар	5 «А» сыныбы	Қыркүйек -қазап	Психо-эмоционалды және мотивациялық сапаларын дамыту
3	Оқушылардың танымдық процесстерін дамыту	2-3 сынып	Желтоқсан	Қорытынды жасау
4	«Психикалық саулығы сақтау» тренингтік сабақтар	8-10 сыныптары	Қаңтар	Қорытынды жасау
5	Ойлауды дамытуға арналған жаттығулар	4 сыныптары	Ақпан	Қорытынды жасау
6	Тренинг сабақтары «Өзің-өзі сақтау дағдылары»	7-8 сыныптары	Сәуір	Қорытынды жасау
7	Белаяық мамандық таңдау барысында дамытушылық сабақтар	9-10 сыныптары	Ақпан	Қорытынды жасау
8	Коммуникациялық кәсіптерді түзету дамыту жұмыстары. Тренингтік сабақтар.	8-10 сыныптар	Жыл бойы	Коммуникациялық, әлеуметтік қызығушылықтарын сұрыптау

#### V. ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ ЖҰМЫСТАРЫ

1	Оқушылардың жеке тұлғалық дамуында кездесетін мәселелер бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.	1-10 сыныптары	Жыл бойы	Өткізілген кеңестер және іс-шаралардың өткізу барысын хаттамаға жазу.
2	Ақыл-ой жұмыс мүмкіндіктері шектеулі оқушыларына психологиялық қолдау көрсету.	Педагогтар	Жыл бойы	Өткізілген кеңестер және іс-шаралардың өткізу барысын хаттамаға жазу.

3	Атқарылған жұмыс және диагностикалық зерттеу кезіндегі ашылған мәселелер бойынша ата-аналар жиналыстарында немесе педагогикалық жиналыстарына мағлұмат даярлау.	Мектеп оқушылары	Жыл бойы	
4	Оқушылардың жеке мәселелері, срсектер мен замандастар арасындағы қарым-қатынас туралы, өмірдегі және мамандық өзіндік анықтау тағы да басқа сұрақтар бойынша жеке немесе топтық кеңес беру.	Оқу процесіндегі субъектітері	Жыл бойы	Сыншы жетекшілердің, мектеп әкімшілігінің сұрауы бойынша
5	Әлеуметтік-психологиялық құзыретін арттыру	Педагогтар, оқушылар, ата – аналар.	Жыл бойы	

*Жұмыс барысында түзетілуі мүмкін*

**Педагог-психолог**

**Ж.С. Карамульдинова**